

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

М.И. Какора, А.Г. Ефименко

Могилевский государственный университет продовольствия, г. Могилев, Республика Беларусь

Социально-экономические изменения в современном обществе выдвигают высокие требования к системе образования и обучению специалистов различного уровня подготовки. Компетентностный подход в профессиональном образовании, его ориентация на формирование ключевых компетенций выпускников – основа его профессиональной мобильности – и есть тот основной механизм, который призван обеспечить социальную защиту молодежи в современном обществе. Современному обществу нужны образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью и динамизмом. В образовании очень важно конструировать учебный процесс по различным моделям и технологиям для повышения эффективности образовательных структур. Особое значение приобретает формирование учебной деятельности, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и овладение способами учебной работы, умением самостоятельно строить свою деятельность, искать и находить более рациональные способы, переносить их в условия, не заданные непосредственно обучением. Для решения комплексных задач усвоения нового, закрепления изученного материала, развития творческих способностей, формирования умений, т.е. компетенций, используются различные образовательные технологии [1].

Слово технология происходит от греческого слова: «*techne*» – искусство, мастерство, умение и «*logos*» – наука, закон. Дословно «технология» – наука о мастерстве.

Образовательная технология – это система взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов, основанная на конкретной концепции в соответствии с определенными принципами и взаимосвязью целей, содержания, методов, средств обучения. Образовательные технологии разрабатываются педагогической наукой и внедряются в педагогическую практику высшей школы с целью повышения эффективности образовательного процесса, развития профессионально и социально компетентной личности специалиста [3].

По мнению Г.М. Коджаспировой, образовательные технологии – это система способов, приемов, шагов, последовательность выполнения которых обеспечивает решение задач воспитания, обучения и развития личности обучающегося, а сама деятельность представлена процедурно, т.е. как определенная система действий; разработка и процедурное воплощение компонентов педагогического процесса в виде системы действий, обеспечивающих гарантированный результат [2].

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования за счет более эффективного использования учебного времени. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность студентов независимо от начального уровня образования. Образовательные технологии бывают различного направления: технологии развития критического мышления, проектные технологии, технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, личностно-ориентированные технологии, модульные (модульно-рейтинговые) технологии, здоровьесберегающие технологии, компьютерные (информационные) технологии, технологии активного обучения, игровые технологии и др.

На кафедре экономики и организации производства МГУП используется большинство из перечисленных выше образовательных технологий (таблица 1).

Таблица 1 – Современные образовательные технологии, применяемые на кафедре экономики и организации производства, и их результативность

Технология	Учебная дисциплина	Результативность использования технологии
Проблемное обучение	Экономика предприятия, Организация производства, Планирование на предприятии	Отработка навыков группового анализа проблем и принятия решений, развитие критического мышления
Проектное обучение	Экономика предприятия, Организация производства, Инвестиционное проектирование	Развитие исследовательских умений и системного мышления, погружение в будущую профессиональную деятельность
Модульное обучение	Организация производства, Прогнозирование и планирование экономики, Экономика, менеджмент и маркетинг в отрасли	Приспособление к индивидуальным потребностям личности, уровню его базовой подготовки, повышение качественной успеваемости студентов
Игровое обучение	Менеджмент, Маркетинг, Управление закупками и сбытом, Лизинг, Инновационный менеджмент	Развитие творческих способностей студентов, взаимответственности, моделирование содержания профессиональной деятельности
Активное обучение (кейс-метод)	Менеджмент, Маркетинг, Организация предпринимательской деятельности Организация производства и управление предприятием	Обучение анализу предложенной практической ситуации и нахождению путей ее решения, выработка программных действий по преодолению проблемы
Компьютерные (информационные технологии)	По всем учебным дисциплинам кафедры	Расширение познавательной активности студента, обеспечение доступности излагаемого материала, развитие самостоятельности студентов, повышение динамики работоспособности

Таким образом, использование современных образовательных технологий в учебном процессе дает возможность повысить у студентов интерес к предмету; своевременно выявить и развить способности обучающихся; овладеть конкретными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности; расширить виды совместной работы преподавателя и студентов, обеспечивающей получение последними коммуникативного опыта; повысить многообразие видов и форм организации образовательной деятельности.

Список литературы

- 1 Астралинова, Л. Б. Применение образовательных технологий в учебном процессе / Л. Б. Астралинова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 5 (139). – С. 465-468. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/139/39268/>. – Дата доступа: 06.07.2020.
- 2 Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учебник / Г.М.Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 719 с.
- 3 Ползикова, Н.Б. Современные образовательные технологии / Н.Б. Ползикова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 25. – С. 232–234.