

студентам, которые могут быть застенчивыми или чувствовать себя неловко, а также дать им возможность глубже погрузиться в курсы и темы, на которых они хотят сосредоточиться.

Преподаватели, студенты и информационно-коммуникационные технологии должны сформировать прочный альянс. Определив положительные моменты интеграции информационно-коммуникационных технологий в преподавании иностранных языков, а также важность роли преподавателя в образовательном процессе и связь, которая создается между преподавателем и студентом, можно сделать вывод, что умелое использование и развитие технологий обеспечит непрерывность и стабильность образовательной среды. Следует выстраивать и развивать эту "техно-гуманистическую" систему на основе того, что уже существует.

Список литературы:

1. Крук, Б.И., Журавлева, О.Б. Использование видео в дистанционном обучении. Для преподавателей и учителей. Издание второе.- М.: Издательские решения, 2017. – 137 с.
2. Руденко, Т. В. Дидактические функции и возможности применения информационно-коммуникационных технологий в образовании [электронный ресурс] / Т. В. Руденко. - Томск, 2006. - Режим доступа: http://ido.tsu.ru/other_res/ep/ikt_umk/

УДК 378.147

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УВО

А.В. Ковалев

Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий, г. Могилев, Республика Беларусь

При анализе организации физического воспитания студентов можно выявить ряд направлений. Это учебный процесс оздоровительной направленности, общей физической подготовки, профессиональной ориентации и занятий спортом.

Полученные результаты позволяют отметить, что самым распространенным направлением физического воспитания студенческой молодежи являются специализированные занятия по различным видам спорта.

Однако на занятиях по физической культуре, к сожалению, основной акцент делают лишь на физическую подготовку. Поэтому низкие показатели физического развития не вызывают стремление их улучшить. Сами студенты считают свое физическое развитие хорошим, хотя они не выполняют нормативных требований по физической культуре и Государственному физкультурно-оздоровительному комплексу Республики Беларусь.

В последнее время значительно возрос интерес студентов к занятиям различными видами спорта (ранее не традиционными), повысились требования и запросы студентов к организации и проведению занятий, их стали интересовать теоретические аспекты физического воспитания, его пользы, взаимосвязи с укреплением здоровья. Все это ставит перед кафедрами следующие задачи:

- совершенствование всех структурных звеньев системы физического воспитания, программных и правовых документов, разработка комплекса учебной документации по физическому воспитанию;
- разработка учебных программ в каждом УВО (на основании типовой учебной программы для высших учебных заведений), которая, к сожалению, не учитывает программ общеобразовательной школы и интересов студентов;
- разработать реальные нормативы Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь, привести их в соответствие с физическим развитием и подготовленностью современной молодежи;
- предусмотреть правовую норму функционирования в учреждениях высшего образования спортивных отделений, законодательно урегулировать права кафедры

физического воспитания и спорта и спортивного клуба в организации учебно-тренировочного процесса со студентами-спортсменами;

- создание условий для подготовки студентов-спортсменов, являющихся членами сборных команд университета для участия в Республиканской Универсиаде, республиканских и международных соревнованиях, отказаться от практики экономии на спорте;

- моральное и материальное поощрение студентов-спортсменов за высокие спортивные достижения;

- развитие материально-технической базы для занятий видами спорта по интересам, разработка и утверждение нормативов обеспеченности спортивными сооружениями, современным инвентарем, оборудованием и формой;

- обязательное бюджетное финансирование спортивно-массовой работы с учетом числа студентов;

- организация действенного врачебного контроля за состоянием здоровья студентов, введение в штаты учебных заведений медицинского работника в связи с существенным увеличением студентов, относящихся к подготовительной и специальной медицинской группе;

- разработка и внедрение современных методик и тестов контроля за состоянием физического развития и подготовленности студентов, обучения занимающихся методикам самоконтроля;

- подбор средств и методов физического воспитания с учетом индивидуальных возможностей каждого студента, его здоровья, физической подготовленности, организация самостоятельных занятий физической культурой и спортом, восполняющих дефицит двигательной активности;

- повышение профессионального мастерства преподавателей, освоение ими современных методик, внедрение научных исследований в учебный процесс;

- более активного внедрения в учебный процесс профессионально-прикладной физической подготовленности с учетом будущей профессии;

- улучшение теоретической подготовки студентов, формирование навыков здорового образа жизни;

- расширение вне учебных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, привлечение к их проведению молодежных студенческих организаций физкультурного актива;

- развивать волонтерское движение спортивного и физкультурно-оздоровительного направления.

Таким образом, в настоящее время нужна определенная перестройка как учебной, так и вне учебной работы по физическому воспитанию.

УДК 378.147

ФОРМИРОВАНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ ПАТРИОТИЗМА И ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ (НА ПРИМЕРАХ БЕЛОРУССКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПИЩЕВЫХ И ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ)

А.П. Костеров

Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий,
г. Могилев, Республика Беларусь

2025 год – год Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне против немецко-фашистских захватчиков. Юбилейную дату наш народ встречает с надеждой, что минувшая трагедия никогда не повторится. Сегодня востребован особый интерес к далекому и близкому минувшему. Проблема исторической памяти в последние