

УДК 744.4:004.92

**МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА  
ГРАФИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ AUTOCAD**

**Акулич В.М., Хростовская С.П.**

**Учреждение образования**

**«Могилевский государственный университет продовольствия»**

**г. Могилев, Республика Беларусь**

Совершенствование системы инженерно-педагогического образования в Республике Беларусь тесно связано с современными образовательными

технологиями и методиками преподавания. На кафедре инженерной графики проводится исследования по использованию информационных технологий в преподавании графических дисциплин.

Предложена методика изучения компьютерной графики в системе AutoCAD, которая позволяет упорядочить полученные знания при изучении интерфейса, основных панелей инструментов, правил работы с файлами инструментов, графических примитивов, команд их редактирования, овладеть приемами работы с системами автоматизированного проектирования, получить навыки создания рабочих чертежей деталей (рисунок 1), сборочных чертежей, текстовых конструкторских документов – спецификаций.

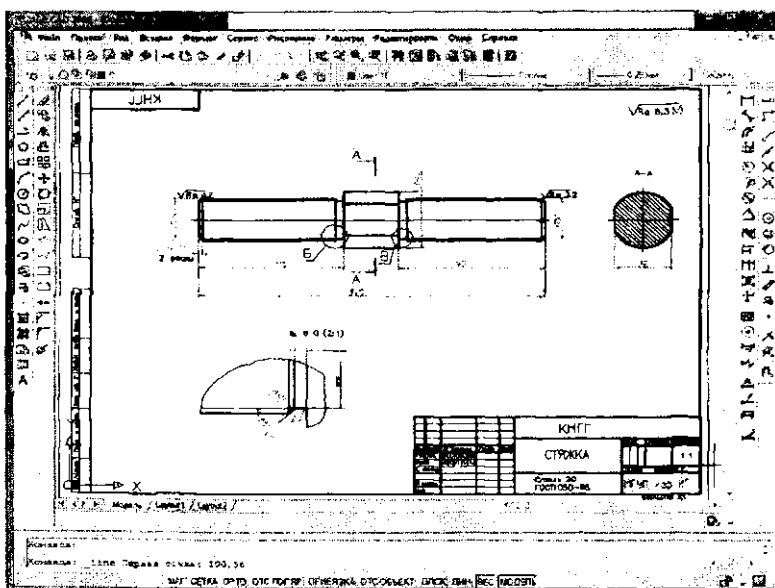


Рисунок 1 – Рабочий чертеж детали

Разработан практический курс компьютерной графики, который содержит теоретический материал по различным темам, подробные методические указания и порядок выполнения лабораторных работ.

Богатый иллюстративный материал наглядно позволяет оптимально быстро изучить каждую тему.

Теоретический материал лабораторного практикума сопровождается рисунками, лабораторные работы содержат разработанные задания по созданию графических примитивов (рисунок 2) и выполнению команд редактирования, что раскрывает возможности системы компьютерной

графики AutoCAD выполнять различные виды конструкторской документации.

Каждый раздел теоретического материала адаптирован к конкретной лабораторной работе, охватывающей изучаемую систему ЕСКД, что позволяет четко и лаконично интегрировать машинную графику при изучении графических дисциплин.

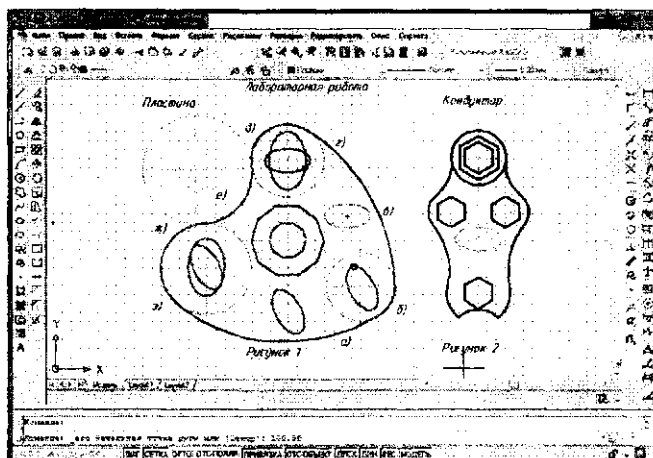


Рисунок 2 – Лабораторная работа

Поэтапно даны алгоритмы построения различных графических примитивов и команд их редактирования. Особенностью лабораторного практикума является наличие дополнительных заданий по выполнению изображений деталей (видов, разрезов, сечений) по указанным размерам.

Разработанные задания включают элементы курсовых проектов, что способствует получению студентами навыков применения новых информационных технологий в учебном процессе на старших курсах по другим дисциплинам и в научно-исследовательской работе.

Системность подачи материала и четкая разбивка на отдельные разделы позволит применять полученные знания, умения и навыки при выполнении курсового и дипломного проектирования.

Исследования технических средств обучения и внедрение новых информационных технологий позволяют рационально использовать полученные знания в учебном процессе в течение всего срока обучения студентов.