

взаимодействия; актуализация жизненного опыта студентов, их интеллектуально-психологического потенциала для формирования профессиональных нравственных ценностей). Практические занятия проводятся в виде дискуссий, презентаций, игр (имитационные упражнения).

В процессе освоения перечисленных учебных дисциплин у будущих специалистов формируются профессиональные компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; повышается их конкурентоспособность на рынке труда.

Список литературы

1. Власова Т.И. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма : учеб. пособие для вузов / Т.И. Власова, А.П. Шарухин, М.М. Данилова. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.
2. Измайлова М.А. Деловое общение : учебное пособие / М. А. Измайлова. – 7-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 252 с.
3. Культура делового общения как важный фактор профессионального становления специалистов / Л. В. Захарова, Л. А. Гунина // Русистика. – 2016. – №4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kultura-delovogo-obscheniya-kak-vazhnyy-faktor-professionalnogo-stanovleniya-spetsialistov>.
4. Бескровная Е. А. Деловое общение как условие успешного взаимодействия в профессиональной деятельности / Е. А. Бескровная // Гаудеамус. – 2012. – №19. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/delovoe-obschenie-kak-uslovie-uspeshnogo-vzaimodeystviya-v-professionalnoy-deyatelnosti>.
5. Купчик Е.В. Основы делового общения и гостеприимства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Купчик, О.В. Трофимова. – 3-е изд., стер. – М. : ФлИнта, 2019. – 258 с.

УДК 378.016

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ И БЕЗОПАСНОСТЬЮ В ОТРАСЛИ»

Е.Ф. Тихонович, О.Д. Цедик, Т.А. Гуринова

Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий,
г. Могилев, Республика Беларусь

Учебная дисциплина «Управление качеством и безопасностью в отрасли» является специальной дисциплиной государственного компонента цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин, обеспечивающих подготовку студентов специальности 1-49 01 01 – Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья, специализаций 1-49 01 01 01 – Технология мукомольного, крупяного, комбикормового производства, 1-49 01 01 02 – Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов, 1-49 01 01 08 – Технология продуктов детского и функционального питания, в области обеспечения качества продукции и ее безопасности.

Эта дисциплина направлена на формирование у студентов знаний, умений и навыков в области управления качеством и безопасностью на предприятиях отрасли, которые позволят обеспечить принятие ими самостоятельных квалифицированных решений в ситуациях, возникающих в профессиональной производственно-технологической, экспериментально-исследовательской и расчетно-проектной деятельности.

При изучении дисциплины обеспечивается формирование у будущих специалистов системы знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять проведение работ по организации контроля качества, оценки соответствия пищевых продуктов, использовать основные приемы и принципы управления качеством и безопасностью пищевой продукции. Это необходимо для успешной практической деятельности инженеров-технологов в области

контроля и повышения качества пищевых продуктов и обеспечения их конкурентоспособности в современной экономике.

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Управление качеством и безопасностью в отрасли» ее изучение обеспечивает формирование у студентов такой базовой профессиональной компетенции, как владение способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, применение полученных сведений в производстве качественных и безопасных продуктов питания в соответствии с требованиями технических нормативных правовых актов и требованиями рынка отрасли.

Для достижения указанной компетенции целевые дескрипторы дисциплины и их содержание должны быть следующими – студенты должны

- знать: виды контроля качества, порядок функционирования систем управления качеством на предприятии, формы подтверждения соответствия;
- уметь: использовать технические нормативные правовые акты (ТНПА), технологические документы при проведении контроля качества на предприятиях отрасли, разрабатывать технологические документы, формировать их фонд и проводить актуализацию, формировать пакет документов для подтверждения соответствия продукции;
- владеть: приемами организации контроля качества, методами осуществления контроля качества.

Курс «Управление качеством и безопасностью в отрасли» основывается на дисциплинах специализации, таких учебных дисциплинах, как «Технологические расчеты и инженерные решения в отрасли», «Техническое нормирование и стандартизация» и является базовой для дисциплины «Анализ сырья, технологий и готовой продукции в отрасли», курсового и дипломного проектирования [1, с.33].

Преподавание дисциплины «Управление качеством и безопасностью в отрасли» имеет ряд отличительных черт в сравнении с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами для указанной специальности.

Так, изучение дисциплины проходит параллельно с изучением дисциплины «Техническое нормирование, стандартизация и метрология», некоторыми дисциплинами специализации, курсовым проектированием. Это, с одной стороны, позволяет более глубоко изучить организацию и технологию производства пищевых продуктов на предприятиях отрасли, с другой стороны, в большей мере понять организацию и порядок проведения различных видов контроля на этих предприятиях.

Для выполнения курсового проекта по специализации материал, полученный при изучении дисциплины, позволяет также более глубоко разобраться в организации производства отдельных видов пищевой продукции отрасли и, кроме того, разработать раздел курсового проекта «Технохимический контроль на предприятии».

Параллельное преподавание дисциплин «Управление качеством и безопасностью в отрасли» и «Техническое нормирование, стандартизация и метрология» имеет свои преимущества. Как видно из направленности образовательного процесса изучения дисциплины, основные дескрипторы дисциплины взаимосвязаны с таким ключевым понятием технического нормирования и стандартизации, как ТНПА. При организации и проведении различных видов контроля, управлении качеством, осуществлении оценки соответствия необходимо не только знание основных категорий ТНПА, но и их содержание, изложенные в них требования, а также правильное их использование.

Дисциплина «Управление качеством и безопасностью в отрасли» имеет и другие особенности преподавания и изучения. В частности, материал этой дисциплины включает большой объем информации, значительная часть которой является новой для студентов. Изучаемый материал курса в большей степени представляет собой отдельные массивы информации, которые требуют простого запоминания и логически мало связаны между собой. Кроме того, значительная часть необходимого для изучения материала содержится в

различных ТНПА и отраслевых документах. Для облегчения освоения дисциплины студентами, а также для упрощения ее преподавания используются следующие приемы.

Так, электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Управление качеством и безопасностью в отрасли», разработанный на кафедре и представленный на образовательном портале университета, содержит все материалы, необходимые для изучения теоретического и практического курсов дисциплины, в т. ч. самостоятельной работы студентов. Основным изучаемый материал представляется вниманию студентов на лекциях и практических занятиях. Однако некоторая часть теоретического материала, более простая и понятная для изучения, предлагается студентам к самостоятельному изучению. Ввиду того, что дисциплина взаимосвязана с дисциплиной «Техническое нормирование, стандартизация и метрология», часть материала рассматривается на практических занятиях по этой дисциплине, в частности, при изучении различных видов стандартов рассматривается не только их общая структура и содержание, но и представленные в них требования, необходимые для осуществления контроля и управления качеством.

Таким образом, четкое понимание особенностей преподавания дисциплины «Управление качеством и безопасностью в отрасли» позволяет обозначить основные методические приемы ее преподавания, что обеспечивает студентам более глубокое и, вместе с тем, более понятное изучение материала дисциплины, а преподавателям – доступное его представление.

Список литературы

1 Носков М.В., Носкова О.Е. Формирование междисциплинарной профессиональной поликомпетентности в процессе общетехнической подготовки // Преподаватель XXI век. 2022. № 1. Часть 1. С. 30–40.

УДК 377.1

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ КАК ЭЛЕМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Е.Н. Урбанчик, Е.В. Бондарева

Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий, г. Могилев, Республика Беларусь

Практическая подготовка – это форма организации образовательного процесса, которая позволяет студентам осваивать основные профессиональные образовательные программы или их отдельные компоненты через выполнение конкретных видов работ, связанных с будущей профессией. Эта форма обучения направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю образовательной программы, обеспечивая тем самым эффективную подготовку к профессиональной деятельности. Практическая подготовка является важным элементом обучения, при котором может быть достигнуто всестороннее развитие студента. Практический труд студентов способствует более осмысленному изучению теоретической части учебных предметов, углублению и расширению знаний, является подтверждением истинности уже полученных знаний, проверки их качества и количества, а также направлен на воспитательные функции. Результатом практической подготовки становится осознание правильности выбора профессии, а также формирование более полного и глубокого понимания реальных условий работы. Этот опыт позволяет студентам лучше оценить свои предпочтения и возможности в выбранной сфере, что способствует уверенности в будущем профессиональном пути.