

## АЛГОРИТМЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Ганак О.Б., Кожевников М.М.

Могилевский государственный университет продовольствия  
г. Могилев, Беларусь

Общественные изменения, происходящие в последнее время, создают возможности для обновления образования Беларуси. В первую очередь, обновления связаны с интеграцией в мировую систему образования, с использованием в образовательном процессе новых коммуникационных и информационных технологий. В современных условиях развития рынка образовательных услуг целесообразным является применение таких методов обучения, которые будут формировать профессиональные компетенции при самостоятельном решении студентами поставленных задач. Появление таких средств обучения, где заложены широкие возможности использования новых технологий, приводит к расширению потенциала процесса образования в целом. Расширяется диапазон применения средств обучения, что диктует многообразие методических приемов преподавателя и эффективное формирование универсальных учебных действий.

Одним из перспективных направлений исследований в данной области является разработка алгоритмов моделирующих электронные образовательные ресурсы. Такой подход позволяет обеспечить эффективную интерактивность образовательной системы. Предложенное алгоритмическое обеспечение электронных образовательных ресурсов включает следующие этапы:

- реализацию незамедлительной обратной связи и интерактивности,
- визуализацию учебной информации,
- обработку информации с помощью средств современных информационных технологий,
- выбор индивидуального темпа работы,
- выбор способа воспроизведения информации,
- самодиагностика учебных достижений и самоконтроля.

Данное алгоритмическое обеспечение предлагается применять для анализа и моделирования электронных учебно-методических комплексов по различным дисциплинам. Реализованные на основании такого подхода учебные комплексы позволят эффективно собрать в единый блок практически все информационные материалы, требуемые для изучения той или иной дисциплины. При этом они обеспечивают необходимые сегодня интерактивность, наглядность, мобильность, компактность и низкую стоимость тиражирования, многовариантность, многоуровневость и разнообразие проверочных заданий и тестов.

Эффективность предложенного алгоритмического обеспечения подтверждается примерами внедрения в образовательный процесс. Использование разработанных комплексов способствует осознанию студентами целостной картины изучаемой дисциплины, позволяет обеспечить самостоятельное усвоение материала, индивидуализировать обучение, совершенствовать контроль и самоконтроль, повысить результативность процесса обучения.