

УДК 37.022

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Е.А. Козлова, Е.Н. Воронова, И.А. Кондрашова

Могилевский государственный университет продовольствия, г. Могилев, Республика Беларусь

Необходимость изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» (МСФО) вызвана реалиями современной хозяйственной деятельности. Бухгалтерский учет, являясь главным инструментом формирования экономической политики организации, системообразующим механизмом управления процессами производства и реализации продукции, способствует повышению эффективности производства, развитию качества оперативного и долгосрочного планирования, усилению информационной базы для прогнозирования и значительному росту качества анализа хозяйственной деятельности.

В настоящее время в отечественном экономическом поле под влиянием динамично развивающихся процессов появляются новые требования при построении экономических отношений. В первую очередь эти требования касаются организации учета, качества учетной информации, достоверности финансовой отчетности для обеспечения эффективного управления. Именно поэтому значительное внимание уделяется изучению МСФО. Владение

будущими специалистами навыками применения МСФО в практической деятельности позволяет решить ряд важных задач.

Умение формировать отчетность в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности позволяет вывести организацию на международный рынок капитала, используя собственные ресурсы, не привлекая внешних специалистов, что значительно экономит денежные средства. Кроме того, отчетность, сформированная по международным стандартам, отличается высоким уровнем информативности и полезности для пользователей, что значительно повышает эффективность использования финансовой отчетности. Отчетность, составленная в соответствии с МСФО, создает надежную информационную базу для принятия управленческих решений.

Именно поэтому возникает необходимость в поиске новых подходов к повышению эффективности изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» в рамках специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям).

Изучение литературных источников, научных подходов, работ психологов и педагогов позволяет сделать акцент на таком инструменте как интеллект-карты. При всей простоте данного подхода, существует ряд преимуществ, обеспечивающих более глубокое усвоение материала по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности».

Применение интеллект-карт при изучении вышеназванной дисциплины позволяет осуществить обучение приемам и способам составления финансовой отчетности, организовать запоминание большого объема информации, выстроить презентации для наглядности усвоения материала, осуществить планирование и принятие решений в рамках предложенных задач, применить «мозговой штурм» для поиска оптимальных решений.

Построение интеллект-карт в рамках изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» позволяет быстро воспринимать суть сказанного, прочитанного, увиденного, более четко планировать работу, отталкиваясь от важности материала, обеспечивает лучшую концентрацию студентов на изучаемом материале, что в результате приводит к развитию их креативности, творчества, и значительно экономит время.

В применении интеллект-карт есть очевидные преимущества, что позволяет применить этот подход для более глубокого усвоения материала по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности». Выделим основные преимущества.

1) Эффективное самообразование. Изучение МСФО требует ознакомления с большими объемами информации, для чего необходима четкая и структурная работа над источниками: что изучать, где и когда.

2) Самостоятельное составление конспекта. Позволяет проанализировать изучаемый материал, научиться выделять главные аспекты представленного материала и оценить важность тех или иных подходов, что связано с выделением образовательных объектов, определением их характеристик, построением выводов, работой с источниками, в том числе и на иностранных языках.

3) Составление портфолио. Компановка и структуризация материала является определяющим навыком, обеспечивающим умение ранжировать информацию по важности, находить структурно-логические взаимосвязи, обеспечивать обоснованное построение выводов.

4) Написание статей, тезисов, докладов, выступление на конференции. Привлечение студентов к осуществлению научно-исследовательской работы по МСФО обеспечивает более глубокое изучение материала, возможность сравнения отечественного и зарубежного опыта внедрения МСФО, что укрепляет логические навыки построения научного исследования и обоснованность выводов и предложений.

В ходе апробации применения интеллект-карт при изучении МСФО определен ряд подходов, позволяющих увеличить эффект от их применения:

- изображать интеллект-карты на бумаге с использованием цветных карандашей;

- рисунки не должны быть строго геометрическими, необходимо избегать монотонности;
- слова необходимо писать печатными буквами, не использовать словосочетания;
- важность того или иного объекта следует выделять более широким шрифтом, что позволяет сосредоточиться на главных аспектах;
- использовать рисунки и символические обозначения.

Таким образом, изучение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» с использованием интеллект-карт позволяет эффективно собирать, сортировать информацию, ранжировать по важности, готовить конспекты, разрабатывать новые идеи и, в конечном итоге, не только показывать высокий результат по текущей аттестации, но и использовать полученные знания в дальнейшей работе.

Список литературы

- 1 Кочнева, О.П. Картирование знаний как возможность повышения качества подготовки студентов в условиях развития информационного общества / О.П. Кочнева, А. Р. Латфулина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2017. – №3 (27). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kartirovanie-znaniy-kak-vozmozhnost-povysheniya-kachestva-podgotovki-studentov-v-usloviyah-razvitiya-informatsionnogo-obschestva>. – Дата доступа: 28.09.2020.
- 2 Светонослова, Л.Г. Метод интеллект-карт в обучении будущих педагогов / Л.Г. Светонослова // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2016. – №2 (30). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metod-intellekt-kart-v-obuchenii-buduschih-pedagogov>. – Дата доступа: 28.09.2020.
- 3 Филичев, С. А. Современные средства обеспечения наглядности в образовательном процессе технического вуза / С. А. Филичев // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2018. – №2 (30). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-sredstva-obespecheniya-naglyadnosti-v-obrazovatelnom-protssesse-tehnicheskogo-vuza>. – Дата доступа: 28.09.2020.