

физического воспитания и спорта и спортивного клуба в организации учебно-тренировочного процесса со студентами-спортсменами;

- создание условий для подготовки студентов-спортсменов, являющихся членами сборных команд университета для участия в Республиканской Универсиаде, республиканских и международных соревнованиях, отказаться от практики экономии на спорте;

- моральное и материальное поощрение студентов-спортсменов за высокие спортивные достижения;

- развитие материально-технической базы для занятий видами спорта по интересам, разработка и утверждение нормативов обеспеченности спортивными сооружениями, современным инвентарем, оборудованием и формой;

- обязательное бюджетное финансирование спортивно-массовой работы с учетом числа студентов;

- организация действенного врачебного контроля за состоянием здоровья студентов, введение в штаты учебных заведений медицинского работника в связи с существенным увеличением студентов, относящихся к подготовительной и специальной медицинской группе;

- разработка и внедрение современных методик и тестов контроля за состоянием физического развития и подготовленности студентов, обучения занимающихся методикам самоконтроля;

- подбор средств и методов физического воспитания с учетом индивидуальных возможностей каждого студента, его здоровья, физической подготовленности, организация самостоятельных занятий физической культурой и спортом, восполняющих дефицит двигательной активности;

- повышение профессионального мастерства преподавателей, освоение ими современных методик, внедрение научных исследований в учебный процесс;

- более активного внедрения в учебный процесс профессионально-прикладной физической подготовленности с учетом будущей профессии;

- улучшение теоретической подготовки студентов, формирование навыков здорового образа жизни;

- расширение вне учебных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, привлечение к их проведению молодежных студенческих организаций физкультурного актива;

- развивать волонтерское движение спортивного и физкультурно-оздоровительного направления.

Таким образом, в настоящее время нужна определенная перестройка как учебной, так и вне учебной работы по физическому воспитанию.

УДК 378.147

## **ФОРМИРОВАНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ ПАТРИОТИЗМА И ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ (НА ПРИМЕРАХ БЕЛОРУССКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПИЩЕВЫХ И ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ)**

**А.П. Костеров**

Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий,  
г. Могилев, Республика Беларусь

2025 год – год Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне против немецко-фашистских захватчиков. Юбилейную дату наш народ встречает с надеждой, что минувшая трагедия никогда не повторится. Сегодня востребован особый интерес к далекому и близкому минувшему. Проблема исторической памяти в последние

годы приобрела актуальное значение. Без восстановления и сохранения подлинной исторической правды и исторической памяти в стране невозможны мир и созидание. В республике 2021-2023 годы были обозначены как Год исторической памяти. Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко на церемонии возложения цветов и венков к монументу Победы в Минске 9.05.2024 года в своем выступлении отметил: «На примерах войны мы воспитываем нашу молодежь. Мы даем наказ детям и внукам свято беречь правду о той войне как наивысшую ценность»[1].

В высших учебных заведениях Беларуси, в том числе нашем университете этой проблеме уделяется постоянное внимание, в первую очередь при изучении учебной дисциплины «История белорусской государственности» и спецкурса «Великая Отечественная война советского народа». Особое внимание при этом уделено сохранению историко-культурного наследия, вопросам сохранения исторической памяти и формированию на ее основе патриотического воспитания молодежи. На занятиях студенты получают информацию о работе Республиканского совета по исторической политике, который был создан в 2022 году. Его задача – сохранение правды о героическом прошлом нашего народа, укрепление историко-культурной и духовной общности белорусов. В составе совета известные ученые в области гуманитарных знаний, представители экспертного сообщества, госорганов и организаций. На последнем заседании 15.10.2024 года руководитель совета Д.Крутой сказал, что сохранение исторической памяти – конституционная обязанность каждого гражданина Беларуси.

Историческая память сегодня в значительной мере обращает нас к Великой Отечественной войне, о чем свидетельствует возросшее количество по теме научной, художественной и публицистической литературы. Народ должен знать своих героев, места подвигов и трагедий. Студенты ознакомились с работой общественного объединения «Могилевский областной историко-патриотический поисковый клуб «ВИККРУ», который действует в области 30 лет. Цель работы клуба: перезахоронить всех извлеченных из земли павших в боях, восстановить правду, не дать сфальсифицировать народный подвиг. За это время из земли подняты 1697 бойцов и командиров Красной Армии, в том числе 143 их имен известны по найденным медальонам. В составе клуба работает более 20 поисковых групп (председатель Н.С. Борисенко). В районах проводятся «вахты памяти». Изданы 15 сборников «Могилевский поисковый вестник», где опубликованы научные, краеведческие статьи, ежегодные отчеты о работе клуба, фотоматериалы. Автор немало статей публиковал на его страницах. Активным поисковиком клуба является наш выпускник механического факультета Антон Прокопнев.

Автор публикации постоянно знакомит студентов с жизнью и творчеством общественной организации «Союз писателей Беларуси». На ее поприще сегодня творят 40 прозаиков, поэтов Могилевского регионального отделения Союза писателей. Их произведения достойны для использования в воспитательном процессе, в сохранении исторической памяти. Свою лепту вносят в процесс формирования исторической памяти могилевские писатели: В.И.Артемьев, О.В.Мальшева, Л.В.Искров, А.Н.Казеко, А.П.Костеров, Н.В.Левченко, В.Харлантьев [3]. В литературно-патриотических мероприятиях участвует выпускник нашего университета П.Любченко. В своих произведениях они правдиво отражают реалии исторического формирования белорусской нации, культурных ценностей. Писатель А.Н.Казеко в поэме «Марийка» отразил всю трагедию белорусов в годы войны. Ее театральную постановку на сцене посмотрела практически вся студенческая молодежь.

Автору, работая в жанре военной прозы и публицистики, на протяжении последних 20 лет издал две книги по теме обороны Могилева летом 1941 года и начала Великой Отечественной войны в Беларуси: «Бессмертный подвиг защитников Могилева летом 1941 года» (издана в Могилеве в 2004 году) и «Оборонительные бои на могилевском направлении летом 1941 года» (издана в Минске в 2010 году)[2], опубликовано свыше 80-ти статей и материалов в различных государственных изданиях. В Могилеве развернут проект:

«Дорогами солдат-освободителей». На страницах газеты «Магілёўскія ведамасці» печатаются материалы о подвиге партизан, подпольщиков, солдат Красной армии, добившихся победы над фашизмом. Эти материалы использованы при проведении занятий по вышеуказанным дисциплинам.

Студенту сегодня важен идеал, вера в будущее, в лучшую жизнь. В сознании поколений нашего народа остаются воспоминания (историческая память). СССР остается сияющей вершиной свершений и достижений в его памяти. Под руководством доцента А.П. Костерова в университете с 2010 года выполняется патриотический проект. Он заключается в поиске и опросе участников и очевидцев Великой Отечественной войны. Полученные материалы в форме воспоминаний в 2011-2015 годах были изданы в 3-х сборниках «Живая память о войне». В одном из сборников, помимо студентов и магистрантов, публиковались воспоминания преподавателей и сотрудников университета. Среди них, кто рассказал свои семейные истории, Т.Г.Бобкова, О.Г.Поляченко, И.А.Пушкин, Ф.А. Свинтицкий и другие [4]. В минувшем учебном году такая патриотическая акция продолжалась. Предварительно студенты получили рекомендации, как найти и строить беседы с собеседником на психологическом уровне. В этих целях используем периодическую печать. Могилевская газета «Ветеран» периодически печатает истории трудовых династий. В номере за 30.11.2023 была напечатана статья о трудовой династии Белявцевых-Шпаковских. На фоне таких семейных историй в статьях повествуется судьбы предприятий и трудовых коллективов. Эти и многие акции и мероприятия возвращают историческую память, раскрывают подлинную правду о войне и ее последствиях. Поскольку участников войны осталось мало круг опрашиваемых расширен. Предложено опрашивать знатных людей послевоенной Беларуси. По опыту личной работы знаю, что многие представители старших поколений желают рассказать о своем жизненном пути, своих родных корнях, семье, заслуженных наградах. Эти материалы использованы при проведении занятий по вышеуказанным дисциплинам. Такая акция надежно цементирует связь и преемственность поколений. Еще несколько примеров работы по патриотическому воспитанию студентов. Организовано участие в научном семинаре преподавателей и студентов «Симоновские чтения» 29. 11.23 г. Для участия в научном семинаре «Победу храним в сердце народа» студенты Гордиенко А. и Гордей Я. (гр.ТЖМ- 221) на базе БГУТ 31.05.24 г. выступили с сообщениями на тему «История моей семьи».Ряд студентов с аналогичными темами выступили 23 05.2024 года на гуманитарной секцией на 51-й студенческой научной конференции. По ее итогам лучшим признан студент В.Мацкевич (гр.ТРБ-231). Для участия в республиканском молодежном проекте, посвященного 80-летию освобождения Беларуси, подготовлен студент Карпович Денис (гр. ИСИТ-231), который выступил с докладом в Бресте 20. 06.24 г. Автор только в прошлом учебном году провел семь семинаров со студентами БГУТ с выходом на мемориал жертвам фашизма и геноцида народа по пр. Шмидта в Могилеве.

80 лет без войны позволили построить мирную жизнь, где преобладают гуманизм и толерантность. Правдивое и яркое воспроизведение героических страниц войны, созидательный труд народа вызывают уважение к заслугам предков. Обращаясь к исторической памяти, студенческая молодежь лучше смогут понять происходящие в стране и мире события. Возвращению исторической правды присуще также патриотическая функция, которая формирует моральный дух, высокие нравственные качества патриота, воина, нерасторжимую связь поколений, верность Отчизне.

#### Список литературы

1. Выступление Президента Республики Беларусь на церемонии возложения цветов и венков к монументу Победы в Минске 9 мая 2024 года. / СБ. Беларусь сегодня, 2024, 10 мая.
2. Костеров, А.П. Оборонительные бои на Могилевском направлении летом 1941 года: монография. / А.П. Костеров. – Минск.: изд. центр БГУ, 2010. – 186 с.
3. Костеров, А.П. Роль писателя и литературы в сохранении и формировании исторической памяти / А.П. Костеров // «Гісторыя Магілева: мінулае і сучаснасць». Зборнік

4. Живая памяць о войне. Воспоминания участников и свидетелей Великой Отечественной войны. – Могилев: МГУП, 2015. – 259с.

УДК 81'243

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ «4К»  
У СТУДЕНТОВ НЕЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**С.С. Костырева**

Витебский государственный технологический университет, г. Витебск, Республика Беларусь

Как известно, инженерное образование играет ключевую роль в развитии экономики и обеспечении национальной безопасности. Высококвалифицированные инженеры являются основным ресурсом для достижения технологического суверенитета и благосостояния страны. Для подготовки таких специалистов важно начинать с раннего этапа, обеспечивая качественное образование по основным предметам, таким как математика, физика, химия и биология. Сотрудничество между школами, гимназиями и университетами действительно может создать благоприятную образовательную среду, способствующую развитию интереса и мотивации у будущих инженеров.

Следует отметить, что языковая подготовка играет не менее важную роль в инженерном образовании. В условиях глобализации и международного сотрудничества инженеры часто работают в многоязычных и мультикультурных командах. Владение иностранными языками, особенно английским, открывает доступ к международным научным публикациям, позволяет участвовать в международных проектах и конференциях, а также способствует обмену опытом и знаниями с коллегами из других стран. Кроме того, языковая подготовка помогает развивать навыки коммуникации, что важно для эффективного взаимодействия в профессиональной среде. Инженеры, владеющие иностранными языками, могут более успешно представлять свои проекты, вести переговоры и сотрудничать с зарубежными партнерами.

Компетенции «4К» включают четыре ключевых навыка, которые считаются необходимыми для успешной работы в современном мире: критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация. Эти навыки помогают людям эффективно решать проблемы, работать в команде и адаптироваться к быстро меняющимся условиям.

Формирование «4К» компетенций предполагает целенаправленную работу по формированию навыков: 1) критического мышления (развитие способности анализировать информацию, оценивать аргументы и принимать обоснованные решения; использование задач, требующих анализа и синтеза информации, а также обсуждений и дебатов; 2) креативности (поощрение инновационного мышления и генерации новых идей; включение в образовательный процесс проектов, требующих нестандартных решений и творческого подхода); 3) коммуникации (развитие навыков эффективного общения, как устного, так и письменного; организация групповых проектов и презентаций, где обучающиеся могут практиковать свои коммуникативные навыки); 4) кооперации (обучение работе в команде, распределению ролей и совместному достижению целей; проведение групповых заданий и проектов, требующих сотрудничества и взаимодействия). Эти компетенции можно развивать через интеграцию в учебные программы и использование активных методов обучения, таких как проектная деятельность, ролевые игры и дискуссии и др.

Мотивация студентов к совершенствованию компетенций «4К» (критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация) во внеучебной деятельности имеет