

УДК 378.147:502

**РОЛЬ ПРАКТИКИ В ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ
СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Т.М.Гапеева

Могилевский государственный университет продовольствия,
г. Могилев, Республика Беларусь

В условиях повышения требований общества к качеству образования и обостряющейся конкуренции на рынке образовательных услуг учреждения высшего образования используют инновационные методы в целях повышения результативности образовательного процесса, обеспечения высокого уровня образования и подготовки специалистов, востребованных рынком труда.

Молодой специалист должен быть подготовлен учреждением высшего образования настолько, чтобы он мог без особых проблем адаптироваться и включиться в трудовой процесс, эффективно используя квалификацию и компетенции, полученные в ходе образовательной подготовки.

В настоящее время стратегия развития высшего образования в Республике Беларусь предусматривает повышение качества обучения и практико-ориентированность образовательного процесса.

Практико-ориентированное обучение студентов МГУП по специальности «Природоохранная деятельность» направлено на приобретение кроме знаний, умений и навыков, также опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций.

Одним из методов практико-ориентированного обучения является осуществление практической подготовки студентов в период прохождения практики на производстве.

Основные цели практики – овладение студентами практическими навыками, умениями и их подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности по получаемой специальности.

В процессе обучения студенты проходят 4 вида практики, различных по продолжительности и месту их прохождения: экологическую, инженерную, производственную по экологическому мониторингу и преддипломную.

В период прохождения экологической практики студенты 1 курса в естественной обстановке изучают основные биоценозы Беларуси, знакомятся с основными их индикаторами – представителями растительного мира, изучают взаимосвязь компонентов экосистем, в том числе влияние на них антропогенного воздействия, включая радиоактивное загрязнение территории. Студенты получают расширенное представление о многообразии флоры и фауны района практики, знакомятся с методами исследований биоценозов и растительного мира в естественных экосистемах, обучаются методам отбора и анализа проб (растительность, почва, пищевая продукция лесов). Для прохождения экологической практики организуются выезд на базу университета в п. Чечевичи.

Инженерную практику студенты 2 курса проходят на двух базовых предприятиях: в филиале «Могилевский областной центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды им. О.Ю.Шмидта» государственного учреждения «Республиканский центр по гидрометеорологии, контролю радиоактивного загрязнения и мониторингу окружающей среды» и на Могилевском городском коммунальном унитарном предприятии «Горводоканал», непосредственно на очистных сооружениях города. В ходе инженерной практики студенты изучают технологические процессы и системы очистки сточных вод, и в том числе ПАВ-озонную технологию, основные методики определения загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и воде, получают практические навыки ведения работ по качественному и количественному контролю состояния атмосферного воздуха и сточных вод, проводят обработку полученных данных.

В ходе производственной практики по экологическому мониторингу студенты 3 курса закрепляют теоретические знания, полученные в университете, путем приобретения навыков научно-исследовательской и практической работы в области экологического менеджмента, экологического мониторинга на различных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских учреждениях и организациях системы Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды. В процессе практики студенты используют нормативные правовые акты, устанавливающие требования с учетом законодательства об охране окружающей среды, экологической и промышленной безопасности, осуществляют статистическую обработку данных полученных в результате прохождения практики, графически представляют полученные экспериментальные результаты, используют программное обеспечение для обработки результатов, анализируют технологические процессы и выявляют основные источники загрязнения окружающей среды, разрабатывают комплекс природоохранных мероприятий на предприятии.

В период прохождения преддипломной практики студенты 4 курса проводят эксперименты по теме дипломного исследования, изучают технологические процессы организации и связанные с ними экологические аспекты, организацию и порядок проведения локального мониторинга, изучают и анализируют систему управления в области охраны окружающей среды, показатели экологической эффективности организации, осуществляют сбор материалов для выполнения дипломной работы. В процессе практики формируются профессиональные компетенции. Студенты анализируют показатели производственного процесса, потребление материальных и энергетических ресурсов, в составе группы специалистов принимают участие в разработке и внедрении ресурсосберегающих технологий, планов и программ, производят оценку результатов экологической деятельности, осуществляют экологическую экспертизу проектов, проводят экологический

мониторинг объектов окружающей среды и обобщают его результаты, оценивают рекреационный потенциал территорий с природоохранной и экономической точки зрения, проводят анализ жизненного цикла продукции, проводят экологическую экспертизу технической документации предприятий по соблюдению требований нормативных правовых и технических, нормативных, правовых актов в области охраны окружающей среды.

Таким образом, в процессе прохождения практики на производстве студенты получают практические навыки и приобретают новые знания на основе систематизации и анализа информации о деятельности базовых предприятий. Кроме того, студенты получают внешнюю оценку сформировавшихся профессиональных компетенций, которая осуществляется специалистами организации.

В этом году в МГУП был осуществлен первый выпуск студентов специальности «Природоохранная деятельность». Все студенты получили распределение, в том числе были присланы заявки на трудоустройство студентов, проходивших преддипломную практику и положительно зарекомендовавшие себя в ходе ее прохождения в конкретной организации.

Таким образом, производственная практика студентов способствует эффективному взаимодействию учреждений образования и заказчиков кадров, что в свою очередь создает предпосылки последующего успешного трудоустройства выпускников.

БХ