

УДК 378.147

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: БЕСПЛАТНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ВИДЕОУРОКОВ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СТУДЕНТАМИ ВУЗОВ

А.Г. Мельник

Могилевский государственный университет продовольствия, г. Могилев, Республика Беларусь

Суть любой формы обучения – это сопровождение обучающегося, отслеживание его процесса обучения, по результатам которого может быть осуществлена корректировка программ обучения или усиление каких-то модулей. Повторение и закрепление пройденной информации является необходимым элементом обучения. Чтобы выстраивать полноценное онлайн-обучение, необходим контроль, необходимо предоставлять пользователю возможность самостоятельно готовиться и работать с материалом.

Важно при организации дистанционного обучения избежать формального подхода. При поиске способов дистанционного взаимодействия со студентами ВУЗов преподаватель сталкивается с тем, что большинство платформ дистанционного обучения являются платными. Поэтому особое внимание при проведении исследования было уделено бесплатным инструментам для дистанционного взаимодействия со студентами.

1. iSpringFreeCam позволяет делать видеозаписи с экрана – позволяет делать записи видео только той части видеозаписи которую необходимо показать, что обеспечивает невключение лишней информации (дата, время записи, ярлыки на рабочем экране и др.). Есть возможность настраивать качество картинки, подсвечивать курсор мыши цветом и добавлять звук щелчка мыши (чтобы привлечь внимание к действиям), записи голосового сопровождения. При необходимости можно удалить нежелательные фрагменты видео в любое время после записи экрана монитора. Если готовое видео содержит фоновый шум,

можно быстро убрать его из всей записи. Встроенный аудио- и видеоредактор на русском языке помогает превратить запись экрана в полноценный видеоролик. iSpring Free Cam позволяет сохранить запись на компьютер или сразу разместить на YouTube. Из условных недостатков данной программы можно выделить отсутствие обратной связи со студентами.

2. Lightshort – приложение позволяет выбрать область на экране и сделать ее скриншот всего в два нажатия мышкой. Сделанным скриншотом можно легко делиться он-лайн посредством публичной ссылки. Есть возможность обвести мышкой изображение и найти множество похожих. Скриншот можно отредактировать моментально в простом и понятном видеоредакторе или в режиме он-лайн в мощном видеоредакторе. Простота приложения обеспечивает удобный рабочий процесс. При помощи данной программы можно наполнять презентации для лекционного материала скриншотами из учебников. При этом можно дополнять изображение подчеркиванием, стрелками-указателями, выделять текст маркером для обращения внимания студентов на конкретные элементы скриншота

3. Zoom – условно бесплатная программа. Позволяет проводить видеоконференции, онлайн-встреч и дистанционное обучение в он-лайн режиме. Преимущества:

- видео и аудио связь с каждым участником. У организатора есть возможность выключать и включать микрофон, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех участников. Можно войти в конференцию как участник с правами только для просмотра;

- можно делиться экраном (screensharing) со звуком. Демонстрацию экрана можно поставить на паузу. Более того, можно делиться не всем экраном, а только отдельными приложениями, например, включить демонстрацию браузера. В настройках можно дать всем участникам возможность делиться экраном, либо включить ограничения, чтобы делать это мог только организатор;

- наличие встроенной интерактивной доски позволяет возможность быстрого переключения с демонстрации экрана на доску;

- наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы всем или выбрать одного студента. Чат можно настроить на автоматическое сохранение или сохранять вручную при каждой конференции;

- возможность проведения записи занятия как на компьютер, так и в облако. Удобно, что можно настроить авто включение записи, а также ставить ее на паузу;

- возможность использования виртуального фона.

К недостаткам можно отнести ограниченное время для видеоконференции в бесплатном режиме.

4. Viber – позволяет реализовывать групповые видеочаты с возможным количеством участников до 20 человек. Так же, как и в групповых аудиозвонках, можно начать групповой видеозвонок в любом групповом чате, где не более 20 участников. В групповых видеозвонках уделяется основное внимание говорящему. Видео говорящего отображается для всех остальных участников, но есть возможность закрепить на экране видео любого другого собеседника.

Недостатки: неустойчивая связь со смартфона, ограничения по количеству участников, невозможность демонстрации файлов, отсутствие интерактивной доски и как следствие невозможность проведения полноценных видеуроков.

5. Skype - позволяет проводить видеоконференции даже с участниками, у которых нет Skype-аккаунта (они могут заходить в видеоконференцию просто по ссылке в браузере). В разговоре могут участвовать до 50 человек одновременно. При этом видеоконференции могут продолжаться гораздо дольше, чем в Zoom (4 часа против 40 минут). Еще есть ограничение - 10 часов в день.

Преимущества:

- длительное время групповых видеоконференций;
- доступна трансляция экрана с мобильных устройств.

Недостатки:

- плохая трансляция видео и звука на старых устройствах, что так же усложняет параллельную работу других программ и окон персонального компьютера;
- можно вывести только демонстрацию своего экрана, но не отдельных приложений;
- медленная работа в групповых видеочатах.

Рассмотренные инструменты предназначены для реализации разных задач, имеют как преимущества, так и недостатки и все могут быть использованы в различных ситуациях без выбора приоритетного и единого инструмента, что обеспечит реализацию многозадачности и современного подхода в образовательном процессе.