

УДК 378.147.88

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ  
НА ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЕ**

**Масанский С.Л.**

**Учреждение образования**

**«Могилевский государственный университет продовольствия»  
г. Могилев, Республика Беларусь**

Выполнение курсовых работ на выпускающей кафедре является одной из основных форм самостоятельной работы, обеспечивающей формирование у студентов академических и профессиональных компетенций. Вместе с тем, эффективность этой работы не достаточная. Зачастую работы носят характер контрольной работы с жестко формализованным заданием, повторяющимся из года в год, и методическим обеспечением, предусматривающим решение студентом строго определенных задач и не позволяющим проявить ему самостоятельность и творческую инициативу. Такие работы особенно «радуют» так называемых внешних репетиторов, т.к. для их «выполнения» необходим только принтер.

Можно выделить ряд причин низкой эффективности выполнения курсовых работ:

— недостаточное методическое обеспечение данного вида учебной работы в части методологии осуществления исследовательского процесса в рамках курсовых работ;

— недостаточное методическое обеспечение практикумов специальных дисциплин в части использования в них методов исследований;

— отсутствие единых и понятных критериев оценки выполненных работ на кафедре, критериев оценки работ на внутриуниверситетском конкурсе курсовых работ;

— недостаточный уровень организации учебного процесса для обеспечения преемственности между курсовыми работами по специальным дисциплинам и дипломной работой;

— недостаточная квалификация преподавателей в руководстве исследовательскими работами, излишняя при этом субъективная требовательность;

— ограничения в доступе к информации, необходимой для выполнения работ на объектах практики;

— недостаточная мотивация студентов к самостоятельному выполнению работ на фоне большого предложения готовых работ в Интернете и навязчивых услуг репетиторов;

— нарушение студентами графика выполнения работ, особенно студентами заочного обучения. Как следствие этого, несвоевременное обращение за консультацией на кафедру, сдача на рецензирование готовых работ, как правило, в последний день, низкий их содержательный уровень и интенсивная «перепасовка» работой с руководителем в короткий и крайне загруженный для кафедры промежуток времени перед защитой для формального приведения ее в минимально допустимый вид. Рецензирование при этом вынужденно сводится к указанию на формальные ошибки, что для исследовательской работы не достаточно, т.к. главное ней – творческий замысел, подбор и корректность применения методов исследования, сбор, анализ, интерпретация и представление данных.

На кафедре товароведения и организации торговли (ТОТ) системная работа по повышению эффективности выполнения учебно-исследовательских работ была начата с констатации и осмысления этих причин и продолжается по указанным направлениям. Все курсовые работы на кафедре носят в настоящее время исследовательский характер и предполагают проведение такого исследования на конкретном объекте практики.

В учебный план по всем специализациям кафедры была введена дисциплина «Учебно-исследовательская работа студентов», в рамках которой формируются, прежде всего, академические, социально-личностные и начальные профессиональные компетенции будущих специалистов. Разработано оригинальное методическое обеспечение дисциплины, позволяющее оказывать методическую поддержку студентам в постановке и выполнении учебно-исследовательских работ по специальным дисциплинам и дипломной работы при условии обеспечения их преемственности в обучении и мотивации студентов к творческой самостоятельной работе.

Данное методическое обеспечение ориентировано не только на студентов, но и на преподавателей для формирования единых подходов на кафедре к руководству такими работами и их оценке. С этой же целью разработан и принят для практического руководства «Порядок организации выполнения курсовых работ на кафедре ТОТ». В этом документе регламентированы действия всех сторон этого процесса, приведены критерии оценки выполненных курсовых работ, порядок рецензирования. Приведены оригинальные формы вторичных организационных и распорядительных документов (задания на выполнение курсовой работы, заявления студентов, распоряжения по кафедре, рецензии).

Прописан также конкретный перечень причин, по которым поступившая на кафедру работа не рецензируется. В этот перечень включены возможные формальные недостатки работы, которые должны учитываться студентом на безусловном уровне. Наличие этих недостатков делает невозможным

рецензирование данной работы как исследовательской и выполненной самостоятельно.

Эксклюзивное право выбора темы курсовой работы определено за студентом. При этом механизм реализации этого права следующий: кафедрой (ведущим преподавателем по дисциплине) подготавливается перечень объектов для исследования в соответствии с учебной программой по дисциплине, который доводится до студентов перед практикой. Студенты выбирают на практике объект исследования, который после практики закрепляется за ним распоряжением по кафедре, и в течение первого месяца семестра после практики работает над постановкой проблемы исследования, формулировкой темы работы и планом проведения исследования. Установлена существенная зависимость итоговой оценки от качества выполнения студентом данного этапа работы.

Вместе с тем, как показывает опыт, создания только методических и организационных условий в этом процессе недостаточно. Необходима кропотливая воспитательная и разъяснительная работа для формирования на кафедре традиций и мотивации к совместной творческой работе студентов и преподавателей, что, однако, невозможно по нашему мнению без вышесказанного.