

**ПЛАНИРОВАНИЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И
КОНТРОЛЬ ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ
В КУРСЕ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ**

Гузиков А.Я.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев, Республика Беларусь

Органическая химия является научной основой производственных процессов, используемых в технологии продовольственных продуктов. Знание органической химии и свойств органических веществ, входящих в состав пищевых продуктов, необходимо при изучении биологической химии, специальных дисциплинах, а также в практической деятельности инженеров-технологов отраслей промышленности продовольственного направления. Поэтому органическая химия является одной из фундаментальных дисциплин в подготовке высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса республики.

На кафедре разработана и внедрена в учебный процесс единая методика проведения лабораторного практикума по органическому синтезу в рамках УИРС, т.е. выработаны единые требования к оформлению отчета – это написание краткого литературного обзора с целью освоения практических, реальных методов синтеза данного органического соединения; к порядку отчетности по теории и практике каждой лабораторной работы и т.д.

Для более полного усвоения лекционного материала, получения глубоких и прочных знаний по изомерии, номенклатуре органических соединений, способам их получения и свойствам, а также знания механизмов органических реакций в учебном плане предусмотрено выделение некоторого количества часов на практические занятия, которые вместе с тем способствуют более систематическому контролю за самостоятельной работой студентов.

Большая доля в учебном плане самостоятельной работы студентов пищевых специальностей по сравнению с объемом лекционных и лабораторных занятий, отведенных для курса органической химии, ставит особенно остро вопрос о планировании, организации и управлении самостоятельной работой студентов о повышении ее эффективности. Важное значение при этом имеет систематический контроль знаний, который как никакая другая аудиторная работа может быстрее привести к цели обучения, так как вопросы повседневного контроля представляют основную часть учебного материала, на усвоение которого направлен весь процесс обучения.

Систематический контроль дает возможность преподавателю постоянно воздействовать на студента, и это способствует тому, что в процессе учебы могут совершенствоваться его знания и корректироваться понимание

изучаемого материала. Кроме того, непрерывная обратная связь, которая при этом устанавливается от студента к преподавателю, позволяет своевременно изменять и улучшать методы обучения.

Преподавателями кафедры проделана значительная работа по методическому обеспечению самостоятельной работы студентов. С этой целью разработаны и тиражированы следующие методические пособия:

- 1) варианты текущих и цикловых контрольных работ;
- 2) два сборника задач для домашних заданий (по одному в семестре), которые содержат по 80 вариантов задач и упражнений по всем основным темам курса органической химии;
- 3) методические указания к лабораторным занятиям по всем темам лабораторного практикума по органической химии;
- 4) программа курса «Органическая химия» для самостоятельной работы студентов при подготовке к экзаменам;
- 5) методические указания для студентов пищевых специальностей по темам: «Химия и биохимия липидов», «Химия и биохимия углеводов», Раздел 1 «Химия моносахаридов» и Раздел 2 «Химия и биохимия олиго- и полисахаридов», «Аминокислоты и полипептиды», «Терпены и терпеноиды», «Химия гетероциклических соединений», «Пространственная изомерия органических соединений».

Такая организация самостоятельной работы студентов и ее методическое обеспечение (контрольные работы, домашние задания и методические указания и др.) дают возможность выяснить несколько глубоко усвоен материал программы, особенно по биоорганической химии и имеют строгую направленность на конечный результат – создать условия для студента, особенно желающего учиться, работать в течение семестра и получить в результате хорошие или отличные оценки на экзаменах без дополнительного опроса, т.е. в соответствии с рейтингом, полученным студентом в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Рассмотренная система средств организации и активизации работы студентов по органической химии побуждает в силу необходимости к повседневной постоянной работе, способствует более глубокому усвоению программного материала и повышает прочность знаний.