

по физическому воспитанию. Тезисы межвузовской научной конференции «Физическая культура личности студентов». – М., 1989. – С. 75-76.

3 Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладные формы физической культуры): Учебник для институтов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.

4 Полянский В.П., Каравашкина О.В. Индивидуальная профессионально-прикладная физическая культура//Материалы Третьей междуниверситетской науч.-метод. конф. «Организация и методика учебного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивной работы». – Краснодар, 1996. – С. 145-146.

5 Приходько В.В. Проблема физкультурного образования студентов гуманитарных и технических вузов. //Теория и практика физической культуры. – 1991. - № 4. – С. 35.

6 Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва: Академия, 2007. – 480 с.

УДК 378.147:744

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Паудин А.Н.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев, Республика Беларусь

Заочная форма обучения предполагает большой объем самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом. Основой для самостоятельной работы является соответствующий научно-теоретический курс, а точнее, весь комплекс полученных студентами знаний. Перед началом работы студенты получают специальное пояснение к выполнению самостоятельной работы – определяются требования, указываются источники и пособия, рекомендуется наиболее рациональная методика.

Цель СРС – научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса является важнейшим условием эффективности самостоятельной работы студентов. К такому комплексу следует отнести тексты лекций, учебные и методические пособия, лабораторные практикумы, банки заданий и задач, сформулированных на основе реальных данных, банк расчетных, моделирующих, тренажерных программ и программ для самоконтроля, автоматизированные обучающие и контролирующие системы, информационные базы дисциплины или группы родственных дисциплин и другое. Методические указания обращают внимание студента на главное, существенное в изучаемой дисциплине, помогают выработать умение анализировать явления и факты, связывать теоретические положения с практикой, а так же облегчают подготовку к выполнению контрольных, курсовых работ и сдаче зачетов и экзаменов. Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля.

На кафедре инженерной графики для руководства самостоятельной работы студентов механических специальностей разработаны методические пособия. Объем предлагаемых заданий предполагает предварительное изучение всех основных разделов инженерной графики:

– нанесение размеров на чертежах;

- проекционное черчение, выполнение разрезов;
- построение аксонометрических проекций;
- выполнение чертежей крепежных изделий;
- выполнение чертежей деталей;
- разработка сборочных чертежей.

В методическом пособии описаны основные правила выполнения чертежей (ЕСКД), даны нормативно-справочные материалы, рисунки, чертежи и другая теоретическая информация, необходимая для выполнения заданий. Для самоконтроля и контроля преподавателем результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов в методическом пособии дан перечень вопросов по изучаемому предмету.

Выполнение заданий соответствует решению практических задач в инженерной деятельности специалистов. Использование подобного средства для организации самостоятельной работы способствует повышению качества подготовки специалистов.

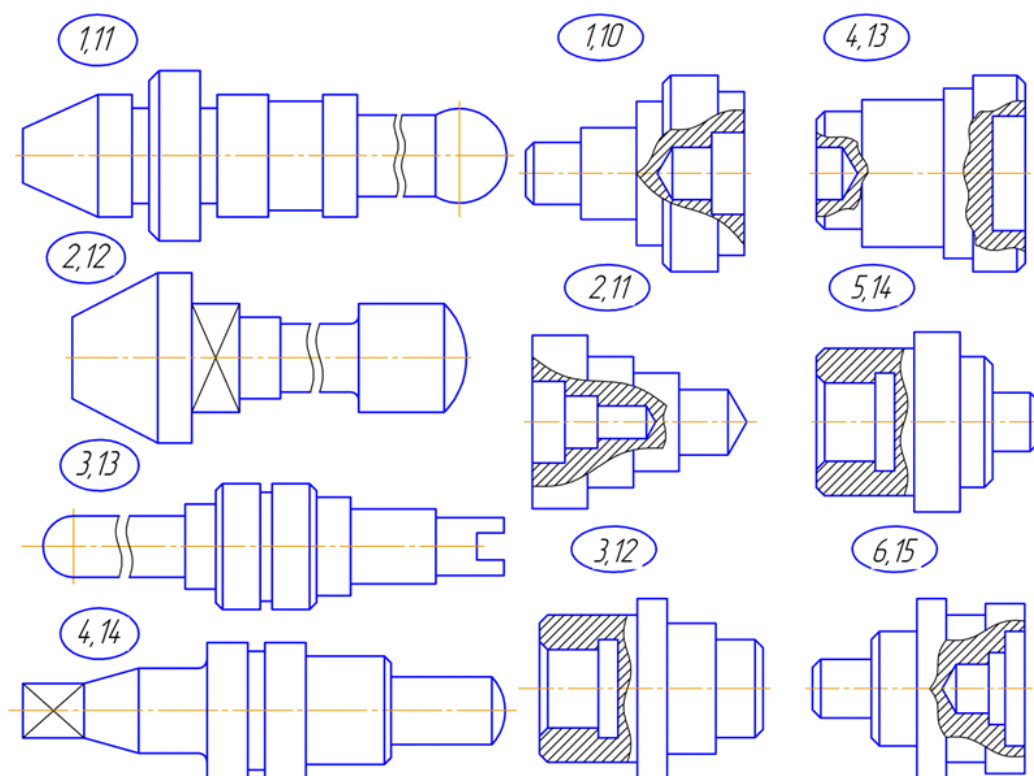


Рисунок 1 – Образец задания

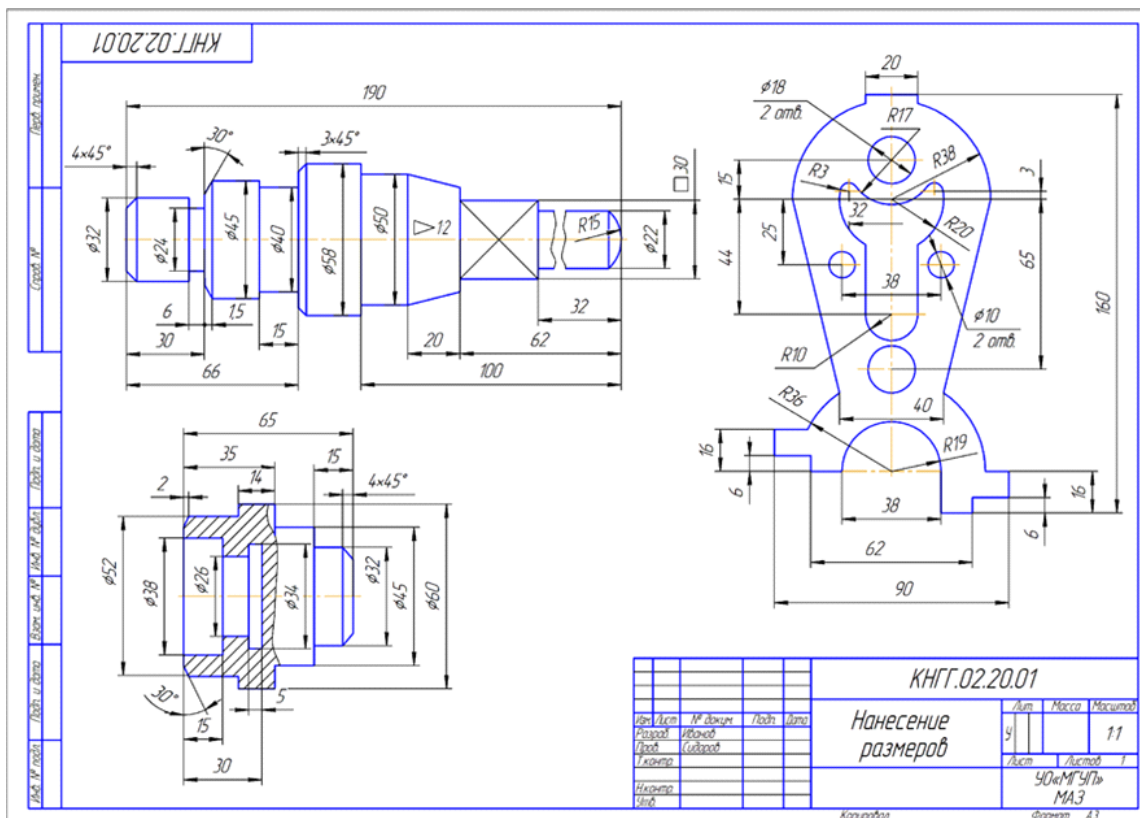


Рисунок 2 – Образец выполнения задания

Список литературы

1 Инженерная графика. Методические указания для студентов механических специальностей заочной формы обучения/ сост. Е.М. Рябушева, А.Н. Паудин – Могилев: УО «МГУП», 2013. – 88 с.

УДК 378.147

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «ВИДЕО-КОНСУЛЬТАНТ»

Пинчукова Ю.М., Масанский С.Л., Плахов А.А., Масанский В.С.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев, Республика Беларусь

Интенсивное развитие информационных технологий в современном обществе обуславливает необходимость информатизации образования. Одним из способов повышения восприятия информации в образовательном процессе, углубления знаний по изучаемым предметам является использование современных информационных технологий, в частности компьютерных, на различных стадиях учебного процесса. Основная образовательная ценность информационных технологий в том, что они позволяют создать более яркую интерактивную среду обучения, позволяют эффективно визуализировать учебную информацию. Визуализация информации делает ее простой и доступной для восприятия, т.к. использование средств, наглядно демонстрирующих изучаемый предмет, базируется на одном из основных методических принципов – принципе наглядности, через органы зрения