

продукции предприятия, в дегустационном зале предприятия познакомились с образцами продукции, высказали своё мнение по вкусовым предпочтениям.

Все мероприятия, к участию в которых привлекаются иностранные студенты на экономическом факультете, способствуют созданию благоприятных условий для обучения и проведения досуга, открывают возможности для общения с белорусскими студентами, что, в конечном счете, обеспечивает хорошую практику по русскому языку и приводит к быстрой адаптации студентов не только в университете. К концу первого года обучения студенты не только понимают русский язык, но и могут в деканате объяснить основные вопросы, по которым обращаются, что является хорошим показателем их адаптации в новых языковых и культурных условиях.

Список литературы

1 Лондаджим С. Социокультурная адаптация африканцев в России // Вестник МГУКИ, 2017. - №3 (77). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiokulturnaya-adaptatsiya-afrikantsev-v-gossii>. Дата доступа: 23.10.2022.

2 Сагинова О. В. Интернационализация высшего образования как фактор конкурентоспособности (на примере Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова).- Режим доступа: <https://www.marketologi.ru/publikatsii/stati/internatsionalizatsiya-vysshego-obrazovaniya-kak-faktor-konkurentosposobnosti>. Дата доступа: 23.10.2022.

УДК 378

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Е. А. Козлова, Е. Е. Банцевич, И. А. Кондрашова

Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий,
г. Могилев, Республика Беларусь

Учебным планом БГУТ по специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям) предусмотрено изучение дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС)». Дисциплина УИРС направлена на получение будущими специалистами прочных знаний об основных положениях методологии познания, о методах научных исследований, о методике и технике оформления результатов исследования. В ходе изучения дисциплины студенты овладевают методами научного исследования, получают навыки логического построения материала, осваивают системный и сравнительный анализ литературных источников, изучают правила оформления результатов исследования; получают практические навыки представления научной информации на конференциях и конкурсах, защиты суждений и опровержения доводов оппонентов.

Освоение учебной дисциплины УИРС обеспечивает формирование следующих групп компетенций:

- владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;
- владеть фундаментальными понятиями и категориями науки о бухгалтерском учете, анализе и аудите, сформировать практические умения и навыки решения исследовательских задач, возникающих в профессиональной деятельности экономиста по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

Для формирования перечисленных компетенций необходимо не только использование аудиторных занятий, но и организация самостоятельной работы студентов. Еще в 19 веке ученые отмечали, что обучение в университете должно вырабатывать умение самостоятельной работы. Ведь только умение самостоятельно работать и мыслить приводит к «сознательной практике» [2].

В рамках дисциплины УИРС реализована самостоятельная работа студентов через изучение литературных источников, проведение исследования, подготовку презентации и оформление доклада в соответствии с Общими требованиями и правилами оформления учебных текстовых документов СТП СМК 7.5.3-02.2020. Примерная тематика исследований представлена следующими направлениями:

- становление бухгалтерского учета в качестве науки;
- научные революции, парадигмы и традиционность науки;
- нормы и ценности научного общества, этика и ответственность ученого;
- исторические предпосылки возникновения хозяйственного учета;
- счетоводство Древнего Египта и Двуречья, характеристика систем учета античного мира и средневековья;
- школы бухгалтерского учета: итальянская, французская, немецкая, Петербургская и Московская;
- профессия бухгалтера и аудитора в различных странах мира;
- профессиональная этика бухгалтера;
- профессия бухгалтера в современном обществе.

Тематика предлагаемых работ позволяет изучить историю развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, оценить место и роль бухгалтерского учета в современном мире.

На начальном этапе исследования студенты изучают литературные источники, представленные в библиотеке БГУТ, а также электронные источники. Обязательным требованием является наличие следующих видов литературных источников в качестве базы исследования: нормативно-правовой документ, сайт Национального статистического комитета, научная статья, монография, автореферат диссертации.

На основе изученной литературы студенты готовят выступление, сопровождаемое презентацией. Это позволяет научиться представлять информацию, отвечать на вопросы, работать с аудиторией. После выступления в группе идет обсуждение доклада, студенты проводят детальный анализ сильных и слабых сторон доклада, дают свои рекомендации.

Кроме того, студент оформляет доклад в соответствии с Общими требованиями и правилами оформления учебных текстовых документов СТП СМК 7.5.3-02.2020, что дает возможность получить практический навык оформления для его успешного применения при подготовке курсовых и научных работ.

Таким образом, по окончании изучения курса УИРС студент специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям) умеет организовать научное исследование в рамках выполнения курсовой работы или подготовки научной студенческой работы; осуществить отбор информации в ходе научного исследования; использовать методы научного исследования и экономические методы при подготовке работ; применять логические основы аргументации; умеет на практике применить методики устного представления научной информации.

Список литературы

1 Гузанов, Б. Н. Организация самостоятельной работы студентов вуза в условиях реализации многоуровневой модели обучения: монография / Б. Н. Гузанов, Н. В. Морозова. — Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.- пед. ун-та, 2014. — 158 с.

2 Карнаух, Н. В. Организация самостоятельной работы студентов — один из аспектов методологической деятельности преподавателя высшей школы России XIX века / Н. В. Карнаух. — Текст: электронный // Znanium.com. — 2017. — №1-12. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/850969> (дата обращения: 21.10.2022).

3 Сергеенкова, В. В. Организация управляемой самостоятельной работы студентов на историческом факультете БГУ / В. В. Сергеенкова // Организация самостоятельной работы студентов на факультете вуза: Материалы междунар. науч.-прак. конф. Минск, 16–17 ноября 2006 г. / Отв. ред. В. В. Сергеенкова. — Мн.: БГУ, 2006. — С. 51–55.