

УДК 004.9

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПРИ  
ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ФАКУЛЬТЕТА  
ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ**

**Киркор М.А.**

**Учреждение образования**

**«Могилевский государственный университет продовольствия»  
г. Могилев, Республика Беларусь**

В настоящее время все большее внимание уделяется применению инновационных образовательных технологий при обучении студентов, одной из форм которых является компьютерное тестирование. При его использовании для студентов-заочников повышается качество таких важных составляющих процесса обучения, как объективность оценки знаний студента со стороны преподавателя, а также самостоятельная подготовка самих студентов к сдаче зачетов и экзаменов.

Одной из наиболее проблемных дисциплин для студентов заочной формы обучения технологических специальностей является «Прикладная механика». В качестве эксперимента на примере одной группы на кафедре при помощи сотрудников кафедры «Информатика и вычислительная техника» были составлены вопросы и внесены в тестовую оболочку «КРАБ-2» по разделу «Теоретическая механика», что позволило заменить контрольную работу, которую, как правило, студенты выполняют не самостоятельно.

Данный компьютерный тест состоит из трех частей: «Статика», «Кинематика» и «Динамика». В свою очередь, каждый раздел включает в себя 10 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл, охватывающих его основные темы. При прохождении теста студенту компьютером по каждому разделу выставляется оценка на основании его ответов. Тест считается пройденным, что аналогично зачтенной контрольной работе, при наборе студентом минимум 12 баллов из 30 возможных. Кроме того, для повышения мотивации студентов к самостоятельной проработке данного раздела предусмотрена возможность автоматической сдачи всего зачета или отдельных частей раздела на основании результатов компьютерного тестирования.

В заключение следует отметить, что для самостоятельной подготовки к прохождению компьютерного тестирования студентами-заочниками им

выдавались вопросы, которые включали в себя не только вопросы самого тестирования, но и вопросы для более широкого изучения материала. В связи с тем, что большая часть студентов является иногородними, то прохождение тестирования намечено на первые дни экзаменационной сессии.