

УДК 371.315.7

**ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО УРОВНЯ
ТЕКУЩЕЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

Скапцова Т.Р.

Учреждение образования

«Могилевский государственный университет продовольствия»

г. Могилев, Республика Беларусь

На современном этапе технический прогресс, коренным образом изменяя производство и жизнь людей, предъявляет новые, более высокие требования и к образованию. Процесс обучения характеризуется все возрастающим объемом информации. В связи с этим встает проблема разработки и внедрения новых, более эффективных форм контроля знаний студентов.

Качество обучения напрямую зависит от своевременности и объективности оценки получаемых знаний. Контроль знаний является звеном обратной связи между преподавателями и студентами, которая позволяет не только зафиксировать степень освоения дисциплины конкретным студентом на текущий момент, но и определить адекватность методики преподавания

современным требованиям, а также выявить тенденции развития процесса обучения.

Использование современных информационных технологий позволяет оптимизировать процедуру аттестации студентов. Тестирование является одной из эффективных форм оценки уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

В соответствии с рабочей программой курса Электротехника разработан комплекс тестов по разделам: Электрические цепи постоянного и переменного синусоидального тока, Электрические машины, Электропривод. При составлении тестов отбирались важнейшие элементы содержания учебной дисциплины, которые должны быть усвоены всеми студентами, и владение которыми может служить критерием усвоения содержания курса.

Комплекс тестов используется для проведения коллоквиумов, для защиты лабораторных работ, а также для самоподготовки студентов.

Результаты тестирования являются оценкой качества знаний, навыков и умений, приобретенных студентами при изучении дисциплины.