

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ИЗЛОЖЕНИЯ ТЕМЫ «НАНЕСЕНИЕ РАЗМЕРОВ НА РАБОЧИХ ЧЕРТЕЖАХ»

Баранова В.И., Ходакова С.Н.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев Республика Беларусь

На современном этапе развития методики обучения создание и применение совершенных технических средств обучения является одним из факторов интенсификации учебного процесса и повышения его качества. Компьютерная графика постоянно расширяет сферы своего применения и позволяет автоматизировать процесс создания конструкторской документации.

Правильное нанесение размеров на чертежах имеет весьма существенное значение. Грамотно проставленные размеры на чертеже обеспечивают соблюдение наиболее рациональной технологии и точности изготовления деталей. Особенное значение имеет правильная простановка и взаимная увязка размеров на чертежах сложных изделий. Избежать ошибок в простановке и увязке размеров можно лишь при изучении правил нанесения размеров, установленных ГОСТ 2.307-68. В связи с этим возникает необходимость в разработке, совершенствовании и внедрении в учебный процесс методики преподавания данного вопроса.

С этой целью в учебном процессе на кафедре инженерной графики была разработана методика проведения практических занятий на тему: «Нанесение размеров на рабочих чертежах деталей» для студентов всех специальностей.

Разработанная методика выполнена с использованием программ Power Point, AutoCAD и Компас (рисунок 1,2).

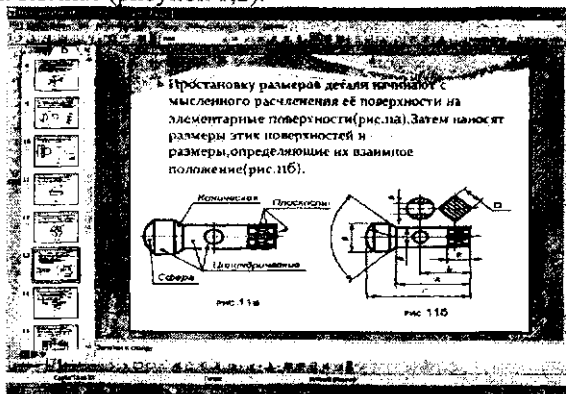


Рисунок 1 – Нанесение размеров в зависимости от вида поверхности

Использование мультимедийных технологий позволило в процессе проведения практических занятий более эффективно изложить материал, одновременно оперировать графикой и текстом. Созданные презентационные слайды в программе Power Point позволяют более детально пояснить правила нанесения размеров на чертежах деталей, изложенные в ГОСТ 2.307-68 «Нанесение размеров и предельных отклонений», дать первоначальные сведения о выборе баз для простановки размеров с учетом конструкции, технологии изготовления и контроля детали.



Рисунок 2 – Пример простановки размеров

Систематизируя представленную информацию, студент сумеет обоснованно решить вопрос простановки размеров при выполнении в дальнейшем курсовых проектов.