

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ СТАЖИРОВКИ
В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

И.Ю. Давидович, Е.Н. Урбанчик, Е.В. Нелюбина

Могилевский государственный университет продовольствия, г. Могилев, Республика Беларусь

А.А. Абдувасиков

Ташкентский государственный аграрный университет, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Вспышка пандемии коронавируса (COVID-19) создала беспрецедентную ситуацию во всем мире. Правительства стран предпринимают целый ряд оперативных мер, в том числе закрытие государственных границ, введение обязательного карантина, ограничение свободы передвижения, запрет проведения массовых мероприятий, следствием чего является практическая изоляция городов и даже целых стран. Все это приводит к масштабным изменениям в привычном порядке жизни людей, их экономической деятельности, в том числе в вопросах организации и функционирования системы дополнительного образования взрослых.

Среди современных образовательных технологий обучения, применяемых для организации дополнительного образования взрослых, все большую актуальность получают интерактивные формы обучения, направленные на формирование у обучающихся нового уровня профессиональной компетентности. Интерактивные формы обучения предполагают организацию образовательной деятельности с использованием средств информационно-коммуникационных технологий и электронного контента, в сочетании с технологиями доставки материала обучающимся и организации взаимодействия.

В реалиях современного мира назревает необходимость перевода на интерактивную форму обучения и такого вида повышения квалификации, как стажировка. Стажировка – это образовательная программа дополнительного образования взрослых, обеспечивающая освоение руководящими работниками и специалистами новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности. Стажировка предполагает включение стажера в практическую профессиональную деятельность, которая обеспечит совершенствование профессиональных компетенций и позволит получить новые знания и навыки.

В Институте повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Могилевский государственный университет продовольствия» (ИПК МГУП) разработаны и успешно реализуются программы дополнительного образования взрослых с интерактивным образовательным контентом, в том числе для проведения стажировок. В октябре 2020 года в ИПК МГУП организована и проведена дистанционная международная стажировка для сотрудников из числа профессорско-преподавательского и руководящего состава ведущих высших учебных заведений Республики Узбекистан – Ташкентского государственного аграрного университета (ТГАУ) и Ташкентского химико-технологического института (ТХТИ).

ИПК МГУП совместно с ТГАУ и ТХТИ разработана и согласована учебная программа стажировки «Современные технологии и оборудование пищевых и перерабатывающих производств. Использование новых образовательных технологий для развития профессиональных компетенций», которая максимально полно отражает основные направления образовательной деятельности университета. Объем стажировки составляет 144 часа, продолжительность – 30 календарных дней.

Учебная программа стажировки включает для освоения три основных блока:

- современные технологии пищевых и перерабатывающих производств, применение эффективных форм и методик преподавания специальных дисциплин;

- современное технологическое оборудование пищевых производств и инновационные методики преподавания технических дисциплин;
- формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей экономического и технического профиля специальностей.



Online конференция между МГУП, ТГАУ и ТХТИ, посвященная открытию международной стажировки

В стажировке приняли участие 73 сотрудника из числа профессорско-преподавательского и руководящего состава вышеназванных высших учебных заведений Республики Узбекистан. К проведению стажировки в качестве руководителей стажировки привлечены ведущие специалисты кафедр механического (машины и аппараты пищевых производств), технологического (технология хлебопродуктов), химико-технологического (технология молока и молочных продуктов, технология продукции общественного питания и мясопродуктов) и экономического (экономика и организация производства, товароведение и организация торговли) факультетов МГУП.

Закрепление за стажерами руководителей проводилось на основании предварительного опроса и высказанных стажерами индивидуальных пожеланий по выбору направлений для более углубленного изучения.

При проведении стажировки использовались информационно-коммуникационные технологии в виде чат-занятий, веб-занятий и технологий телеприсутствия.

Для проведения чат-занятий предварительно в мессенджерах создавались локальные тематические чат-группы. Было создано семь чат-групп (в соответствии с количеством назначенных руководителей стажировки), объединяющих руководителя стажировки и стажеров, за ним закрепленных. Чат-занятия проводились синхронно, то есть все участники имели одновременный доступ к чату. При помощи чат-технологии стажеры имели возможность постоянного прямого контакта с руководителем стажировки, практически мгновенно получали необходимый обучающий раздаточный материал, могли его анализировать и обсуждать. При этом информация чата сохранялась и хранилась продолжительное время, что создавало возможность доступа к ней в любое удобное для стажера и руководителя время. Кроме локальных чат-групп «руководитель-стажеры» были созданы две глобальные чат-группы, объединяющие стажеров в рамках вузов, соответственночат-группа для стажеров ТГАУ и чат-группа для стажеров ТХТИ. Дополнительно в эти группы были включены специалисты ИПК МГУП и организаторы стажировки со стороны узбекских вузов – руководители структурных подразделений и специалисты международных отделов. Организация работы в чат-группах позволяла оперативно доносить любую организационную информацию до всех заинтересованных сторон, что придавало обучению мобильность и возможность эффективно реагировать на

мнения и пожелания стажеров и организаторов. В качестве мессенджера для реализации чат-технологий был выбран наиболее используемый стажерами сервис – Telegram. Дополнительно для коммуникации и обмена информацией в ИПК МГУП в приложении-мессенджере Viber была создана чат-группа с руководителями стажировки и сотрудниками. Чат-технологии позволяли всем функционарам практически круглосуточно иметь доступ к организационной и обучающей информации, задавать вопросы, обмениваться мнениями.

Веб-занятия и технологии телеприсутствия, используемые при проведении стажировки, организовывались на образовательной платформе ZOOM.

Веб-занятия (вебинары) предполагают взаимодействие преподавателя (руководителя стажировки) и стажеров через средства телекоммуникаций и интернет-технологий. Веб-технология позволила взаимодействовать на большом расстоянии сразу со всеми участниками стажировки. В формате вебинаров проводились круглые столы, семинары, деловые игры и другие формы обучающих занятий. На занятиях использовались презентации и просмотр видео с возможностью их передачи одновременно всем участникам занятия. Вебинары позволяли задавать вопросы преподавателю как вербально, так и письменно, рассылать индивидуальные задания или рекомендации.

Использование технологий телеприсутствия позволяло максимально приблизить процесс дистанционного обучения к традиционному, создать иллюзию физического присутствия преподавателя в непосредственной близости от обучающихся в формате реального времени. Стажеры, находясь за компьютером в своем рабочем кабинете, имели возможность видеть, слышать и общаться с преподавателем и между собой, при этом эффект «личного присутствия и живого диалога» способствовал повышению качества восприятия информации и позволял сохранить эффективность обучения.

Завершающим этапом стажировки явилась защита отчета о стажировке, который, кроме освещения общих блоков учебной программы стажировки, содержал выполненное задание, индивидуальное для каждого стажера в соответствии с выбранным направлением стажировки. Стажерам, освоившим содержание учебной программы стажировки руководящих работников и специалистов и прошедшим итоговую аттестацию, выданы свидетельства о стажировке руководящих работников и специалистов государственного образца и сертификаты о прохождении стажировки.

Реализация образовательной программы стажировки «Современные технологии и оборудование пищевых и перерабатывающих производств. Использование новых образовательных технологий для развития профессиональных компетенций» с использованием современных информационно-коммуникационных технологий способствовала укреплению и развитию международного сотрудничества, обмену опытом между Могилёвским государственным университетом продовольствия, Ташкентским государственным аграрным университетом и Ташкентским химико-технологическим институтом, а также позволило всем участникам образовательного процесса получить новые знания и навыки.