

УДК 378

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ КАК ЧАСТЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МГУП**

**И.Д. Иванова, Д.В. Потапов**

Могилевский государственный университет продовольствия, г. Могилев, Республика Беларусь

В настоящее время невозможно рассматривать развитие современного общества без учета факта возрастающей роли информации в его функционировании. Особое место информационных систем (ИС) отведено и в учебном процессе, начиная с дистанционного обучения до внедрения информационных обучающих систем в традиционное обучение. Развитая корпоративная компьютерная сеть МГУП переросла в информационную систему, которая уже сегодня обеспечивает непрерывный образовательный процесс, выполняет важнейшие функции ИС и определяется как совокупность средств хранения, обработки и передачи учебной информации.

Само по себе понятие ИС является достаточно сложным и неоднозначным. В исследованиях четкого определения данного понятия нет. Имеющиеся публикации позволяют судить о том, что данная тема, на сегодняшний день, является очень актуальной и востребованной как в образовательном процессе, так и в развитии коммуникационных связей различного уровня и видов деятельности. А если говорить о возможностях ИС в учреждении образования, то это расширение безграничных возможностей от организации как такового учебного процесса, до его непосредственного ведения [1]. Одной из таких возможностей является образовательный портал. Интернет-порталы представляют собой достаточно крупные и сложные сетевые информационно-технологические комплексы, ориентированные на оказание справочных, аналитических, коммуникационных, образовательных и иных информационных услуг [2]

Образовательный портал – это компьютерная система в телекоммуникационной сети Интернет (совокупность серверов), настроенная на оперативный доступ к информационным ресурсам учебного назначения, на предоставление образовательных услуг соответствующими учреждениями и организациями по узкоспециализированной теме [3].

В университете с 2018 года функционирует образовательный портал, разработанный на языке программирования PHP с использованием технологии JavaScript, таблиц стилей CSS, фреймворка Bootstrap и языка гипертекстовой разметки HTML. Система образовательный портал МГУП включает в себя web-интерфейс, базу данных студентов университета и систему парольного доступа к системе. Образовательный портал доступен для всех компьютеров, планшетных ПК и мобильных устройств, подключенных к сети

Интернет, позволяет сохранять все данные об успеваемости студентов и активности преподавателей.

Пользователь с правами администратора может регистрировать других пользователей, назначать им роли, распределять права, получать информацию об успеваемости студента.

Преподаватель по своему паролюному доступу может:

- создавать спецкурсы;
- выкладывать необходимые учебно-методические разработки (конспект лекций, методические рекомендации по курсовому и дипломному проектированию, тестовые задания, вопросы для самоконтроля, вопросы к экзамену и требуемую литературу);
- работать со списком студентов (зачисление глобальной группы студентов на курс, формирование групп студентов по установленным критериям внутри курса);
- снабжать студентов информацией посредством информационных блоков;
- общаться со студентами в режиме Online;
- видеть успеваемость студентов по предметам;
- контролировать посещаемость студентами спецкурса.

Система предоставляет для преподавателя возможность создать тематические курсы (предметы), а также структурировать их посредством разделения на секции по темам. В образовательном портале предусмотрена возможность редактирования содержания курса, как в произвольном порядке, так и в процессе обучения, а также предоставлена возможность добавлять в курс различные элементы: лекции, задания и т.д. Для управления самостоятельной работой студентов разработан функционал, предоставляющий возможность определения даты начала и окончания курса, сдачи определенных заданий, сроки тестирования, написана функция просмотра расписания группы (студента).

В образовательном портале разработан функционал для создания тестов, и предусмотрена возможность выставления шкалы оценки. Система поддерживает несколько типов вопросов в тестовых заданиях (множественный выбор, на соответствие, верно/неверно и т.д.).

Студент может:

- получить необходимую информацию по преподавателям и по предметам в рамках своего семестра и курса;
- видеть и использовать все необходимые учебно-методические разработки по предметам;
- видеть весь перечень тестов и проходить тестовые задания для самоконтроля и для подготовки к экзаменам;
- получать информационные сообщения;
- задать вопрос преподавателю по интересующему его вопросу/разделу/теме.

Вход в образовательный портал осуществляется через официальный сайт МГУП.

Любой информационный Интернет-ресурс имеет достоинства и недостатки.

Недостаток разработанного в МГУП образовательного портала можно рассматривать только для тех, кто его наполняет, в нашем случае – это преподаватели, которым необходимо:

- постоянно проводить самообучение для работы с информационными ресурсами;
- регулярно осуществлять мониторинг курса для анализа работы студентов в портале, так как работа с Интернет-ресурсами предполагает работу в режиме Online и ненормированный рабочий день;
- каждый семестр «прикреплять» новые группы студентов к предметным блокам, учитывая переход студентов с курса на курс;
- иметь устойчивый интернет, возможно даже мобильный.

Достоинства: работа с любого электронного ресурса, описанного в характеристике образовательного портала; возможность работы в портале в режиме online; образовательный портал удобно использовать для работы в том случае, если нет возможности обучаться непосредственно в аудитории, то есть, для организации дистанционного обучения.

#### Список литературы

- 1 Эрштейн, Л.Б. Организация обслуживания информационных систем. Вопросы кибернетики № 1 (14). – 2016, - 61 с. [Электронный ресурс] [https://cyberrus.com/wp-content/uploads/2016/02/61-67-114-16\\_9](https://cyberrus.com/wp-content/uploads/2016/02/61-67-114-16_9)
- 2 Дочкин, С.А. Информатизация дополнительного профессионального образования профессионально-педагогических кадров: организационно-педагогический аспект / С.А.Дочкин: Монография. – СПб.: Арден, 2010. – 226 с.
- 3 Тупкина, Г.Г., Дочкин, С.А. Образовательный портал как способ доступа к информационным ресурсам: Вестник КемГУ № 2 (46), 2011. – 106 с.