

НОВАЦИИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В УНИВЕРСИТЕТАХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

В.А. Мельник

Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий, г. Могилев, Республика Беларусь

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание представляют собой важные компоненты образовательного процесса в университетах, особенно в учреждениях технологического профиля. В последние годы в Республике Беларусь наблюдается тенденция к интеграции этих аспектов с занятиями физической культурой. Данная статья направлена на исследование новаций в данной области, их необходимости и эффективности, а также на примеры внедрения этих практик в учебный процесс.

Патриотическое воспитание — это процесс формирования у студентов чувства любви к родине, уважения к ее истории и культуре, что особенно важно для будущих специалистов в технологической сфере. В условиях глобализации, когда молодежь подвержена влиянию различных культур, важность патриотического воспитания возрастает. На занятиях физической культуры студенты не только обучаются навыкам физической активности, но и получают возможность укрепить свою связь с родиной через различные формы спортивных и культурных мероприятий.

Патриотизм включает в себя не только гордость за свою страну, но и активное участие в её жизни. В контексте физической культуры это может проявляться через участие студентов в спортивных соревнованиях, мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, а также в организации спортивных турниров, которые могут включать элементы исторического и культурного контекста.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общей образовательной программы. Оно направлено на формирование у студентов ценностей, таких как честность, уважение, толерантность и ответственность. Важность этого элемента в контексте физической культуры невозможно переоценить, так как занятия спортом способствуют не только физическому развитию, но и моральному.

Физическая культура является ареной, где развиваются такие качества, как командный дух, взаимопомощь и уважение к противнику. Эти качества напрямую связаны с духовно-нравственными аспектами и служат важной основой для формирования личности студента. Занятия физической культурой могут стать прекрасной платформой для обсуждения этических вопросов, создания условий для личного роста и самосовершенствования.

В последние годы в университетах РБ внедряются новые подходы к интеграции патриотического и духовно-нравственного воспитания в занятия физической культурой. Эти новации включают в себя использование интерактивных методов обучения, организация патриотических турниров, а также выездные мероприятия, которые позволяют студентам более глубоко погрузиться в атмосферу своей родины.

Интерактивные методы обучения

Одним из наиболее эффективных нововведений является применение интерактивных методов, которые включают игры, соревнования и тренинги, направленные на развитие командной работы и лидерства. Например, организации спортивных туров, где студенты могут не только соревноваться, но и изучать исторические и культурные особенности региона, в котором проходят соревнования. Это способствует более глубокому восприятию патриотизма через участие в исторически значимых мероприятиях.

Патриотические турниры и мероприятия

Патриотические турниры, проводимые в университете, помогают студентам не только развивать физические навыки, но и углублять свои знания о стране. Организация командных

игр с элементами патриотического воспитания создает уникальную возможность для формирования чувства принадлежности к своей стране. Участники таких мероприятий могут демонстрировать свои достижения через призы и награды, мотивируя друг друга к новым успехам.

Выездные мероприятия

Выездные мероприятия, такие как поездки на исторические памятники или природные достопримечательности, становятся все более популярными. Эти поездки не только способствуют физической активности студентов, но и позволяют им больше узнать о своей стране, её культуре и традициях. Это, в свою очередь, способствует укреплению патриотических чувств и духовно-нравственных ценностей.

Несмотря на очевидные преимущества новаций в воспитательном процессе, существуют и некоторые проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются учреждения высшего образования. К ним относится недостаток финансирования, отсутствие квалифицированных кадров и необходимость в координации между различными образовательными программами.

Также важно учитывать индивидуальные особенности студентов, их интересы и потребности. Разработка адаптированных программ, которые учитывали бы возрастные и культурные различия, является одним из ключевых факторов для успешной реализации патриотического и духовно-нравственного воспитания через физическую культуру.

Будущее патриотического и духовно-нравственного воспитания в занятиях физической культуры университетов Республики Беларусь может быть связано с дальнейшим расширением внедрения инновационных подходов. Важно активно развивать тренинги для преподавателей по новым методическим подходам и технологиям, что позволит улучшить качество образовательного процесса.

Рекомендуется также увеличить количество партнерств с общественными организациями, что позволит включить студентов в более широкий контекст патриотического воспитания через социальные инициативы. Включение студентов в волонтерские проекты и различные благотворительные мероприятия может стать важной составляющей духовно-нравственного воспитания.

Новации в патриотическом и духовно-нравственном воспитании на занятиях физической культурой в университетах технологического профиля в Республике Беларусь представляют собой важный шаг к формированию не только квалифицированных специалистов, но и полноценных граждан. Внедрение новых методов и подходов способствует укреплению чувства патриотизма и развития духовных ценностей среди молодежи.

Таким образом, интеграция патриотического и духовно-нравственного воспитания в физическую культуру становится ключевым элементом образовательного процесса. Успех данной инициативы зависит от взаимодействия образовательных учреждений, студентов и общества в целом.

УДК 378:37.046

РЕАЛИЗАЦИЯ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

А.С.Носиков, Н.И.Лапшанкова, Н.В.Картель

Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий,
г. Могилев, Республика Беларусь

Современные условия диктуют и определяют поиск новых форм межуниверситетского взаимодействия. Реализация совместных образовательных программ становится одним из приоритетных направлений развития высшего образования, являясь