

## **ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ БУХГАЛТЕР» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

**Е.Е. Банцевич, О.О. Сударева**

Могилевский государственный университет продовольствия,  
г. Могилев, Республика Беларусь

Целью современного экономического образования является подготовка специалистов, обладающих достаточными профессиональными компетенциями, необходимыми для решения задач, возникающих в практической деятельности. Для достижения этой цели при подготовке специалистов в области бухгалтерского учета следует обновлять содержание образования с учетом изменяющихся условий развития бизнеса, применять современные подходы в образовании, делающие упор на развитие творческих способностей, умение ориентироваться в быстро меняющихся условиях бизнеса и способность находить нестандартные решения проблем.

В учреждении высшего образования необходимо предусмотреть применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. Реализации этих задач способствуют активные и интерактивные методы обучения, одним из видов которых является проведение конкурса по специальности.

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита с 2017 года проводит ежегодный конкурс «Лучший бухгалтер» по специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (далее – конкурс), главной целью которого является воспитание социально активной личности студента, повышение его заинтересованности в достижении профессиональной компетентности.

Для достижения цели оргкомитетом конкурса были поставлены и решались следующие задачи: повышение интереса студентов к выбранной специальности; активизация работы по внедрению полученных знаний в практическую экономическую деятельность; повышение уровня подготовки студентов по дисциплинам специальности; развитие умений будущих экономистов решать нестандартные ситуации при принятии управленческих решений по вопросам бухгалтерского учета и контроля хозяйственной деятельности; вовлечение студентов в активную научно-исследовательскую деятельность; развитие умения работать в команде; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей, формирование традиций кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита МГУП.

В конкурсе принимают участие студенты первой ступени высшего образования (3 и 4 курс), обучающиеся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», и студенты второй ступени высшего образования (магистранты) специальности «Экономика и организация производства». Конкурс проводится в виде командной игры, студенты и магистранты формируют команды по 6 человек. Такая форма проведения мероприятия – наиболее эффективный способ вовлечения студентов в процесс познания, позволяющий формировать социально активную личности студента, навыки командной работы, проявлять полученные знания и умение их применять в моделируемых ситуациях.

Конкурс состоит из «Приветствия», четырех-пяти основных туров, которые меняются в различные годы (например, тур «Тематический», «Бухгалтерский», «Кроссворд», «Вопросы от ...» и другие), и финального «блица».

«Приветствие» является домашним заданием для команд, участники конкурса избирают капитана команды («главного бухгалтера»), представляют название и делают краткую презентацию команды, а также готовят доклад на ранее заданную тему (например, «Этика профессионального бухгалтера»).

Тур «Тематический» включает текстовые задания, видео-вопросы, логические загадки, вопросы по историческим фактам, вопросы перечисления на определенную тему. Например, тематический тур «Деньги» содержит вопросы про денежные знаки, цифровую

экономику, историю развития денег, банковскую деятельность в Республики Беларусь и других странах.

Пример вопроса тура: Согласно Декрету Президента Республики Беларусь № 8 «О развитии цифровой экономики» ЭТА деятельность, отличная от создания собственных цифровых знаков, направленная на обеспечение функционирования реестра блоков транзакций (блокчейна) посредством создания в таком реестре новых блоков с информацией о совершенных операциях. Лицо, осуществляющее ЭТУ деятельность, становится владельцем цифровых знаков (токенов), добытых в результате его деятельности. Как называется ЭТА деятельность? (Ответ: майнинг).

Тур «Бухгалтерский» включает различные вопросы по бухгалтерскому учету, которые требуют знания первичных учетных документов, корреспонденции счетов, регистров бухгалтерского учета, способов и методов ведения бухгалтерского учета, а также произведение небольших расчетов.

Пример вопроса тура: ЭТО бухгалтер ежедневно использует в своей работе. В бухгалтерском учете ЭТО учитывается на счете 10 и списывается бухгалтерской записью: Дебет счета 26 Кредит счета 10. По классификации ЭТО бывает: простейшим; бухгалтерским (финансовым); инженерным. Что в «черном ящике»? (ответ: калькулятор).

Тур «Кроссворд» представлен наглядно в виде кроссворда и включает вопросы экономической терминологии. Термины зашифрованы либо в текстовых вопросах, либо в вопросах логического характера, таких как: разгадать шараду, фотозагадку, ребус, пословицу, продолжить афоризм и другие.

Пример вопроса тура: Это слово образовано от средневековых латинских слов «погашение», «в направлении» «смерть», то есть дословно – действия в направлении к смерти, к уничтожению. Что это за экономический термин? (ответ: амортизация).

Пример вопроса тура: Продолжите афоризм юмориста-экономиста: «Смысл долголетия состоит в том, чтобы пережить своих ...» (ответ: кредитор).

Тур «Вопросы от ...» включает вопросы от декана, заведующего кафедрой и преподавателей по различным аспектам профессиональной деятельности экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (например, управленческий учет, налоги и налогообложение, контроль и аудит, анализ хозяйственной деятельности, бухгалтерская и статистическая отчетность, организация бухгалтерского учета).

Пример вопроса тура: Как, с точки зрения бухгалтерской отчетности, называются высоколиквидные ценные бумаги других организаций, установленный срок погашения которых не превышает 3-х месяцев? (ответ: денежные эквиваленты).

Тур «Блиц» содержит короткие вопросы и требует быстрых кратких ответов, он включает элементы аукциона, когда участники конкурса сами определяют количество баллов, которое они могут получить за правильный ответ.

Пример вопроса тура: Французы называют этим словом весы, а бухгалтеры – годовой отчет. Назовите это слово (ответ: баланс).

Оценивает конкурс и подводит итоги жюри, в состав которого входят руководители или главные бухгалтеры организаций, проректор МГУП, главный бухгалтер МГУП, декан экономического факультета, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Таким образом, опыт проведения конкурса показал, что он помогает успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяет создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов.

Конкурс «Лучший бухгалтер» не только дает возможность студентам оценить свои силы, самоутвердиться, показать свои профессиональные знания и умения, совершенствоваться в выбранной специальности, но и позволяет потенциальным работодателям выбрать наиболее талантливых выпускников.