

УДК 802

**РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО  
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ПРОЦЕССЕ  
ФОРМИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

**Афаневич Т.В.**

**Учреждение образования**

**«Могилёвский государственный университет продовольствия»**

**г. Могилёв, Республика Беларусь**

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 01.03.2007 была определена государственная правовая база для создания автоматизированной формы контроля знаний. За 2008 – 2009 учебный год для студентов заочной формы обучения по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский анализ, учет и аудит» специализации 1-25 01 08 «Бухгалтерский анализ, учет и аудит в агропромышленном комплексе», по специальности 1-250104 «Финансы и кредит» специализации 1-25010401 «Финансы», по специальности 1-270101 «Экономика и организация производства» специализации 1-27010120 «Экономика и организация производства (пищевая промышленность)» были разработаны методические комплекты, включающие семестровые компьютерные тесты.

Для определения роли теста в формировании будущего специалиста необходимо рассмотреть его характерные особенности и те требования, которым он должен соответствовать.

Среди ряда особенностей, которые необходимо учесть при составлении теста, можно упомянуть технологичность, краткость, логичность, общие принципы конструирования тестовых заданий. Среди общих принципов конструирования тестовых заданий можно упомянуть то, что не допускается: определение понятия через перечисление элементов, не входящих в него; двойное отрицание.

Специфика компьютерных технологий положительно сказывается на развитии психических процессов и мотивационной сфере студентов, является одним из самых современных средств в арсенале преподавателя.

Наряду с преимуществами автоматизированной формы контроля по сравнению с классической письменной контрольной работой (высокая научная обоснованность теста; технологичность и эффективность теста; его сочетаемость с другими образовательными технологиями; наличие одинаковых для всех испытуемых условий) имеются также и недостатки.

Определяя место компьютерных технологий в дидактической системе преподавания иностранных языков в ВУЗе, нужно отметить, что их применение базируется на общедидактических принципах: сознательность, активность, доступность, систематичность, профессиональная направленность и др.

Несмотря на вспомогательную роль автоматизированной формы контроля знаний в ходе формирования будущего специалиста её использование в учебном процессе целесообразно и подлежит дальнейшему рассмотрению.