

- преемственность профессиональных образовательных программ, обеспечивающая свободное продвижение специалиста в профессиональном образовательном пространстве;
- интеграция профессиональных образовательных структур, отражающая деятельностную и межотраслевую ориентации профессионального образования;
- системность и последовательность как общедидактический принцип оформления профессионального образования.

В системе профессионального образования, кроме учебной деятельности, внедрения новых информационных технологий и других видов деятельности, важное внимание в настоящее время обращается на нравственное воспитание студентов. Особенностью современного подхода к оценке нравственного воспитания студентов профессионального учебного заведения является системное видение процесса нравственного воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Основной задачей нравственного воспитания должна стать воспитательная система, созданная в учебном заведении под управляющим воздействием воспитывающей среды и непосредственной мотивацией студентов, которая способна привести к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса. Ее главная цель – подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в новых социально-экономических условиях, способного ставить и достигать лично значимые цели, содействующее развитию экономики страны. Технология воспитания предполагает как непосредственное управляющее воздействие на личность студента с целью достижения поставленных целей, так и опосредованное воздействие на воспитывающую среду, с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, лично значимых целей. Организуя внешнюю среду, проводя акции, различные мероприятия, стимулируется интерес и потребности личности в сопричастности, возникает потребность в познании, самоанализе, признании. Проектируются приемлемые ценностные ориентиры целеполагания, формирования себя как специалиста-профессионала, духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Таким образом, активизируется деятельность студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию через механизмы воздействия на него как субъекта системы воспитания и воспитывающую среду учебного заведения.

Только при наличии вышеперечисленных факторов и условий, которые определяют общие и особенные черты в содержании профессионального образования, можно обеспечить позитивную динамику личности и гарантировать трудоустройство и эффективную карьеру.

УДК 37.046.16

О СОЗДАНИИ ПЕРВОЙ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Носиков А.С., Давидович И.Ю.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев, Республика Беларусь

Среди приоритетных задач развития высшего образования в Республике Беларусь отмечена необходимость расширения совместных образовательных программ с университетами Российской Федерации, находящихся на высоких позициях в мировых рейтингах, с целью формирования совместных учебных планов и обеспечения «включенного» образования.

Создание вузами-партнерами совместных образовательных программ позволяет сочетать белорусский и зарубежный опыт высшего образования, обеспечивающий в конечном итоге более широкие возможности выпускников.

Могилевский государственный университет продовольствия впервые реализует две совместные образовательные программы II степени получения высшего образования с Санкт-Петербургским национальным исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики:

– магистерская программа «Промышленный холод» для специальности 16.04.03 – «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» в Российской Федерации и 1-43 80 01 «Энергетика» – в Республике Беларусь;

– магистерская программа «Биотехнология специализированной продукции на молочной основе» для специальности 19.04.03 – «Продукты питания животного происхождения» в Российской Федерации и 1-49 80 04 «Технология мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств» в Республике Беларусь.

Мотивация создания совместных образовательных программ заключается в следующем:

– совместные программы являются признанным инструментом повышения конкурентоспособности вузов и, как следствие, национальных систем образования;

– в условиях усиления процессов глобализации и интеграции на международной арене во всех сферах общественной жизни развитие системы высшего образования также необходимо осуществлять в направлении обеспечения ее сопоставимости с зарубежными системами высшего образования;

– разработка совместных образовательных программ открывает возможность выхода Республики Беларусь на образовательные рынки других стран, популяризации и экспорта белорусского высшего образования за рубежом.

Реализуемые образовательные программы созданы совместно и одобрены вузами-партнерами, соответствующую часть обучения студенты проходят в каждом вузе, а сданные экзамены в вузах-партнерах признаются полностью и автоматически, преподаватели каждого вуза могут преподавать в другом вузе, включая и дистанционные формы обучения, прием вступительных экзаменов осуществляется комиссионно. После завершения полной программы студенты получают степени магистров каждой из стран.

УДК 378

МЕТОДИКА РАБОТЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ С МАГИСТРАНТАМИ ДНЕВНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Огнева Г.Г., Пайкина А.Р.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев, Республика Беларусь

В настоящее время в процессе интеграции Беларуси в единое образовательное пространство особое значение придается иноязычной подготовке студентов магистратур. Основной задачей языкового образования в техническом вузе является профессиональная и иноязычная подготовка магистрантов к активному межкультурному общению в контексте своей профессиональной и научной деятельности.

Несомненно, что иноязычная составляющая программы подготовки магистранта, способного самостоятельно осуществлять поиск и анализировать аутентичную информацию в сфере профессионального общения, играет значительную роль.