

АЛГОРИТМИЗАЦИЯ СИСТЕМ КОМПЬЮТЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ

Гонак А.А., Кожевников М.М.

**Могилевский государственный университет продовольствия
г. Могилев, Республика Беларусь**

Современный период развития общества по праву называют этапом информатизации. Характерной чертой этого периода является тот факт, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства, повышающим его эффективность и наукоемкость, становится сбор, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на базе современных информационных технологий. Одним из главных направлений процесса информатизации современного общества становится информатизация образования, обеспечивающая широкое внедрение в практику психолого-педагогических разработок, направленных на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса, обеспечивающих переход от механического усвоения фактологических знаний к овладению умением самостоятельно приобретать новые знания.

Своевременное и осознанное использование информационных технологий является одним из способов повышения качества образования в образовательных учреждениях. Разработка электронных учебных материалов (интернет-версий печатных изданий, электронных презентаций, мультимедиа-изданий, цифровых учебных видеофильмов, электронных библиотек отсканированной литературы и т.п.) одно из актуальных и перспективных направлений информатизации образовательного процесса, которое, путем индивидуализации процесса обучения, позволит разрешить противоречие между всевозрастающим потоком информации и ограниченностью возможностей учащегося к ее усвоению.

В данной работе предложены новые алгоритмы по созданию электронных учебно-методических комплексов. На базе данных алгоритмов разработан электронный учебно-методический комплекс, который позволяет повысить усваиваемость учебного материала, улучшает качество передачи информации студенту, упрощает самостоятельную часть обучения. Разработанный электронный учебно-методический комплекс – это обучающая программа, осуществляющая дидактический цикл процесса обучения, обеспечивающая интерактивную учебную деятельность и контроль уровня знаний. Предложенный электронный учебно-методический комплекс позволяет автоматизировать все основные этапы обучения – от изложения учебного материала до контроля знаний и выставления итоговых оценок. Преимущество предложенного комплекса перед известными заключаются в том, что весь материал, необходимый для изучения дисциплины, собран в одном месте и студентам не приходится тратить время на поиск материалов по другим источникам. Кроме того, можно провести проверку усвоенного материала, если электронное пособие содержит тестовые задания для проверки знаний.

Эффективность разработанных алгоритмов и электронного учебно-методического комплекса подтверждаются актом внедрения в образовательном процессе Учреждения образования «Могилевский государственный университет продовольствия».