

В.А. ПивоварчикМогилевский государственный университет продовольствия,
г. Могилев, Республика Беларусь

Образовательный тренд мировых корпораций – лидеров рынка «Хочешь понять – сделай!» дает хороший ориентир всем, кто стремится остаться как «игрок» на рынке и завоевывать его.

Развитие технологий обучения в данном направлении отвечает практико-ориентированным запросам всего общества. В 2018 году компания Google отменила требование предоставлять образовательные дипломы тем, кто желает занять вакансии в корпорации и заменила их интерактивными опросами и заданиями. Этим же путем идут и другие мировые лидеры, выбирая инновационные стратегии обучения.

Коучинги, он-лайн тренинги, вебинары, компьютерные и, непосредственно, он-лайн тесты – эти технологии порождены развитием глобальной сети и его социально-ориентированным направлением – интерактивностью.

Интерактивность – главный механизм взаимодействия людей, независимо от возраста и сферы деятельности. Ключевое действие любого человека в социуме – это общение. Оно реализовалось в полной мере с появлением аппаратно-программных сетевых коммуникаций и обусловлено постоянным стремлением ИТ-компаний сделать такое взаимодействие наиболее комфортным для людей.

В 70-80е в образовании изучали программирование и вычислительную технику, в 80-90е – информационные технологии (ИТ), начиная с 2000х спектр ИТ растет в геометрической прогрессии, предлагая все более изощренный функционал. Его не только изучают, но и он сам является механизмом, посредством которого происходит приращение знаний, умений и опыта.

Управляемая самостоятельная работа (УСР) может быть организована на основе современных функциональных механизмов – чаты, чат-боты, динамическая графика, видеопотоки, видео-хостинги, интерактивные формы, облачные сервера, бесплатные облачные ресурсы, аккумулирующие и предлагающие в свободный доступ весь разнообразный ассортимент.

УСР в формате он-лайн обеспечивает учебный процесс (УП) эффективными средствами и возможностью получить продуктивный результат, который напрямую говорит о качестве УП. Предоставление учебных материалов в удобном формате, масштаб и высокая скорость их тиражирования, он-лайн проверка усвоения материала, сквозной он-лайн контроль успеваемости в разрезе студента, группы, потока, дня, недели, семестра, года, своевременные он-лайн консультации – это яркие показательные черты образовательной корпоративной информационной системы (КИС), интегрированной в он-лайн.

Внедрение КИС на предприятиях и в организациях является одной из приоритетных государственных задач. В образовании, где наблюдается высокая степень сосредоточения гаджетов и грамотных людей, владеющих ими и ИТ, наиболее вероятно получить максимально быстро результат от их профессионального использования. Для этого необходимо непрерывно, на каждом шаге учебного процесса задействовать весь имеющийся ИТ-арсенал, тем самым обеспечивая практико-ориентированное вовлечение студентов.

Таким образом, реализуя УСР в формате он-лайн, мы получаем профиты по трем ключевым векторам образовательного процесса: автоматизируем процесс усвоения учебных материалов, автоматизируем контроль за УП и обеспечиваем естественное и комфортное изучение самих ИТ. Такая инновационная образовательная среда выстраивает базу для логичного и быстрого перехода к блокчейн образованию, как наиболее эффективной и гармоничной его форме, обеспечивающей максимально высокое качество процесса при равных остальных условиях.