

УДК 378.046.4

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ
КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Давидович И.Ю., Урбанчик Е.Н.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев, Республика Беларусь

В современных условиях проблема повышения уровня информационной компетентности очень актуальна. Информационная культура и образовательная практика очень важна и для современного преподавателя. Однако в силу отсутствия целенаправленно организованного процесса

информационного обучения, хорошо продуманной единой программы образования, в которой информационная культура являлась бы ведущим, объединяющим все предметы и науки направлением, её уровень продолжает оставаться низким.

Современные информационные технологии в образовании представлены компьютерными и интерактивными технологиями обучения и включают процесс подготовки и передачи информации обучаемому с помощью компьютера. Кроме того, современному преподавателю необходимо вести много документации, которая часто дублируется в разных формах. Набор документации и хранение её в печатном и электронном виде даёт большую экономию времени.

Для проведения занятий часто используется раздаточный материал. Имеющийся материал не всегда удовлетворяет преподавателя по своему содержанию. Преподаватель сам составляет индивидуальные и контрольные задания, вопросы и тесты для занятий. Существует множество материалов на CD- и DVD-дисках. Это и информационные материалы энциклопедического характера, и обучающие программы, и программы с функциями проверки и оценки знаний и умений, базы и банки данных документации, оборудования, техники, технологий и многое другое. Также на CD- и DVD-дисках имеются аудиозаписи и видеofilмы, которые можно воспроизвести на компьютере. Эти материалы необходимы для преподавателя при подготовке к занятиям.

Много информации предоставляют интернет-ресурсы. Интернет позволяет преподавателю повысить свой профессиональный уровень, расширить кругозор, всесторонне подготовиться к занятиям.

При наличии большого количества электронного материала преподаватель может сам сделать сопровождение к занятиям, например, презентацию. Компьютерные презентации являются одним из видов мультимедийных проектов, в основе которых – набор слайдов. Использование компьютерных презентаций позволяет экономить время на объяснение нового материала, на закрепление изученного, повышает эффективность воздействия учебного материала на обучающихся. Визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким, убедительным и способствует повышению интереса к изучаемым дисциплинам. Компьютерные презентации позволяют акцентировать внимание аудитории на значимых моментах изучаемой информации и создавать наглядные образы в виде схем, диаграмм, графических изображений, фотографий и т.п.

Таким образом, проблема повышения уровня информационной культуры преподавателя очень актуальна и требует особого внимания и решения.