

УДК 378 (075.8)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА СТАТИСТИКИ

Малышева О.Д, Барсукова О.Г.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев, Республика Беларусь

Первостепенной задачей высшего профессионального образования в настоящее время является подготовка специалистов, способных к инновационной деятельности. Термин «инновация» происходит от английского слова «innovation», что в переводе означает – нововведение, новое явление. Внимание педагогов к различного рода новшествам обусловлено, прежде всего, желанием добиться устойчивого интереса студентов к изучаемому предмету приблизить образование к практическим нуждам экономики, облегчить усвоение изучаемой дисциплины.

Курс статистики изучают студенты всех экономических специальностей и это необходимо для подготовки квалифицированных экономистов. Ведь без статистических исследований невозможно принимать обоснованные управленческие решения, невозможно выработка стратегии государства в сфере экономики. Чтобы облегчить изучение этого курса, сделать материал более доступным, предлагается использовать следующие методы.

Одним из них является изложение содержания лекций в электронной форме. Материал лекции разбивается на слайды динамических презентаций с использованием приложения Microsoft Power Point, которые включают название темы, план лекции, основные понятия, формулы. Это позволяет повысить наглядность материала и более рационально использовать учебное время.

Другой подход состоит в изложении содержания лекций в форме тестов. Тесты дают возможность повысить качество образовательного процесса, так как снижают временные и человеческие затраты на проверку знаний, помогают выявить проблемы в текущей и итоговой подготовке студентов. Они являются важным средством управления и контроля самостоятельной работы студентов, являются методом определения текущего и итогового рейтинга. С этой целью были разработаны тесты по курсу «Социально-экономическая статистика» с помощью программы «Краб-2». Тесты содержат 170 вопросов по различным разделам курса. На каждый вопрос предусмотрено 4 варианта ответа. Есть вопросы, в которых нужно выбрать один правильный ответ, а есть такие, где необходимо выбрать 2 и более. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. При выполнении теста баллы выбранных вариантов суммируются для получения результирующей оценки. Программа позволяет создать журнал, который представляет собой таблицу, перечисляющую

фамилии студентов в левом вертикальном столбце, а в горизонтальной строке – даты занятий. Внутренняя часть таблицы предназначена для занесения оценок. Тесты могут быть использованы студентами для контроля знаний при подготовке к занятиям или экзамену, а также преподавателями при проведении занятий.

Использование инновационных технологий в преподавании экономических дисциплин способствует повышению качества учебного процесса и отвечает требованиям профессиональной подготовки квалифицированных кадров, которым предстоит применять полученные знания для решения актуальных проблем науки и практики.