

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НЕПРЕРЫВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ

Е.Н.Урбанчик, М.Н.Галдова, А.И. Масальцева

Могилевский государственный университет продовольствия,
г. Могилев, Республика Беларусь

Одной из главной составляющей успешной профессиональной подготовки и переподготовки кадров является психологическая особенность и интеллектуальные способности рабочей силы и, конечно, умение воспринимать и обрабатывать получаемую информацию. В дальнейшем, благодаря рабочим, которые разумно и умело используют полученные навыки и умения, предприятие значительно повышает качество и производительность труда, что позволяет ему уверенно держаться на конкурентном рынке.

Вступивший в силу с 1 сентября 2011 г. Кодекс Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс) внес определенные новации в систему дополнительного образования взрослых, впервые определив, что дополнительное образование – это вид дополнительного образования, направленный на профессиональное развитие слушателя, стажера и удовлетворение их познавательных потребностей (пункт 1 статьи 240).

В числе образовательных программ дополнительного образования взрослых содержатся и образовательные программы повышения квалификации, переподготовки рабочих (служащих).

Статьей 244 Кодекса оговорены следующие сроки получения дополнительного образования при освоении содержания образовательных программ:

повышения квалификации рабочих (служащих) — от одной недели до трех месяцев (пункт 4):

переподготовки рабочих (служащих) – от двух недель до одиннадцати месяцев (пункт 5).

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15 июля 2011 г. № 954 «Об отдельных вопросах дополнительного образования взрослых» (с изменениями и дополнениями), введенным в действие с 1 сентября 2011 г., утверждены Положение о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих (далее – Положение о профессиональном обучении), Положение о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов (далее – Положение о профессиональном образовании).

Непрерывное профессиональное обучение по профессиям рабочих включает реализацию образовательных программ дополнительного образования путем повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки рабочих (служащих) (пункт 2 Положения о профессиональном обучении).

Непрерывное профессиональное обучение по профессиям рабочих осуществляется в случае необходимости данного обучения для собственных нужд организации в соответствии с коллективным договором, соглашением, трудовым договором, по заявкам других организаций на основе договоров (пункт 4 Постановления № 954).

В ИПКиПК набор групп профессионального обучения ведется по следующим профессиям: оператор электронно-вычислительных машин; повар; кондитер. К проведению теоретических занятий привлекаются преподаватели МГУП, ведущие специалисты предприятий и организаций не только республики, но и зарубежных стран. Производственное обучение рабочих по направлению предприятий проводится на их рабочих местах.

Зачисляются лица со средним, профессионально-техническим, средним специальным и высшим образованием. Обучение осуществляется круглый год по мере комплектования групп в очной форме получения образования.

Продолжительность обучения составляет от 2 до 6 месяцев в зависимости от образования и выбранной профессии.

Слушателям, прошедшим профессиональное обучение и успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификационный разряд и выдается свидетельство государственного образца.

В ИПКиПК также реализуется образовательная программа обучающихся курсов (тематические семинары, практикумы, тренинги, корпоративное обучение и др.).

Образовательные курсы и семинары созданы для организации обучения всех желающих: школьников, лиц со средним, профессионально-техническим, средним специальным и высшим образованием. Обучение проводится курсовым и индивидуальным методом в очной (вечерней и дневной) форме получения образования.

Начало учебных занятий определяется сроками комплектования групп в течение года. Слушателям может быть предоставлена возможность обучения по индивидуальному плану.

Популярностью пользуются курсы «Основы декорирования блюд и карвинга», а также обучающие курсы «Технология изготовления художественных композиций из пищевых материалов».

Обучение проводится также по программам:

- 1С: Бухгалтерия 7.7;
- автоматизированная обработка учетно-аналитической информации;
- компьютерная графика. AutoCad;
- компьютерная графика. CorelDraw;
- компьютерная графика. Photoshop;
- компьютерная графика. Visio;
- создание обучающих видеofilмов, роликов, аудиокниг, электронных учебников;
- современные информационные технологии.

Семинары могут быть организованы по любым тематикам, предложенным организациями, в том числе выездные на базе заказчика, для специалистов предприятий пищевой и химической промышленности, объектов общественного питания и торговли.

Продолжительность обучения составляет от 2 дней до 2 недель. Лицам, прошедшим обучение, выдается Сертификат.

Образовательный процесс, связанный с повышением квалификации, переподготовкой и профессиональной подготовкой рабочих (служащих), осуществляется посредством теоретического и производственного обучения, в ходе которого слушатели овладевают теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для формирования умений и навыков по профессии (должности), проходят текущую и итоговую аттестацию.

Текущая аттестация проводится в форме собеседования, зачета, итоговая – в форме квалификационного экзамена.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию при повышении квалификации, переподготовке, профессиональной подготовке рабочих (служащих), присваивается квалификационный разряд (класс, категория) по избранной профессии (должности) и выдается свидетельство установленного образца, а по профессиям, связанным с ведением работ на потенциально опасных объектах, – и соответствующее удостоверение о допуске к работе на указанных объектах (пункты 24, 25 Положения о профессиональном обучении).

Система подготовки кадров должна быть рассчитана на то, чтобы воздействовать на каждого работника в ходе всей его трудовой деятельности. Каждая ступень обучения призвана быть продолжением предыдущей и в наибольшей степени отвечать, как способностям и возможностям работника, так и потребностям производства.