

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ****Абрамович Н.В.****УО «Могилевский государственный университет продовольствия»  
Могилев, Беларусь**

Самостоятельная работа студентов имеет огромное значение для формирования знаний и умений специалистов. Основными направлениями самостоятельной работы являются следующие: подготовка к текущим занятиям (лекциям, практическим, семинарским и лабораторным занятиям, коллоквиумам, контрольным работам), подготовка рефератов по темам, выполнение УИРС, расчетно-графических заданий, курсовых и дипломных работ. В настоящее время в связи с реформированием высшей школы и уменьшением количества часов аудиторных занятий особую актуальность приобретает освоение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение.

Самостоятельное изучение значительной части курса представляет для студентов определенную трудность. Повысить эффективность самостоятельной работы студентов при изучении дисциплин экономического профиля, а также дать возможность для изучения дисциплин в индивидуальном темпе могут учебно-методические комплексы (УМК), разработанные с применением технологии модульного обучения. УМК должны представлять собой систему средств обучения, имеющую целостность, и быть согласованными по всем средствам обучения. Структурным элементом УМК является учебный модуль.

В УМК по экономическим дисциплинам в зависимости от специфики содержания курса могут быть представлены следующие элементы:

- рекомендации по работе с УМК и учебными модулями, направляющие на цели обучения;
- учебная программа с информацией о содержании и структуре курса, требованиями, предъявляемыми к знаниям, умениям и навыкам, которыми должен владеть студент после изучения этого курса;
- содержание основного курса в виде отдельных учебных модулей;
- словарь с полными описаниями и пояснениями терминов и понятий;
- список рекомендуемой литературы.

Учебный модуль представляет из себя определенную часть основного учебного курса, обладающую определенной самостоятельностью и

целостностью. Учебный модуль является целевой программой действия, методическим руководством по достижению учебных целей, формой самоконтроля знаний студентов и их коррекции, выполняет функции банка информации.

В состав учебного модуля входят учебные материалы с заданиями, а также руководство по обучению для студентов, представленное в виде рекомендаций, дополнительной информации, литературных источников, и консультации для педагогов.

Учебные материалы и руководство по обучению могут содержать в себе цели обучения данному содержанию, учебный текст, тренировочные задания, решения тренировочных заданий, тесты по модулю и вопросы для повторения.

Окончание изучения каждого конкретного модуля может заканчиваться контрольным собеседованием с преподавателем и оцениваться определенным количеством баллов в зависимости от степени усвоения материала. Для оценивания достигнутых результатов по изучению курса в целом возможно применение рейтинговой системы.

На начальном этапе формирования УМК по дисциплинам они могут быть представлены на бумажном носителе, в дальнейшем вся информация может быть перенесена на электронные носители. Использование технологии world wide Web (www) позволит размещать на них учебные материалы, содержащие тексты, аудио и видео материалы, которые могут обновляться по мере необходимости, и будут доступны для всех студентов.

Разработка УМК однотипной структуры по ряду дисциплин экономического профиля позволит студентам приобрести навыки их рационального изучения.

УДК 947.6

### **ОБОРОНА МОГИЛЁВА В ИЮЛЕ 1941 ГОДА**

**Костеров А.И.**

**УО «Могилёвский государственный университет продовольствия»  
Могилёв, Беларусь**

В отечественной исторической науке наметились более глубокие подходы к изучению боевых действий начального периода войны и, в частности, защите днепровского стратегического рубежа.

Военные действия под Могилёвом в июле 1941 года принято рассматривать в контексте летней оборонительной операции и начала Смоленской битвы. Ударная немецкая группировка «Центр» рвалась на восток, реализуя задачу: разгромить основные русские войска в западных пограничных районах и предотвратить отступление боеспособных частей в