

УДК 378.115

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМАТИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И УПРАВЛЕНИЯ В
РАМКАХ КУРСА «ПОЛИТОЛОГИЯ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кузьмин А.Д.

Учреждение образования

«Могилёвский государственный университет продовольствия»
г. Могилёв, Республика Беларусь

Понятие власти и проблема выяснения ее сущности занимают центральное место в политологии. Студенты должны усвоить сущность, источники и особенности политической власти, определить субъекты и объекты политической власти, ее социальное назначение и основные функции. Студентам необходимо объяснить, что власть имеет естественный характер, присутствует во всех сферах жизни людей. Предметом рассмотрения на лекции являются механизмы функционирования и реализации политической власти, ее легитимность, типы легитимности и политическая власть в Республике Беларусь [1].

При объяснении данной темы можно использовать различные методы обучения. Метод рассказа может использоваться как вступление к теме, при изложении вопроса, касающегося сущности и источников власти. Данный метод помогает «оживить» сложную наукоёмкую информацию, вносит разрядку в аудиторию, даёт возможность краткого отдыха [2, с.118].

Метод устного логически целостного изложения учебного материала дает возможность обогатить студентов новыми теоретическими знаниями. Рассматриваемый метод можно расширить параллельным применением других методов: беседой, объяснением, демонстрацией слайдов. Беседа

рассчитана на использование персонифицированных знаний, их систематизацию. На этой основе она развивает умения делать выводы, активизирует логическое мышление и память студентов. Например, студентов можно попросить самим сформулировать и объяснить основные функции власти, выработать критерии эффективности власти. Студенты должны прийти к выводу, что проявление силы есть признак слабости власти. Сильная власть – незаметная власть, применяющая насилие только в рамках закона.

Необходимо обратить внимание студентов на то, что существует три типа легитимности политической власти: традиционная, харизматическая и рационально-правовая.

Традиционное господство обусловлено традициями, привычкой, верой в установленный порядок. Прошлое доминирует. Для харизматической легитимности признание права на власть конкретного лица связано с верой людей в сверхчеловеческие способности носителя власти. Харизматический авторитет не связан традицией, прошлым. Проявляется в кризисные периоды.

При рационально-легальной легитимности существование власти оправдывается тем, что она была получена в соответствии с действующим законодательством. Подчиняются не личности, а законам [3, с.29].

Во время лекции студентам можно предложить определить тип легитимности политической власти в Беларуси. Объясняя рационально-правовую легитимность, целесообразно остановиться на роли бюрократии в осуществлении властных отношений. Бюрократия обосновывается обычно во вторичных звеньях субъектов политической власти. Слово «бюрократия» – весьма объемное понятие, означающее сложное и широкое явление.

Во-первых, бюрократия – это упорядоченная система управления и контроля, это специально созданный для господства аппарат со строгой подчиненностью и подотчетностью низших звеньев высшим.

Во-вторых, это люди системы управления, то есть аппаратчики. Они, как правило, грамотные, компетентные и высококвалифицированные функционеры, которые рассматривают свою службу как основную профессию, работают по контракту, получают заработную плату и т.д.

В-третьих, в бюрократической среде образуется и развивается специфическая чиновничья психология, в основе которой цель – карьера, а средство – услужливость начальнику. Этой психологии свойственно проявление страха перед вышестоящим и жестокости по отношению к нижестоящим по рангу. Взятка является важнейшим атрибутом психологии бюрократизма. *Городничий* из сатирической пьесы Н.В. Гоголя «Ревизор» отчитывал своих подчинённых не за взятки, которые брали все. «Не по чину берешь!» – гремело его начальствующее негодование.

Студентам будет интересно узнать об истории становления бюрократического аппарата на белорусских землях, о социальном облике провинциального чиновника XIX века, о правовом и имущественном положении государственных служащих в указанный период. Также необходимо обратить внимание на обязанности и ответственность

чиновников за должностные проступки и преступления по дореволюционному законодательству. Целесообразно будет сравнить основные составы должностных преступлений по Уложению о Наказаниях Российской империи 1885 года и Уголовному кодексу РФ. Анализ опыта дореволюционного государственного строительства может оказаться весьма полезным будущим руководителям, так как многие проблемы того времени: высокая степень централизации государственной власти, ограниченные полномочия местного самоуправления остаются актуальными и сегодня.

Список литературы

1 Пушкин, І.А. Паліталогія: метадычныя ўказанні да планаў семінарскіх заняткаў для студэнтаў усіх спецыяльнасцей / І.А. Пушкін, Ю.М. Бубнаў. – Могілёў: УА «МДУХ», 2010. – 31 с.

2 Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы: учеб.пособие / Р.С. Пионова. – Мн.: Выш.шк., 2005. – 303 с.

3 Бубнов, Ю. М. Политология: курс лекций / Ю.М. Бубнов, И.А. Пушкин. – Могилев: УО «МГУП», 2006. – 176 с.