

## **РАЗРАБОТКА ТЕСТИРУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ»**

**Хамицкая М.И., Кондратенко И.И.**

**Научный руководитель – Новожилова Е.С., к.т.н., доцент  
Могилевский государственный университет продовольствия,  
г. Могилев, Республика Беларусь**

Учебной программой дисциплины «Общая технология отрасли» предусмотрено изучение почти двух десятков технологий получения, хранения и подготовки к дальнейшей переработке пищевого сырья. Достаточно большой объем выносимой на экзамен информации, разнообразной по содержанию, значительно затрудняет ее запоминание и изложение, требует систематической самостоятельной работы студентов в течение семестра. В настоящее время на кафедре ТХП для ориентировки студентов на систематическое изучение дисциплины «Общая технология отрасли» им предлагается участвовать в рейтинговой системе контроля и оценки знаний. В частности, для рубежного контроля знаний по окончании изучения раздела (модуля) дисциплины проводятся письменные контрольные работы, требующие значительных затрат времени на их написание студентами и проверку преподавателем. При этом не исключаются случаи списывания или использования студентами устных подсказок, неточного истолкования ответа преподавателем из-за небрежного почерка или стилистического изложения ответа студентом и другие субъективные факторы.

С целью обеспечения комфортных условий для эффективной познавательной деятельности студентов и объективной оценки уровня их знаний по дисциплине «Общая технология отрасли» на кафедре ТХП осуществляется разработка компьютерной тестирующей системы. Компьютерное тестирование в современных условиях представляет собой универсальный инструмент вузовского мониторинга качества образовательного процесса, обеспечивающий преподавателя объективной и оперативной информацией об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала, а администрацию ВУЗа – об эффективности управления учебным процессом.

При разработке тестирующей системы использованы теоретические, эмпирические и статистические методы исследования.

На первом этапе работы изучены требования, предъявляемые к системам компьютерного тестирования, правила оценки результатов компьютерных тестов. На основании учебной программы по дисциплине структурирован материал по отдельным темам (модулям). Определены объекты контроля – устоявшиеся бесспорные, однозначные понятия, правила, формулы, четкие определения, термины, алгоритмы ведения технологических процессов и т.п. Обозначены виды контроля, по которым будет проводиться тестирование по дисциплине: промежуточный (по итогам изучения отдельных модулей дисциплины) и итоговый (по итогам изучения всех модулей и их взаимосвязи). Определена форма тестовых заданий. Для каждого модуля тестирующей системы установлено количество тестовых заданий в соответствии с объемами часов, рекомендованных учебной программой, составлены формулировки тестовых заданий и варианты ответов к ним. Проведено пробное испытание тестов, напечатанных на бланках.

Дальнейшие исследования будут посвящены выбору и наполнению компьютерной тестовой оболочки; проведению экспертной оценки тестирующей системы у опытных преподавателей; проверке эффективности тестовых заданий на группах студентов; статистической обработке результатов апробации; корректировке тестовых заданий.