

**ЗАЧЕМ СТУДЕНТУ ИНТЕРНЕТ?****В. В. Юдин**

Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий,  
г. Могилев, Республика Беларусь

Массовая компьютеризация населения имеет свои преимущества, и в ту же очередь данный процесс приносит некоторые проблемы, и одна из них, ставшая уже мировым явлением, – интернет-зависимость. Распространение среди пользователей персональных компьютеров (ПК) интернет-зависимости было зафиксировано еще в 1991 г. Собственно с того момента, когда пользователям ПК, прежде всего в США, стал доступен выход в интернет. С этого времени «зависание» в сети постепенно начинает приобретать черты заболевания, которое, как оказалось, прежде всего, затрагивает молодежь. Тысячи молодых людей по всему миру начали выпадать из социальной реальности.

Уровень интернет-зависимости колеблется в умеренно опасных границах, однако на карте мира есть страны, в которых доля сильно зависимых и абсолютно зависимых пользователей становится статистически фиксируемой. По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всем мире [1, с. 233]. У подростков европейских стран уровень интернет-зависимости колеблется от 4,4% в Италии, 5,1% в Германии, 7,2% в Испании, 8,7% в Румынии, до 11,5% в Эстонии [2, с. 191]. В странах Азиатско-Тихоокеанского региона интернет-зависимость подростков изменяется от 6,2% в Японии, 9,6% в Китае, 9,7% в Южной Корее, до 14,1% в Малайзии, 16,4% в Гонконге и 21,1% на Филиппинах. Распространенность интернет-аддикций у подростков российских регионов варьирует от 4,2% в Москве, 12,0% в Хабаровске, достигая 38% в ряде других регионов России [2, с. 191].

В настоящее время в Беларуси осуществляется широкомасштабный переход к информационному обществу. Компьютеризация охватывает практически все сферы деятельности и отдыха населения, включая все возрастные группы. В 2011 году 43,3 % от общей численности населения республики возрастной группы от 6 до 72 лет являлись пользователями сети Интернет. В 2019 году этот показатель вырос почти в 2 раза и составил 82,8 %. Наиболее высокие показатели пользования сетью Интернет приходятся на возрастную группу 16 – 24 года. [3, с. 165]

В целом «Беларусь занимает 32-е место по индексу развития ИКТ (рейтинг Международного союза электросвязи) и входит в группу стран с высоким уровнем развития информационно коммуникационной инфраструктуры. Указанный рейтинг является интегрирующим показателем, учитывающим доступ в интернет, качество высокоскоростного соединения с ним, услуги кабельного телевидения и мобильных сетей. По данным Белстата в 2018 г персональными компьютерами владело 73,5 % населения в возрасте от 6-72 лет, сетью интернет пользовалось 79,1%, а сотовой связью – 97,2% населения в возрасте от 6 до 72 лет [3, с. 165].

В связи с возрастающей компьютеризацией и ростом количества пользователей интернет-ресурсами, в Беларуси становится актуальной проблема интернет-зависимости среди студентов вузов. В 2021 году был проведен опрос 723 студентов высших учебных заведений Могилева, Гродно, Бреста, Минска и Витебска по проблемам влияния цифровой среды на студентов.

Одним из показателей, используемых для определения интернет-зависимости является то количество времени, которое ежедневно проводится в сети с нерабочими или неучебными целям [4, с. 172]. По данным нашего опроса 27, 1% студентов вузов проводят в сети от 2-х до 3-х часов в день, 27% ежедневно находятся в сети от 4-х до 5-ти часов. Каждый десятый (11%) из опрошенных студентов в сети «зависает» по 6 – 7 часов

ежедневно. Напомним, что пребывание в сети не связано с учебой и такое количество времени на пребывание в сети студенты тратят в будний день.

Временная картина сидения в сети несколько изменяется в выходные дни. В выходной день от 2-х до 3-х часов с неучебными целями проводят в интернете 15,9% студентов вузов, 24,% находятся в сети от 4-х до 5-ти часов в день, но уже 16,3% из опрошенных студентов проводит в сети по 6 – 7 часов. Собственно семь часов – это еще не предел. Исследование показало, что 18% опрошенных студентов способны в свой выходной день провести в Интернете не менее 8 часов, а то и почти половину суток (11часов). В будние дни таких интернет сидельцев набирается в почти два раза меньше – 10,1% от общего числа опрошенных студентов высших учебных заведений.

К данным, которые приведены выше, стоит добавить, что интернет в жизни восьми из десяти (85,5%) студентов вузов играет довольно важную роль, и только для 14 % опрошенных студентов наличие интернета не важно. Интернет для студента настолько важен и необходим для жизни, что 40,8% из них заглядывают в сеть каждые 10 – 20 минут и 49,9% посещают интернет каждый час. Похоже, что современный студент на лекциях не столько внимает преподавателю, сколько погружается в глубины информационного океана сети.

Еще одним из показателей, которым пользуются для определения интернет-зависимости является тот тип основной информации, которую пользователь получает из интернета. Основная масса студентов (77%) посещает сайты, на которых можно посмотреть кино, видеоматериалы, послушать популярную музыку. Интернет-сайты, на которых размещены разного рода юмористические программы, привлекают внимание 44,9% опрошенных студентов. Нужно отметить, что у 40% студентов вызывают интерес научные и образовательные сайты.

В числе аутсайдеров по посещениям находятся сайты, на которых рассказывают о политике, общественной жизни (13,7%) и экономике (7,3%). Впрочем, искусство и культуру студенты тоже не жалуют, на сайты такой тематики время от времени заходят 19,1% студентов. В наше время сайты по искусству и культуре проигрывают по популярности среди студентов сайтам с товарами и услугами, которые посещает каждый четвертый опрошенный (25,2%).

Кроме тематических сайтов, студентов высших учебных заведений привлекают социальные сети. Как показывают результаты опроса, в социальных сетях зарегистрированы 99,2% опрошенных студентов. В социальных сетях, а основная масса опрошенных студентов (98, 2%) состоит в Вконтакте, главным образом происходит общение студентов друг с другом (83,5%) или осуществляется обмен фотографиями, музыкальными и видео файлами (47,4%).

Для современного студента интернет привлекателен прежде всего тем, что дает неограниченные возможности для общения (61,8%), даже если это общение и виртуальное. происходящее во время нудной лекции.

Внушает некоторый оптимизм, что 55,6% опрошенных студентов указали на то, что интернет их привлекает возможностями для самообразования, и 64,3% из числа опрошенных подчеркнули, что интернет обеспечивает доступ к информации.

Если говорить о свободном времени, то исследование показало, что интернет становится для студентов своего рода «окном в мир». Проводить свое свободное время в интернете (62,2%), а общаются с друзьями (61,8%) – вот два основных занятия студентов в их свободное время. Стоит ли говорить, что общение, по-видимому, виртуальное.

Основная масса студентов психологически в интернете чувствует себя хорошо (75,5%), не обращая внимания на то факт, что без этого «окна в мир» становится некомфортно жить, и уже 17,1% студентов высших учебных заведений почувствовали наличие у себя интернет-зависимости.