

**СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ****А.В. Моисеенко**

Могилевский государственный университет продовольствия, г. Могилев, Республика Беларусь

Современная экономическая модель предъявляет высокие требования к выпускникам учреждений высшего образования. Требуется специалисты с высокой психологической и физической готовностью к выбранной профессиональной деятельности. К сожалению, в процессе обучения, наблюдается отрицательная динамика уровня физической подготовленности студентов, что подтверждает невысокий уровень сдачи нормативов государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь. С каждым годом наблюдается увеличение количества студентов с отклонениями в состоянии здоровья.

Для выявления удовлетворенности дисциплиной «Физическая культура» и понимания важности занятий физической культурой на кафедре физвоспитания и спорта учреждения образования «Могилевский государственный университет продовольствия» была разработана анкета для специалистов инженерно-технологического профиля, которая размещена на интернет ресурсе iAnketa.ru, что позволяет выполнить опрос в непродолжительный срок с большим количеством респондентов. Для апробирования вопросов анкеты на образовательном портале университета разместили задание студентам старших курсов инженерно-технологического факультета, им было предложено ответить на 17 вопросов. Предварительное анкетирование позволило увидеть понимание студентами формулировок вопросов и важности каждого вопроса для исследования. В предварительном опросе «Физическая культура в техническом университете» принимали участие 18 студентов инженерно-технологического факультета МГУП, 15 женщин и 3 мужчины, средний возраст 27.6 лет.

На вопрос «Сколько лет Вы работаете в отрасли?» студенты ответили следующим образом: до 1 года 1 человек 5,6%; от 2 лет до 3 лет 5 студентов 27,8%; от 3 лет до 4 лет студентов 27,8%; от 4 лет до 5 лет 1 человек 5,6%; более 5 лет 4 человека 22,2%; другое 2 студента 11%.

На поставленный вопрос «Сколько сотрудников находится в Вашем подчинении?» мы получили следующие ответы: нет подчиненных ответили 9 человек 50%; до 10 человек 3 студента 16,7%; от 10 до 29 человек 2 студента 11%; от 30 до 49 человек 1 студент 5,6%; 50 человек и более 3 студента 16,7%.

«Используете ли Вы какое-либо оборудование в своей работе?». Студенты отвечают следующим образом: да ответили 15 человек 83,3%; нет 2 человека 11,1%; другое 1 студент 5,6%.

Вопрос «Какое оборудование вы используете в своей работе?». Ответы следующие:

- электроинструмент, слесарный инструмент, измерительный инструмент, различные установки, электрогазосварочное оборудование, пневмооборудование и другое;
- кондитерское оборудование;
- линию розлива;
- оборудование для хранения и переработки молока и молочных продуктов;
- оборудование пищеблока;
- молочное оборудование для сушки молока, и подготовки;
- шансовый инструмент, инструмент для измерения.

«Какие вредные условия труда на Вашем рабочем месте? (можно дать несколько возможных ответов)»: шум 12 ответов 62,2%; высокая влажность 4 ответа 5,4%; неприятный запах 4 ответа 5,4%; высокая температура 6 ответов 8%; низкая температура 2 ответа 2,7%; вибрация 9 ответов 12,2%; психологическая нагрузка 12 ответов 6,2%; высокая ответственность 9 ответов 12,2%; высокая интенсивность труда 7 ответов 9,5%; высокое

напряжение (электричество) 4 ответа 5,4%; химическое загрязнение 2 ответа 2,7%; работа на высоте 1 ответ 1,4%; вредные факторы отсутствуют 2 ответа 2,7%.

«Какой характер работы в течение дня? (можно дать несколько возможных ответов)»: работа за столом 7 ответов 17,5%; целый день на ногах ответили 12 человек 30%; связана с переходами от одного объекта к другому 9 ответов 22,5%; требует концентрации внимания 12 ответов 30%.

«Какой основной вид деятельности в течение рабочего дня?»:

- управление работой персонала;
- контроль техпроцесса
- охрана объекта
- поварской
- осмотр и наладка оборудования
- ремонт

«Когда Вы испытываете утомление в течение рабочего дня?»: в первой половине дня 1 ответ 5,6%; во второй половине дня 9 ответов 50%; весь день 4 ответа 22,2%; не испытываю 4 ответа 22,2%.

«Когда Вы испытываете утомление в течение недели?»: в начале недели 2 ответа 11,1%; в середине недели 2 ответа 11,1%; в конце недели 10 ответов 55,6%; на выходных 2 ответа 11,1%; другое 2 ответа 11,1%.

Ответы на вопрос «Какова физиологическая локализация утомления?»: усталость верхнего плечевого пояса 1 человек 5,6%; усталость нижних конечностей 3 студента 16,7%; боли в спине 4 человека 22,2%; общая усталость 6 студентов 33,3%; рассеянное внимание 3 человека 16,7%; другое 1 студент 5,6%.

«Какие факторы влияют на Ваше утомление?»: монотонность 1 (5,6%); статическое напряжение 1 (5,6%); плохое самочувствие 2 (11%); недостаточная физическая подготовка 1 (5,6%); постоянная концентрация внимания 10 (55,6%); другое 3 (16,7%).

«Что Вы предпринимаете, если чувствуете усталость?»: пройдется по помещению 3 (16,7%); сделаете несколько активных движений 1 (5,6%); сделаете чай паузу 10 (55,6%); другое 4 (22,2%).

«Укажите, пожалуйста, навыки, которые способствуют выполнению Вашей работы»:

- постоянное повышение квалификации;
- ответственность, ум, знания, аккуратность;
- знание технологии, принципа работы применяемого оборудования;
- нет;
- активность, профессионализм, внимательность, скорость;
- хорошие коллеги, которые помогают, и свои навыки, полученные при учебе в колледже и университете;
- многозадачность, быстрое решение проблем, стрессоустойчивость.

«Влияет ли физическая подготовленность на работоспособность в течение дня?»: да ответили 10 студентов 55,6%; нет 3 студента 16,7%; затрудняюсь ответить 5 студентов 27,7%.

«Какими видами спорта Вы бы хотели заниматься или занимаетесь? (можно дать несколько возможных ответов)»: волейбол 4 ответа 14,3%; футбол 1 ответ 3,6%; атлетическая гимнастика (тренажерный зал) 8 ответов 28,5%; туризм 1 ответ 3,6%; легкая атлетика 5 ответов 17,9%; плавание 7 ответов 24,9%; настольный теннис 1 ответ 3,6%; другое 1 ответ 3,6%.

«Сколько раз в неделю вы планируете заниматься (или занимаетесь) любимым видом спорта или физической культурой?»: один раз в неделю 1 (5,6%); два раза в неделю 9 (50%); три раза в неделю 6 (33,3%); ежедневно 2 (11,1%).

«Какова обычная продолжительность Ваших занятий (тренировок)?»: занимаюсь 10-20 мин. 5 студентов 27,8%; занимаюсь 20-40 мин. 6 человек 33,3%; занимаюсь 40-60 мин. 3 студента 16,7%; занимаюсь 1 час и более 2 человека 11,1%; не занимаюсь 2 студента 11,1%.

Анализ результатов анкетирования студентов позволит увидеть степень понимания важности занятий физической культурой в подготовке специалиста, произвести корректировку в учебных программах по специальностям нашего университета, повысить мотивацию на занятиях.

В процессе обучения очень важно определить мотивы к систематическим занятиям физической культурой, чтобы выработать потребность у студентов заниматься физической культурой всю жизнь.

#### Список литературы

1. Кабачков, В.А. Профессиональная направленность физического воспитания в ПТУ / Кабачков В.А., Полиевский С.А. - М.: Высшая школа, 1991. - 222 с.
2. Кудрицкий, В.Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка / В. Н. Кудрицкий. - Брест: БГТУ, 2005. - 276 с.
3. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - Москва: Академия, 2007. - 480 с.