

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ КАК СРЕДСТВ ПОДДЕРЖКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Шалюта А.Е., Барашков А.С.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»
г. Могилев, Республика Беларусь

При подготовке специалистов по заочной (дистанционной) форме получения образования большое значение имеет комплексное научно-методическое обеспечение учебного процесса. Под комплексным научно-методическим обеспечением учебного процесса мы понимаем планирование, разработку и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и учебно-методических средств обучения, как в электронной, так и в печатной (твердой) формах. Они необходимы для полного и качественного профессионального образования в рамках времени и содержания, определенных учебными планами и программой дисциплины. При дистанционном обучении форма представления учебных материалов приобретает особое значение. В учебных материалах заранее должны быть заложены ответы на все вопросы, которые могут возникнуть у обучающегося по изучению курса.

В рамках такого подхода на базе Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Могилевский государственный университет продовольствия» созданы электронные учебно-методические комплексы (далее – ЭУМК) для слушателей специальности переподготовки 1-25 03 75 «Бухгалтерский учет и контроль в промышленности» по следующим дисциплинам: «Основы идеологии белорусского государства», «Этика и психология делового общения», «Основы статистики», «Национальная экономика Беларуси», «Финансы и финансовый менеджмент», «Деньги, кредит, банки», «Правовое регулирование хозяйственной деятельности», «Экономика организации (предприятия)», «Ценообразование», «Теория бухгалтерского учета». Авторами комплексов являются высококвалифицированные преподаватели кафедр университета, специалисты ведущих предприятий и организаций республики. Разработаны инструкции пользователям для работы с электронными учебно-методическими комплексами.

Основной целью ЭУМК является повышение эффективности и качества преподавания в системе дистанционного обучения на основе разработки, апробации и опытной эксплуатации электронных учебно-методических комплексов и электронных средств поддержки обучения (далее – ЭСПО). ЭУМК ЭСПО включают в себя электронные учебно-методические материалы и средства обучения по всем дисциплинам курса, предусмотренные требованиями государственного образовательного

стандарта переподготовки и обеспечивают все необходимое для поддержки как самостоятельной работы слушателей, так и для работы с преподавателями на лекционных и семинарских (практических) занятиях. Таким образом, в состав ЭУМК ЭСПО по каждой из дисциплин включены: учебная программа курса, конспект лекций, практических или семинарский занятий, тесты для контроля знаний, вопросы для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, рекомендуемая литература и, в зависимости от комплекса, может содержаться глоссарий, словари и др. элементы. Не менее важное значение имеет подборка изобразительных иллюстраций и т.п. Для этих целей во многих ЭУМК разработаны структурно-логические схемы, фотоизображения и другие средства для наглядного представления изучаемого материала.

Особенностью ЭУМК по дисциплинам переподготовки является то, что все их элементы подготовлены на основе единого подхода к тематике и структуре изложения учебного материала. Электронный учебно-методический комплекс представляет собой файл с расширением .pdf. Титульный экран комплекса содержит информацию о разработчиках, структуру комплекса и наименование специальностей, для которых данный комплекс предназначен (рисунок 1). В ЭУМК работает система гиперссылок для быстрого перехода между частями, разделами и темами комплекса. Имеется блок контроля знаний, предназначенный для проверки слушателем своей подготовки по разделам.

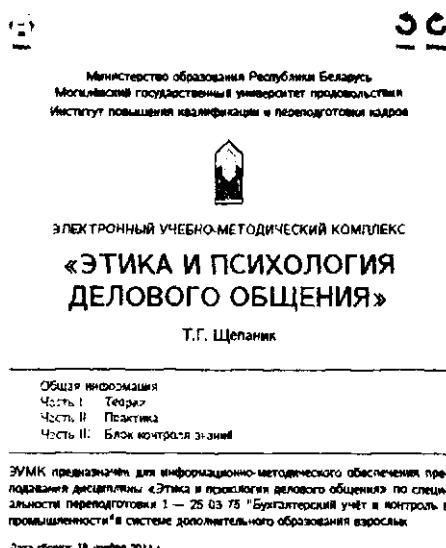


Рисунок 1 – Титульный лист электронного учебно-методического комплекса

Для более глубокого усвоения теоретического материала, формирования умений и навыков, а также контроля уровня усвоения учебной информации разработана система тестовых заданий. Кроме того, осуществлена привязка тестовых заданий к фрагментам учебного текста и выработаны задания для промежуточного и итогового тестового контроля.

В дистанционном обучении, в силу специфики мотивации слушателей к обучению, главным критерием оценки усвоения знаний является не столько способность слушателя воспроизвести учебный текст, сколько показать, как полученные знания могут быть реализованы на практике. Поэтому комплексы разрабатываются таким образом, чтобы слушатель не столько запомнил и воспроизвел полученную информацию, сколько связал ее с реальными жизненными и/или профессиональными ситуациями.

Фактически ЭУМК – это разработанная с определенной степенью подробности пошаговая инструкция освоения учебного материала, т.е. достижения целей, сформулированных в его описании.

В настоящее время разработанные ЭУМК ЭСПО проходят опытно-экспериментальную апробацию в учебном процессе переподготовки Института повышения квалификации и переподготовки кадров.