

ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» И «СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ» КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К СПЕЦИФИКЕ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

И. А. Кондрашова, Е. А. Козлова, Ю. Е. Климова

Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий,
г. Могилев, Республика Беларусь

Одной из важных задач, стоящих перед педагогическим коллективом любого учреждения образования, является работа со студентами первого курса. Молодым людям необходимо помочь как можно быстрее адаптироваться к новой системе обучения и социальных отношений, влиться в образовательный процесс, научиться эффективно получать знания и приобретать умения.

Учебными планами БГУТ по экономическим специальностям предусмотрено изучение таких дисциплин как:

«Введение в специальность» для специальности 1-27 03 01 Управление инновационными проектами промышленных предприятий,

«Социальные аспекты адаптации студентов в вузе» для специальностей 1-27 01 01 Экономика и организация производства, 1-25 01 08 Бухгалтерский учет анализ и аудит, 1-25 01 09 Товароведение и экспертиза товаров.

Целью данных дисциплин является повышение адаптационных способностей и развитие у студентов-первокурсников правильного, сознательного, целеустремленного и целостного подхода к образовательному процессу и сфере профессиональных интересов.

Программой данных дисциплин предусмотрены занятия, которые проводят сотрудники деканата. Главные вопросы, которые раскрывают работники деканата на учебных занятиях, это права и обязанности обучающихся, правила внутреннего распорядка в университете и общежитии, организация образовательного процесса, материальное обеспечение студентов, организация режима труда и отдыха.

В рамках изучения этой дисциплины студенты знакомятся с системой высшего образования в Республике Беларусь, организацией работы университета и его ролью в подготовке специалистов, основными видами учебной, научной, общественной работы студентов, характером будущей деятельности выпускников экономических специальностей. В образовательном процессе задействованы преподаватели выпускающих кафедр, работники деканата, библиотеки и отдела по воспитательной работе с молодежью, лидеры молодежных организаций и объединений.

Образовательный процесс строится на основании норм, содержащихся в Кодексе об образовании Республики Беларусь. Министерством образования разработан и действует ряд Положений, регламентирующих деятельность учреждений образования. Студентов знакомят с Классификатором специальностей, Положением о проведении аттестации, Положением о порядке восстановления и перевода, и другими нормативными документами. Студентам разъясняются роль Министерства образования, Республиканского института высшей школы, Республиканского института профессионального образования в формировании общих подходов в вопросе подготовки специалистов разной квалификации для всех отраслей экономики страны.

Для понимания организации деятельности университета студенты рассматривают структуру вуза, знакомятся с работой отдельных структурных подразделений, их ролью и системой взаимодействия в рамках подготовки специалистов. Первокурсники изучают на занятиях ПСМК 8.5-21-2021 Правила внутреннего распорядка обучающихся; права и обязанности сторон образовательного процесса; систему принятия мер дисциплинарного характера к студентам, нарушающим свои обязанности; практику поощрения студентов,

преуспевающих в различных видах деятельности. Особое внимание уделяется роли старосты группы, как связующему звену в контакте учебной группы с деканатом факультета.

Для более глубокого изучения и понимания компетенций выпускников избранной специальности студенты изучают учебный план специальности, перечень учебных дисциплин и междисциплинарные связи, общие требования к организации курсового проектирования, его задачи. Обучающимся разъясняются различия между разными формами проведения промежуточной, текущей и итоговой аттестации, обозначаются цели и подходы в организации учебной и производственной практик, затрагиваются вопросы распределения и гарантий государства в получении первого рабочего места молодыми специалистами.

Отдельное место занимает рассмотрение ПСМК 8.5-04-2019 Положения о порядке проведения промежуточной аттестации студентов очной формы получения высшего образования 1 ступени, ПСМК 8.5-01-2019 Положения о порядке проведения текущей аттестации на первой ступени высшего образования. На конкретных примерах разъясняется порядок определения и утверждения сроков сессии, подходы к составлению расписания с учетом мнения обучающихся, определения сроков и очередности проведения повторной аттестации, обязательности системной самостоятельной подготовки, посещения консультаций.

Студенты знакомятся с принципами самостоятельной работы при освоении дисциплин учебного плана, получают рекомендации и приобретают навыки определения приоритетов в организации учебной деятельности, соблюдении сроков выполнения заданий учебного плана специальности, распределении времени на самоподготовку. Для полного понимания особенностей образовательного процесса первокурсникам доводится практика организации обучения по индивидуальному плану, причинах его обоснованности и возможностях реализации. Кроме того, знакомятся с содержанием ПСМК 8.5-07-2018 Положения об отработке занятий за дополнительную оплату.

Рассматривая вопросы материального обеспечения студентов, затрагиваются нормы и положения Инструкции о назначении стипендии. До сведения первокурсников доводятся понятия «успевающий студент», «учебная стипендия», разъясняются правила исчисления среднего балла, порядок и сроки назначения стипендии, права на получение социальных и именных стипендий, актуальные размеры всех видов стипендий. Студенты изучают причины и размеры материальной помощи, порядок ее получения, заложенные в ПСМК 8.5-22-2021 Положении о материальном стимулировании и оказании адресной материальной помощи студентам и магистрантам БГУТ.

С целью изучения делопроизводства в университете и приобретения навыков оформления деловой и учебной переписки студенты знакомятся с подходами к оформлению текстовой документации, действующими в вузе, изучают СТП СМК 7.5.3-02-2020, в том числе порядок оформления рисунков, таблиц и диаграмм, титульных листов рефератов и лабораторных работ. Для закрепления приобретенного навыка студенты пишут различные виды заявлений на имя ректора и декана факультета, формулируют причины, побудившие написание этих обращений.

Усвоение первокурсниками в полном объеме всей информации позволяет говорить о приближении к решению всех задач и достижению главной цели учебных дисциплин «Введение в специальность» и «Социальные аспекты адаптации студентов в вузе» - помочь молодому человеку как можно быстрее и успешнее пройти сложный для него период адаптации к новому виду образовательной деятельности.