

что владение рабочими приемами необходимо, 43 % - желательно, 7 % - возможно при желании студента.

Кроме того, на производственной практике студент может получать организационно-управленческие навыки. Более 55 % выпускников считают, что это необходимо, а почти 32 % - желательно.

Проведенный опрос позволил выявить наиболее существенные проблемы, имеющие место в процессе организации производственных практик на текстильных предприятиях. Результаты осуществленного анализа легли в основу предложений по совершенствованию системы взаимодействия университетов и предприятий.

УДК 378.046.4

## **ПЕРЕПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В СОВРЕМЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Урбанчик Е.Н., Давидович И.Ю.**

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия  
г. Могилев, Республика Беларусь

Большую актуальность в современных условиях приобретает вопрос повышения уровня подготовки не только выпускаемых вузами специалистов, но и специалистов, работающих на промышленных предприятиях. С ее решением неразрывно связаны задачи дополнительного образования, в частности повышение квалификации и переподготовка кадров.

Промышленные предприятия республики заинтересованы в выпуске конкурентоспособной продукции. Конкурентоспособность и качество выпускаемой продукции зависит, прежде всего, от внедрения новых технологических процессов и оборудования, совершенства системы управления технологическими процессами и предприятиями в целом и, самое главное, от профессионального уровня специалистов, работающих в современных условиях. Поэтому сотрудники предприятий должны постоянно совершенствовать свое мастерство, повышать уровень знаний и профессиональных навыков, чему способствует тенденция непрерывного образования в учреждениях дополнительного образования взрослых. Эта уникальная возможность доступна всем. При зачислении граждан для получения второй специальности нет возрастного ограничения. Все заинтересованные лица, которые по ряду причин не имеют образования в той отрасли, где работают в настоящее время, или не имеют возможности самостоятельно познакомиться с новейшими достижениями науки, техники и технологии, а также желающие найти новую работу в пищевых отраслях промышленности могут прийти в Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (далее по тексту – ИПКиПК) Могилевского государственного университета продовольствия (далее по тексту – МГУП) и осуществить свою мечту. С учетом задач стоящих перед пищевой промышленностью работа ИПКиПК связана с формированием новых знаний, умений и компетенций; изучением и применением новых изобретений, результатов научных исследований и разработок; внедрением современных технологий, прогрессивной техники и оборудования, новых видов сырья, полуфабрикатов и продуктов питания; выбором оптимальных форм организации труда и производства.

Для решения поставленных задач привлекаются лучшие специалисты МГУП – кандидаты и доктора наук, а также сотрудники передовых предприятий соответствующих отраслей не только Республики Беларусь, но и других стран. Университет является ведущим современным вузом с 40-летним опытом по подготовке специалистов пищевой промышленности. Лаборатории оснащены современным оборудованием, компьютерной

техникой. Занятия также проводятся в филиалах университета, открытых на ведущих предприятиях соответствующих отраслей.

Переподготовка кадров в ИПКиПК осуществляется по специальностям «Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производств и пищевых концентратов», «Технология бродильных производств и виноделия». Выпускники этих специальностей получают квалификацию «инженер-технолог» и могут работать на предприятиях, осуществляющих переработку растительного сырья, производство хлеба, кондитерских, макаронных изделий, пищевых концентратов, крахмала и крахмалопродуктов, продуктов бродильных производств и виноделия; в научно-производственных объединениях; контрольно-производственных лабораториях; лабораториях научной организации труда, внедрения новой техники и технологии; в проектных и научно-исследовательских организациях; высших и средних специальных учебных заведениях; контролирующих органах.

Выпускники специальностей переподготовки «Технология хранения и переработки молока и молочных продуктов» и «Технология хранения и переработки мяса и мясных продуктов» получают профессиональную квалификацию «инженер-технолог» и могут работать на предприятиях мясной и молочной промышленности, в научно-исследовательских и коммерческих организациях, контрольно-производственных лабораториях, лабораториях научной организации труда, внедрения новой техники и технологии, в проектных организациях, в высших и средних специальных учебных заведениях, государственных учреждениях, контролирующих органах.

Выпускникам специальности переподготовки «Бухгалтерский учет и контроль в промышленности» присваивается квалификация «бухгалтер-экономист», выпускникам специальности «Коммерческая деятельность на рынке товаров народного потребления» – квалификация «экономист». Специалисты указанных специальностей работают в бухгалтерских службах предприятий, организаций и учреждений различных форм собственности, и разных уровней управления, в научно-исследовательских организациях, высших и средних специальных учебных заведениях, на предприятиях торговли и услуг; в органах государственного управления. Выпускникам специальности переподготовки «Экспертиза товаров народного потребления» присваивается квалификация «товаровед-эксперт». Выпускники могут работать на предприятиях торговли и услуг, в подразделениях иных организаций, обеспечивающих коммерческую деятельность, в качестве специалистов соответствующих подразделений научно-исследовательских институтов (лабораторий), в органах государственного управления, в учебных заведениях соответствующего профиля, в таможенных структурах.

Несмотря на то, что перечисленные специальности являются традиционными, подготовка по которым осуществляется в основном учебном процессе МГУП уже много лет, подходы к формированию образовательных программ для переподготовки инженеров, бухгалтеров и экономистов за последние годы существенно изменились, что обусловлено новыми требованиями к содержанию образования специалистов пищевых производств. Формированию образовательных программ и учебных планов по блокам дисциплин предшествовал глубокий анализ государственных образовательных стандартов, тенденций развития пищевой промышленности и пищевой науки, положений концепции здорового питания населения Республики Беларусь, консультаций с ведущими учеными и представителями промышленности, учтены все замечания и пожелания руководителей и ведущих специалистов предприятий соответствующих отраслей.

На переподготовку по выше приведенным специальностям зачисляются лица, имеющие высшее образование (для инженерных специальностей – профильное) и студенты старших курсов высших учебных заведений Республики Беларусь (параллельное образование). Заканчивая обучение в ИПКиПК, слушатели получают дипломы государственного образца и вторую, пользующуюся спросом специальность и квалификацию.

Переподготовка кадров осуществляется в заочной, заочной (дистанционной), очной (дневной) и очной (вечерней) формах получения образования. Сроки обучения по специальностям переподготовки составляют от 10 до 22 месяцев. На любом этапе возможен переход с одной формы обучения на другую. Обучение осуществляется на платной основе.

Начало учебных занятий определяется сроками комплектования групп, которое осуществляется круглый год. Слушателям может быть предоставлено право обучаться по индивидуальному плану. Итоговая аттестация слушателей осуществляется путем сдачи государственного экзамена по специальности переподготовки.

Реализация концепции переподготовки кадров пищевой промышленности позволит обеспечить высокий уровень образованности специалистов и их подготовленности к профессиональной деятельности для решения инновационных задач, стоящих перед промышленностью Республики Беларусь в области производства конкурентоспособных импортозамещающих пищевых продуктов, разработки и внедрения прогрессивных методов и технологий.

УДК 378.046.4

## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ – РЕСУРС ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Урбанчик Е.Н., Шалюта А.Е.**

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев, Республика Беларусь

Для осуществления инновационной деятельности необходимы специалисты, владеющие методами, средствами и формами управления инновационным процессом. Подготовка кадров для обеспечения инновационных процессов осуществляется главным образом системами высшего и дополнительного профессионального образования. Сложилось устойчивое мнение, что основная причина неумения специалиста ориентироваться в новых экономических условиях – это несоответствие между социальным заказом на воспитание специалиста для инновационно развивающейся экономики и существующей системой образования. Сложность формирования заказа на конкурентоспособного специалиста заключается в том, что сегодня необходимость в таком специалисте недостаточно высока, так как число эффективных предприятий, отвечающих современным системам управления и технологическим требованиям в республике невелико. Возникает вопрос, каких специалистов готовить, если многие предприятия промышленного комплекса и их руководители не могут быть их заказчиками? Промышленному комплексу, который должен быть значимой высокотехнологичной частью нашей экономики, необходимо решить серьезные проблемы своего реформирования, чтобы успешно отвечать вызовам глобальной конкуренции нынешнего века. Сделать это способны только современные высокообразованные специалисты – ученые, инженеры, управленцы, хорошо понимающие проблемы отрасли.

В последнее время в нашей стране широкое развитие получили предприятия, занимающиеся выпуском зарубежных разработок на основе импортных комплектующих, оборудования и технологий или производимые на экспорт товары в соответствии с международными стандартами. Этим предприятиям требуются специалисты, способные эффективно обслуживать современное оборудование, обеспечивать грамотную логистику и гарантийное обслуживание конечной продукции. Сложилась ситуация где, с одной стороны принципиально не способные или не желающие реформироваться старые предприятия, а с другой – острая необходимость наращивания высокотехнологичного потенциала государства.