

различных ТНПА и отраслевых документах. Для облегчения освоения дисциплины студентами, а также для упрощения ее преподавания используются следующие приемы.

Так, электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Управление качеством и безопасностью в отрасли», разработанный на кафедре и представленный на образовательном портале университета, содержит все материалы, необходимые для изучения теоретического и практического курсов дисциплины, в т. ч. самостоятельной работы студентов. Основной изучаемый материал представляется вниманию студентов на лекциях и практических занятиях. Однако некоторая часть теоретического материала, более простая и понятная для изучения, предлагается студентам к самостоятельному изучению. Ввиду того, что дисциплина взаимосвязана с дисциплиной «Техническое нормирование, стандартизация и метрология», часть материала рассматривается на практических занятиях по этой дисциплине, в частности, при изучении различных видов стандартов рассматривается не только их общая структура и содержание, но и представленные в них требования, необходимые для осуществления контроля и управления качеством.

Таким образом, четкое понимание особенностей преподавания дисциплины «Управление качеством и безопасностью в отрасли» позволяет обозначить основные методические приемы ее преподавания, что обеспечивает студентам более глубокое и, вместе с тем, более понятное изучение материала дисциплины, а преподавателям – доступное его представление.

#### Список литературы

1 Носков М.В., Носкова О.Е. Формирование междисциплинарной профессиональной поликомпетентности в процессе общетехнической подготовки // Преподаватель XXI век. 2022. № 1. Часть 1. С. 30–40.

УДК 377.1

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ КАК ЭЛЕМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА**

**Е.Н. Урбанчик, Е.В. Бондарева**

Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий, г. Могилев, Республика Беларусь

Практическая подготовка – это форма организации образовательного процесса, которая позволяет студентам осваивать основные профессиональные образовательные программы или их отдельные компоненты через выполнение конкретных видов работ, связанных с будущей профессией. Эта форма обучения направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю образовательной программы, обеспечивая тем самым эффективную подготовку к профессиональной деятельности. Практическая подготовка является важным элементом обучения, при котором может быть достигнуто всестороннее развитие студента. Практический труд студентов способствует более осмысленному изучению теоретической части учебных предметов, углублению и расширению знаний, является подтверждением истинности уже полученных знаний, проверки их качества и количества, а также направлен на воспитательные функции. Результатом практической подготовки становится осознание правильности выбора профессии, а также формирование более полного и глубокого понимания реальных условий работы. Этот опыт позволяет студентам лучше оценить свои предпочтения и возможности в выбранной сфере, что способствует уверенности в будущем профессиональном пути.

С целью повышения качества практической подготовки студентов Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий (БГУТ) Институт повышения квалификации и переподготовки (ИПК) совместно с выпускающими кафедрами университета организует профессиональное обучение для студентов выпускных курсов по рабочим профессиям. Непрерывное профессиональное обучение включает в себя программы подготовки для тех, кто не имеет специальности, переподготовки для тех, кто хочет освоить новую профессию, а также повышения квалификации для уже квалифицированных рабочих, стремящихся получить более высокий разряд. Эти инициативы способствуют приобретению необходимых навыков и знаний, повышая конкурентоспособность студентов на рынке труда.

В 2022-2023 учебном году в БГУТ профессиональную подготовку по профессиям рабочих прошли 104 студента университета, дополнительно 39 из них прошли переподготовку по еще одной профессии рабочего и 23 студента повысили квалификацию по выбранной профессии с присвоением более высокого квалификационного разряда.

В 2023-2024 учебном году 60 студентов прошли профессиональную подготовку по профессиям рабочих, дополнительно 21 из них прошел переподготовку по еще одной профессии рабочего и 19 студентов повысили квалификацию по выбранной профессии с присвоением более высокого квалификационного разряда.

В настоящее время для профессионального обучения по профессиям рабочих в 2024-2025 учебном году зачислено 55 студентов университета.

Выбор профессии рабочего, по которой осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации студентов, основывается на специальности, изучаемой в вузе, и учитывает востребованность профессий на современном рынке труда. Такой подход обеспечивает соответствие получаемых знаний и навыков актуальным требованиям и потребностям работодателей.

На кафедре технологии продукции общественного питания и мясопродуктов студенты специальности 6-05-0721-03 «Производство продукции и организация общественного питания» профилизации «Технология продукции и организация общественного питания» проходят профессиональную подготовку по рабочей профессии 5120-003 «Повар» с присвоением 3-го квалификационного разряда и повышение квалификации по рабочей профессии 5120-003 «Повар» с присвоением 4-го квалификационного разряда.

На кафедре товароведения и организации торговли студенты специальности 1-27 01 01-21 «Экономика и организация производства (общественное питание)» проходят профессиональную подготовку по рабочей профессии 5131-001 «Официант» с присвоением 3-го квалификационного разряда и профессиональную переподготовку по профессии 5132-001 «Бармен» с присвоением 4-го квалификационного разряда.

На кафедре технологии молока и молочных продуктов студенты специальности 6-05-0721-02 «Производство продуктов питания из животного сырья» профилизации «Технология молока и молочных продуктов» проходят профессиональную подготовку по рабочим профессиям 8131-415 «Лаборант химико-бактериологического анализа» с присвоением 2-го квалификационного разряда, 8160-099 «Маслодел» с присвоением 2-го квалификационного разряда.

На кафедре оборудования пищевых производств студенты специальности 6-05-0714-04 «Технологические машины и оборудование» профилизации «Пищевая и перерабатывающая промышленность» проходят профессиональную подготовку по рабочей профессии 7233-094 «Слесарь по ремонту технологических установок» с присвоением 2-го квалификационного разряда.

На кафедре технологии хлебопродуктов студенты специальности 6-05-0721-01 «Производство продуктов питания из растительного сырья» профилизаций «Технология хлебобулочных и кондитерских изделий» и «Технология продуктов функционального и детского питания» проходят профессиональную подготовку по рабочей профессии 7512-027 «Формовщик теста» с присвоением 3-го квалификационного разряда и профессиональную переподготовку по рабочей профессии 7512-025 «Тестовод» с присвоением 3-го

квалификационного разряда; студенты профиликации «Технология хлебопродуктов» проходят профессиональную подготовку по рабочей профессии 8160-140 «Мельник» с присвоением 3-го квалификационного разряда.

Вручение свидетельств о подготовке рабочего (служащего) студентам специальности «Производство продуктов питания из растительного сырья», освоившим образовательную программу профессиональной подготовки по рабочей профессии 7512-027 «Формовщик теста» и успешно сдавшим квалификационный экзамен, и выставка квалификационных пробных работ, выполненных студентами в рамках квалификационного экзамена, представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Вручение свидетельств о подготовке рабочего (служащего).

В целом, непрерывное профессиональное обучение по рабочим профессиям сосредоточено на формировании компетенций в области производственно-технологической деятельности и имеет важное значение для развития профессионально значимых качеств у студентов. Такая образовательная деятельность в техническом вузе служит основой, которая способствует формированию мотивации к профессиональной трудовой деятельности и поддерживает студентов на этапе их профессионального становления.

УДК 378

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ»**

**О.Д. Цедик, Е.Ф. Тихонович**

Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий, г. Могилев, Республика Беларусь

Учебная дисциплина государственного компонента «Техническое нормирование, стандартизация и метрология» входит в состав модуля «Управление качеством и безопасностью» и направлена на формирование у будущих специалистов системы знаний и практических навыков, позволяющих ориентироваться в совокупности технических регламентов, государственных стандартов и других технических нормативных правовых актов, а также основных технологических документов на предприятии, обладать правовой культурой, знать основные правила и приемы измерений и обработки их результатов, практические навыки решения конкретных управленческих задач.

Полученные знания необходимы для создания теоретико-методической основы для последующего непрерывного самообучения в области технического нормирования и стандартизации, успешной практической деятельности инженеров по созданию