

УДК 371.53

**ПРИМЕНЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ФИЗИКЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Скапцов А.С.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев, Республика Беларусь

На современном этапе процесс обучения в высшей школе ориентирован на увеличение доли самостоятельной работы студентов, на поиск и применение новых более совершенных форм обучения и контроля знаний студентов. Одним из возможных направлений работы со студентами заочной формы обучения является замена традиционных контрольных работ по физике на тестирование, проводимое под контролем преподавателя. Ни для кого не секрет, что большая часть контрольных работ выполняются при активном

участии различного рода консультантов, которые, как правило, не объясняют студенту сущность рассматриваемого физического явления, ход решения задачи или обоснованность применения тех или иных формул. Формальное переписывание студентом текста контрольной работы и формул не способствует повышению уровня знаний по дисциплине. Об этом свидетельствуют и результаты проводимых со студентами заочного факультета зачетов и экзаменов по физике.

Применение тестов по физике позволяет не только оценивать уровень знаний студентов по тем или иным разделам курса, но и контролировать работу по изучению дисциплины. С этой целью предполагается проведение пробного тестирования, по результатам которого студенту будет указано на необходимость обратить особое внимание на определенные разделы курса, которые вызвали наибольшую трудность.

Разработанные на кафедре физики тестовые задания с вариантами ответов по разделам «Механика и молекулярная физика» включают в себя 10 вопросов. Первые пять вопросов ориентированы на проверку знаний основных понятий курса, формул, единиц измерения физических величин и физических констант. Вторая половина задания представляет собой набор физических задач по всем основным темам. Решение задач предполагает не только вывод рабочей формулы, но и выполнение расчетов, умение осуществлять перевод единиц измерений. Вывод формул большинства задач основывается на знании студентом основ высшей математики (понятия производной, дифференциала, интеграла, простейших дифференциальных уравнений).

На первом этапе предполагается проведения тестирования в письменной форме, а в дальнейшем – переход на компьютеры.