

Секция 2
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

УДК 637.1

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ПОДГОТОВКИ
ИНЖЕНЕРОВ-ТЕХНОЛОГОВ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Азаренкова Г.В., Шингарева Т.И.

Учреждение образования
«Могилевский государственный университет продовольствия»
г. Могилев, Республика Беларусь

Кафедра технологии молока и молочных продуктов ежегодно выпускает до ста инженеров – технологов для предприятий молочной промышленности. Современные условия требуют повышения качества подготовки будущих специалистов на всех этапах обучения в УВО.

Дипломное проектирование является завершающей частью теоретического процесса подготовки инженеров – технологов.

Дипломные проекты включают технологическую, холодильную, общинженерную, экономическую части. Все студенты, выполняющие дипломные проекты, разрабатывают также спецчасть или научно – исследовательскую часть к дипломному проекту, содержание которой включает разработку рецептур, совершенствование технологии продуктов. Спецчасть или научно – исследовательская части выполняются студентами в производственных условиях или лабораториях кафедры.

Работа над дипломным проектом требует от студентов переработки и систематизации большого объема информации, полученных знаний. Если раньше студенты много времени тратили на выполнение графической части проекта, вычерчивали с помощью карандаша и линейки технологические схемы, планы производственных цехов и зданий, то в настоящее время все работы выполняются с помощью компьютера.

На кафедре созданы, и уже много лет работают, электронные базы данных продуктового расчета, технологического оборудования, строительных элементов зданий. Доступ к электронным базам данных возможен во всех компьютерных аудиториях УВО. Это позволяет студентам – дипломникам экономить время для воплощения своих знаний и идей в проекты. Графическая часть проекта содержит 8–12 листов графического материала.

На наш взгляд, представление материала дипломного проекта в чертежах, не всегда достаточно полно отражает идею проекта. Часть материала в демонстрационном формате Power Point или других форматах, выполненные студентами видеоролики, сопровождающиеся анализом эффективности технологического процесса с использованием работы различных автоматизированных линий, помогают студентам более полно отразить идею проекта.

На кафедре разрабатываются и научные дипломные работы, которые выполняются с учетом тенденций развития молочной промышленности. При выполнении научных дипломных работ студенты занимаются разработкой технологии молочных продуктов функционального назначения, совершенствованием действующих и созданием новых технологий. Часть научных дипломных работ студенты выполняют в рамках различных научных программ, в которых работает профессорско-преподавательский состав кафедры. Презентация научно-исследовательских работ в демонстрационных форматах с использованием мультимедийной техники, позволяет представить результаты научных исследований государственной комиссии в более развернутом виде, за счет значительного

большого материала, чем чертежи: таблицы, графики, диаграммы, то есть позволяет более полно отразить объем проведенных научных исследований.

С учетом современных тенденций модернизации действующих производств, студентами выполняются и дипломные проекты, направленные на совершенствование технологических процессов производства продуктов на действующих предприятиях. Задачей дипломного проекта реконструкции или модернизации является анализ эффективности работы всего действующего предприятия, отдельного цеха или участка по выпуску продукции и разработка мер, направленных на увеличение эффективности производства.

В настоящее время, экономическая часть дипломного проекта включает определение объема вложенных инвестиций проектов строительства или реконструкции предприятий, определение сроков окупаемости проектов. На наш взгляд, назрела необходимость в изменении подхода к выполнению экономической части проектов, предусматривающих не только строительство, но и модернизацию цехов или участков по производству продукции, а также научных дипломных работ.

УДК 004.42

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К СОДЕРЖАНИЮ И ПРОВЕДЕНИЮ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕКТРОННАЯ ТОРГОВЛЯ»

Азарёнок Н.Ю.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев, Республика Беларусь

Дисциплина «Электронная торговля» в системе обучения при подготовке специалиста «товароведа-эксперта» занимает важное место в учебном процессе, формирует знания и навыки в области современной интернет-экономики, предпринимательской деятельности, понятийном аппарате, анализе маркетинговой, статистической и технологической информации в области электронного бизнеса.

Вместе с тем в процессе изучения дисциплины «Электронная торговля» в течение семестра дается большой объем материала в короткие аудиторные часы. Материал разбивается на самостоятельную работу и лабораторные занятия. Огромная ветвь классификации стандартных методов обучения неэффективна для полного понимания и овладения современной и актуальной в мире информационных технологий электронной торговли.

Одним из возможных путей решения данной проблемы является применение смешанных современных инновационных приемов при подаче теоретического материала на лекциях, практического применения на лабораторных занятиях.

В связи с расширением возможностей компьютерных технологий для представления учебной информации в визуальной форме все шире используются лекции-презентации [1].

При этом нужно помнить, что перенесение на экран информации без учета изложенных выше требований «гасит» внимание студентов и устраняет возможности порождения у них мышления. В этих условиях лекция превращается для студента в скучное занятие по переписыванию в конспект изображенной на экране информации.

В связи со спецификой дисциплины нами было использовано несколько эффективных методологических приемов.

Первый прием заключается в подаче теоретического материала по дисциплине «Электронная торговля»: ведение лекции-визуализации («читается» как обычная лекция, раскрывающая содержание темы) с использованием гиперссылок на интернет-страницы, видео.