

**СТРАТЕГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМЫ OPENMEETINGS**

Урбанчик Е.Н., Шалюта А.Е.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев, Республика Беларусь

Развитие и распространение в последнее время новых средств массовой информации и систем электронной связи способствует компьютеризации учебного процесса и развитию новых форм получения образования. Для того чтобы стать ценным кадром на современном рынке труда, необходимо иметь несколько высших образований. Но здесь возникает вопрос: как получить их, если времени едва хватает на то, чтобы справиться с рабочими обязанностями? А еще ехать в другой город или через весь город в университет, слушать лекции... Прекрасная альтернатива, сочетающая в себе очную и заочную формы получения образования, – это дистанционное обучение. Оно становится все более популярным благодаря своему удобству для современных людей. Многие задаются вопросом: зачем тратить время, деньги и силы на переезд в другой город или в другую страну ради престижного диплома, когда можно получить все необходимые знания и навыки, просто раскрыв ноутбук?

Дистанционная форма получения образования имеет ряд преимуществ перед другими формами: территориальная удаленность от вуза не имеет значения; обучение проходит в удобном для обучаемого месте; обеспечивается постоянная связь с преподавателями, как в режиме on-line с помощью различных систем (openmeetings, skype и др.), так и в режиме off-line с помощью электронной почты; обучение происходит без отрыва от производственной деятельности; стоимость проведения дистанционного обучения ниже традиционного очного обучения. Дистанционное обучение так же один из наиболее удобных способов получения образования людьми с ограниченными физическими возможностями, очное обучение которых затруднено и, с этой точки зрения, социальную значимость такого способа обучения трудно переоценить.

В Могилевском государственном университете продовольствия в 2011 году на базе Института повышения квалификации и переподготовки кадров открыт Центр дистанционного обучения. За время работы центра протестированы различные системы, предлагаемые для проведения дистанционного обучения, из которых по качеству и возможностям университета была выбрана система Openmeetings. Ее достоинствами являются: свободное распространение системы; возможность показа слайдовых презентаций; изображение и публикация на доске любых материалов; запись лекций.

В октябре 2012 года осуществлен первый набор слушателей на специальность переподготовки 1-25 03 75 «Бухгалтерский учет и контроль в

промышленности» по заочной (дистанционной) форме получения образования. Продолжительность обучения составит 18 месяцев. По окончании обучения присваивается квалификация «бухгалтер-экономист» и выдается диплом о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

Предварительно были разработаны электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам указанной специальности переподготовки с помощью свободного программного обеспечения Latex. Электронный учебно-методический комплекс представляет собой файл с расширением .pdf. Титульный экран комплекса содержит информацию о разработчиках, структуру комплекса и наименование специальности, для которой данный комплекс предназначен. В документе работает система гиперссылок для быстрого перехода между частями, разделами и темами комплекса. Имеется блок контроля знаний, предназначенный для проверки слушателями своей подготовки по разделам.

Сотрудниками Центра дистанционного обучения разработаны инструкции и рекомендации пользователям для работы с электронными учебно-методическими комплексами и системой дистанционного обучения, а также пошаговые инструкции по настройке основных параметров компьютера для работы в системе Openmeetings.

Процесс обучения в заочной (дистанционной) форме практически ничем не отличается от традиционных форм получения образования. Сессии, которые длятся в заочной форме от 3 до 4 недель, в заочной (дистанционной) форме заменены на этапы обучения, продолжительностью 6-9 недель. В один этап слушатели изучают весь материал сессии, включая аудиторные и самостоятельные занятия.

Для участия в дистанционном обучении абитуриенты были приглашены в институт на 2 дня для личной подачи документов и заключения договоров. Проведено обучение слушателей по работе с программой дистанционного обучения. В течение этого времени также осуществлялась настройка компьютеров слушателей, их регистрация в системе дистанционного обучения и демонстрация работы в ней. После регистрации слушателей сотрудниками Центра дистанционного обучения в программу Openmeetings были введены данные о слушателях, такие как – адрес, телефон, e-mail для быстрой и удобной организации связи.

Занятия в системе дистанционного обучения проводятся по утвержденному в установленном порядке расписанию, которое высылается каждому слушателю на электронный адрес. Занятия проходят в форме вебинаров. Каждый слушатель имеет возможность видеть и слышать преподавателя в режиме реального времени, также просматривать опубликованные преподавателем на доске материалы к изучению. При отсутствии слушателя на занятии, существует возможность просмотра лекции в записи. В этом случае записывается все, что происходит на экране – все действия преподавателя и слушателей. Запись занятий также облегчает контроль за их проведением. В программе фиксируются имена и фамилии

присутствующих слушателей и преподавателей, время начала и окончания занятий. Для осуществления планового и оперативного контроля за проведением учебного процесса уполномоченные лица зарегистрированы в системе Openmeetings и им выданы имена пользователей и пароли для входа в систему.

Промежуточная аттестация слушателей производится по билетам, как и в традиционном обучении. Все имеющиеся билеты, подписанные преподавателем и утвержденные в установленном порядке, сканируются, нумеруются по порядку и добавляются в архив, защищенный паролем. Слушатель открывает архив и называет номер файла преподавателю. Только после этого преподаватель называет пароль, и слушатель может открыть билет и начать готовиться к ответу. Итоговая аттестация слушателей будет проводиться в виде государственного экзамена по специальности очно. Для этого слушатели после успешного выполнения всей образовательной программы должны будут участвовать в трехдневной очной сессии.

Таким образом, дистанционное обучение становится достойной альтернативой традиционным лекциям в аудитории. Это удобный способ обучиться новым специальностям или повысить имеющуюся квалификацию, прямое воплощение в жизнь концепции открытого образования, которое позволяет человеку обучаться на протяжении всей жизни, выбирать наиболее оптимальные интенсивность и режим получения знаний. Дистанционным обучением могут воспользоваться и люди с ограниченными физическими возможностями, и специалисты, не имеющие возможности оставить рабочее место, и люди, желающие получить престижное образование, но не имеющие достаточно средств для того, чтобы оплатить дорогостоящее очное обучение.

Список литературы

- 1 Open-Source Web-Conferencing [Электрон. ресурс] / 2012. – Режим доступа: <http://code.google.com/p/openmeetings/>
- 2 Open-net [Электрон. ресурс] / 2012. - Режим доступа: <http://www.opennet.ru/opennews/art.shtml?num=32487>