

О РАЗВИТИИ ПРАКТИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОГАЩЕННЫХ ПРОДУКТОВ В РАЦИОНАХ ОРГАНИЗОВАННОГО ПИТАНИЯ

Масанский С.Л., Болотько А.Ю., Лузина Е.Н.
Могилевский государственный университет продовольствия
г. Могилев, Республика Беларусь

Основные проблемы в питании учащихся известны: рационы питания отклоняются от норм физиологических потребностей, вкусовые достоинства блюд низкие, меню однообразное, питание зачастую несбалансированное, с ярко выраженной углеводной направленностью, характеризуется сниженной энергетической ценностью. В то же время, высокая интенсивность обменных процессов, направленная на рост и развитие ребенка, требует постоянного поступления в организм школьников не только пищевых веществ и энергии, но и микронутриентов (витамины, микроэлементы и др.).

Возможные направления профилактики и коррекции дефицита микронутриентов: увеличение удельного веса в питании соответствующих природных продуктов; промышленное производство обогащенных витаминами и микроэлементами продуктов (хлебобулочные, кондитерские изделия, молочные продукты, снеки и др.); витаминизация пищи в пунктах питания организованных коллективов (детские сады, учреждения образования, лечебно-профилактические учреждения); прием поливитаминных препаратов.

К примеру, в Российской Федерации действует более ста нормативных, методических и справочных документов по вопросам питания детей и подростков, имеется достаточная нормативная правовая база в отношении производства обогащенных продуктов и их использования в рационах питания учащихся. В Республике Беларусь такая нормативная база недостаточно развита и требует совершенствования. В нашей стране нет обязательных требований для использования в рационах питания учащихся обогащенной минеральными веществами и витаминами продукции.

При организации питания школьников г. Москвы санитарными правилами и нормами по организации учебно-воспитательного процесса предъявляются требования по обязательному использованию в основных рационах питания учащихся обогащенной витаминами и минеральными веществами продукции (молоко и кисломолочные продукты, мука и кондитерские изделия, соль, соки и напитки и др.

В ряде стран накоплен положительный опыт направленной коррекции питания детей в организованных коллективах (школах, детских дошкольных учреждениях) за счет включения в рацион обогащенных эссенциальными микронутриентами специализированных продуктов питания. Существуют надежные доказательства эффективности этих программ. Рынок соответствующих продуктов в Республики Беларусь не развит. Рационы питания с использованием таких продуктов не разработаны. Эти проблемы необходимо незамедлительно решать.

В этой связи авторами проводятся исследования по решению задач систематизации современного научно-практического опыта использования специальных и функциональных продуктов и разработки актуального ассортимента специализированных продуктов; научных рекомендаций его использования в рационах питания учащихся образовательных учреждений.