

**СЕКЦИЯ 3**  
**«ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА»**

УДК 378.147.88

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ – ОДНА ИЗ ФОРМ**  
**УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Василенко З.В., Пискун Т.И., Березнева Т.В.**

**Учреждение образования**

**«Могилевский государственный университет продовольствия»**

**г. Могилев, Республика Беларусь**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой и важнейшей формой учебного процесса. Ее цель – формирование у студентов знаний, умений и навыков, направленных на самостоятельное, творческое решение технических и научных задач, возникающих в процессе обучения. Самостоятельная работа студентов – одновременно цель и средство получения образования. Управление самостоятельной работой студентов осуществляют деканаты, кафедры. Деканат, кафедры осуществляют обучение, планирование, контроль, методическое обеспечение и стимулирование самостоятельной работы студентов.

В связи со все увеличивающимся объемом знаний, которые необходимо передать будущему специалисту, особое внимание приобретает планирование не только аудиторной, но и самостоятельной работы студентов.

Требование, которые предъявляются к знаниям, умениям и навыкам будущего специалиста, изложены в стандартах на подготовку специалистов по каждой специальности. Объем самостоятельной работы студентов обязан спланировать преподаватель, ведущий дисциплину и довести до сведения студента, который должен самостоятельно спланировать выполнение этой самостоятельной работы в течение семестра. Планирование и нормирование самостоятельной работы студентов связаны друг с другом. Из санитарно-гигиенических соображений студент ежедневно, помимо аудиторных обязательных занятий, должен трудиться самостоятельно не более 3-4 часов.

Студент, получив графики самостоятельных работ и контрольных мероприятий по дисциплинам, планирует работу по неделям и дням недели. В этом ему должен помочь куратор.

Методически наиболее правильной представляется такая организация самостоятельной работы, при которой студент первый раз занимается по пройденному на лекциях материалу в тот же день, второй раз – накануне дня следующих занятий.

На лекциях контроль может быть организован с помощью системы

обратной связи в аудиториях, а также путем проверки работы над материалом предыдущей лекции. Существуют и другие формы контроля, например, коллоквиумы или 5-10 минутные контрольные для всего потока.

Систематический контроль за организацией самостоятельной работы студентов необходим для принятия оперативных мер к тем студентам, которые работают недостаточно.

Меры воздействия могут быть следующими: воспитательная беседа куратора со студентами; обсуждение причин низкой успеваемости студента в группе; беседа с зав. кафедрой, деканом; вызов на заседание кафедры (решением кафедры – студента поставить на вид, объявить выговор); решение кафедры немедленно довести до всех студентов; письменное уведомление родителей и их вызов в университет.

Необходимо систематически контролировать (в особенности на 1 – 2 курсах): работу студентов над материалом предыдущей лекции; подготовленность к практическому занятию, семинару, лабораторной работе; сроки и качество выполнения этапов семестровых работ и заданий, курсовых проектов; работу студентов во время лекций, семинара, практического занятия.

Обеспечение систематического контроля за самостоятельной работой студентов должно стать одной из сторон профессиональной деятельности каждого преподавателя. Студенты наряду с преподавателями являются активными участниками процесса улучшения качества подготовки специалиста, который включает формирование подготовленного по уровню знаний к обучению в вузе контингента студентов, воспитание отношения к учебе как к выполнению гражданского долга, выработку мотивации к успешному овладению знаниями, рациональную организацию самостоятельной работы студентов.

Эффективность усвоения знаний студентами должна обеспечиваться совместным влиянием уровня преподавания и уровня самостоятельной работы студентов.

Эффективность усвоения знаний студентами должна обеспечиваться совместным влиянием уровня преподавания и уровня самостоятельной работы студентов. Причем время, затрачиваемое студентами на самостоятельную работу, зависит от усвоения учебного материала непосредственно на учебных занятиях. Поэтому посещение учебных занятий является обязательным, т.к. в противном случае для усвоения программного материала студенту потребуется больше времени, чем имеется в его бюджете на самостоятельную работу. К такому же результату приводят учебные занятия, методически не обеспечивающие должный уровень усвоения материала. Причем студенты, пропустившие учебные занятия и не проработавшие соответствующий учебный материал, плохо усваивают материал последующих занятий. Следовательно, обязательное посещение учебных занятий и самостоятельная работа студентов взаимосвязаны и являются двумя сторонами единого процесса подготовки специалистов.