

**ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ»
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

Л.А. Гостинщикова

Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий,
г. Могилев, Республика Беларусь

Одним из направлений увеличения объема экспорта образовательных услуг в БГУТ, как и в других вузах Республики Беларусь, помимо совместных образовательных программ является англоязычное обучение. Главной мотивацией дальнейшего развития такой формы обучения и расширения географии потенциальных студентов является повышение конкурентоспособности университета и национальной системы образования в целом. Основные преимущества англоязычного обучения заключаются в перспективе улучшения показателей академической мобильности профессорско-преподавательского состава вуза и обеспечении университету выхода на образовательные рынки других стран [1].

С другой стороны, практика внедрения в белорусские учреждения образования англоязычного обучения показывает, что наряду с названными преимуществами имеются и существенные недостатки: недостаточный уровень языковой подготовки обучающихся и нехватка профессорско-преподавательского состава, способного к ведению занятий на английском языке. Решить данные проблемы можно путем проведения вступительного тестирования по английскому языку для абитуриентов с предложением, при необходимости, пройти курсы с целью усовершенствования английского языка. Для преподавателей, осуществляющих преподавание на иностранном языке, актуальным будет повышение квалификации путем стажировки, организации обмена опытом, открытых занятий, финансовой поддержки [2].

Отдельно необходимо отметить, что иностранные англоязычные студенты после получения диплома о высшем образовании в Республике Беларусь, как правило, работают за рубежом в англоязычных странах или в странах, где английский язык является либо одним из государственных, либо широко используется как средство коммуникации в сфере образования, бизнеса, туризма и др. Учитывая это и современную ситуацию на рынке труда, все больше иностранных граждан отдают предпочтение обучению на английском языке. Это определяет востребованность подготовки специалистов на английском языке [3].

С 2020 года в БГУТ осуществляется обучение иностранных граждан на английском языке по специальности 1-27 01 01-20 Экономика и организация производства (пищевая промышленность). По состоянию на начало 2022 года в университете обучалось на очной форме I ступени высшего образования 8 студентов из Нигерии, Камеруна и Либерии.

Учебным планом специальности предусмотрено изучение дисциплины «Процессы и аппараты пищевых производств», включая освоение лекционного курса, выполнение лабораторных работ и сдачу экзамена. При проведении лекционных занятий используются не только классические способы подачи информации в устной форме, с использованием доски и мела, но и современные методы визуализации и представления информации. Кроме того, студенты закрепляют материал самостоятельно, делая доклады по контрольным вопросам основных разделов лекционного курса. Занятия проводятся не только в аудиториях, но и с использованием образовательного портала (УСР). При подготовке к лабораторным занятиям студенты предварительно изучают подготовленные для них шаблоны отчетов, получаемые заранее от преподавателя. Шаблоны отчетов по дисциплине «Процессы и аппараты пищевых производств» оформляются в соответствии с требованиями СТП СМК 7.5.3-02-2020 и состоят из следующих компонентов: название, теоретическая часть, цель работы, схема и описание экспериментальной установки, таблица для опытных и расчетных данных. После проведения эксперимента на действующих либо виртуальных

лабораторных стендах студенты вносят данные в таблицу и выполняют все необходимые вычисления и графические построения в полученном ими шаблоне. Часть шаблона отчета по лабораторной работе (на примере работы по определению затрат мощности на перемешивание) представлена на рисунке.

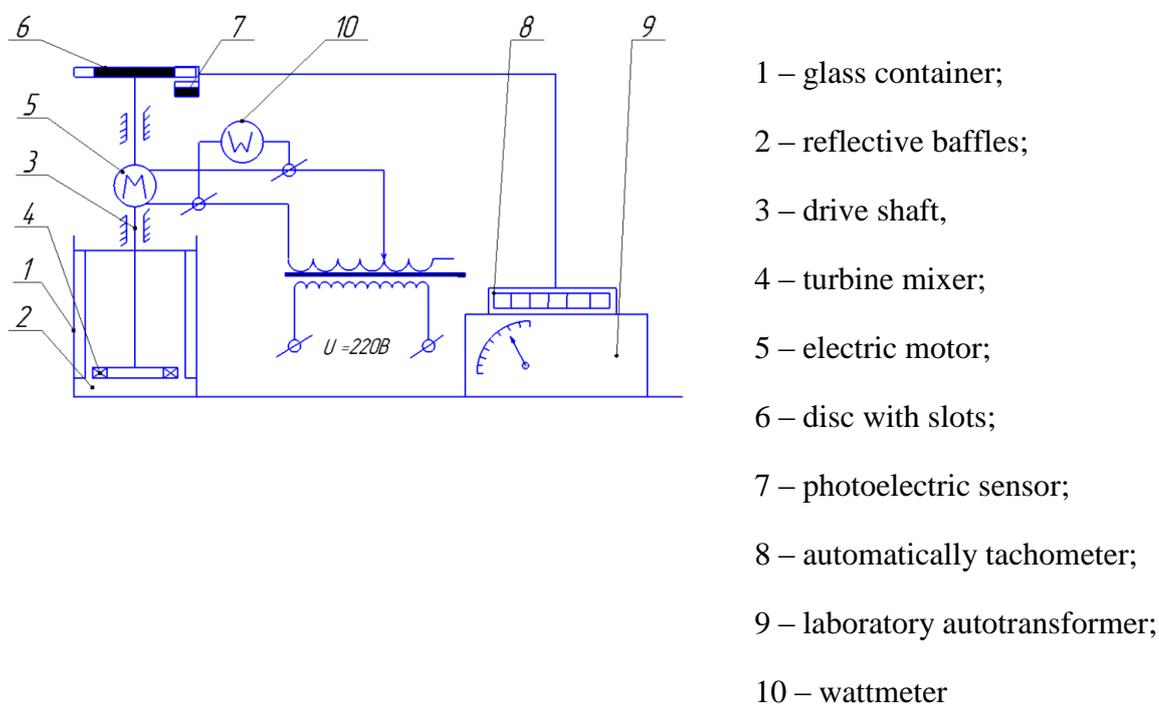


Figure 1 – Experimental installation

Table 1 – Experimental and calculated data

Experiment number	Experimental data		Calculated data		
	Rotation frequency, n , rpm	Power value, N , W	Rotation frequency, n_{sec} , rps	Power criterion, K_N	Centrifugal (modified) Reynolds criterion Re_m
1.					
...					
N.					

Рисунок – Вариант части шаблона лабораторной работы по дисциплине «Процессы и аппараты», преподаваемой на английском языке для иностранных студентов

Таким образом, процесс обучения иностранных граждан на английском языке в БГУТ является не только хорошим источником роста экспорта образовательных услуг, но и предпосылкой для укрепления положения национальной системы образования в мировом образовательном пространстве. Успешная дальнейшая реализация данного образовательного проекта и увеличение количества иностранных студентов в БГУТ, обучающихся на I и II ступени высшего образования, несомненно, повысит международный рейтинг университета.

Список литературы

1 Давидович, И. Ю. Проектирование и реализация международных образовательных программ с целью активизации академической мобильности студентов и преподавателей / И. Ю. Давидович, М. А. Киркор // Качество подготовки специалистов в техническом университете: проблемы, перспективы, инновационные подходы: сборник материалов V Международной научно-методической конференции, 19-20 ноября 2020 г., Могилев / Учреждение образования «Могилевский государственный университет продовольствия»; редкол.: А. С. Носиков (отв. ред.) [и др.]. – Могилев: МГУП, 2020. – С. 239–240.

2 Тихоненко, Е. В. Специфика англоязычного обучения иностранных студентов в учреждениях высшего образования Беларуси [Электронный ресурс] / Е. В. Тихоненко, А. А. Дерунова // Актуальные проблемы довузовской подготовки: Материалы II международной науч.-метод. конф., Минск, 17 мая 2018 г. / под. ред. А.Р. Аветисова. – Минск, 2018. – С. 175–179.

3 Снежицкий, В. А. Успехи и проблемы преподавания на английском языке в Гродненском государственном медицинском университете / В. А. Снежицкий, А. А. Стенько, Л. Н. Гущина // Высшая школа. – 2017. – № 2(118). – С. 28–31.

УДК 378.1

АДАПТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА ИЗУЧЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТАМИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ

С.И. Гузова, Д.А. Смагин

Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий,
г. Могилев, Республика Беларусь

В настоящее время система образования ориентирована на модернизацию и цифровизацию процессов. Применение информационно-коммуникационных технологий все чаще ставится во главу угла, отодвигая на периферию традиционное обучение. Традиционная система обучения студентов технического вуза представляет собой совокупность лекционных, лабораторных и практических занятий. Именно такая система позволяет готовить будущих специалистов компетентными и знающими.

Важным аспектом успешной профессиональной деятельности в области организации производства и создании бизнес-планов является владение специалистами экономического и товароведного профиля достаточными знаниями в области технического оснащения предприятий отрасли.

Отечественные и зарубежные производители предлагают большую номенклатуру производственного и торгового оборудования, которое может удовлетворить самые разные требования предприятий пищевой промышленности, торговли и общественного питания. Часто аналоги оборудования резко отличаются по цене, качеству и дизайну.

В выборе предметов технического оснащения активное участие принимают инженеры-экономисты, специалисты отделов сбыта и снабжения, менеджеры и администраторы предприятий пищевой промышленности, торговли и общественного питания, имеющие экономическое или товароведное образование. Не всегда они обладают техническими навыками, позволяющими дать профессиональную оценку предложению, что зачастую приводит к нерациональному выбору конкретных типов оборудования. Кроме того, недостаток знания номенклатуры, особенностей работы и эксплуатации, возможностей современного производственного и торгово-технологического оборудования обуславливают возникновение трудностей при проведении анализа и планирования производственно-хозяйственной деятельности, расчете рабочей силы и осуществлении рациональной