

выполнения основного цикла учебных лабораторных работ программная среда VirtualLab может быть предложена для использования студентам технических специальностей. Для студентов, у которых профильным предметом является программирование, предоставляется возможность самостоятельно создавать модельные файлы, анализировать методы расчетов.

#### Список литературы

1. [www.lightrans.com](http://www.lightrans.com)
2. Комраков, Б.М. Измерение параметров оптических покрытий / Б.М. Комраков, А.Б. Шапочкин. – М.: Машиностроение, 1986. – 136 с.
3. Коломийцов, Ю.В. Интерферометры. Основы инженерной теории, применение / Ю.В. Коломийцов. – Ленинград: Машиностроение, 1976. – 296 с.

УДК 378.046.4

### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРЕДПРИЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**А.Е. Шалюта, Е.Н. Урбанчик**

Могилевский государственный университет продовольствия,  
г. Могилев, Республика Беларусь

В Институте повышения квалификации и переподготовки кадров (далее – Институт) учреждения образования «Могилевский государственный университет продовольствия» (далее – МГУП) постоянно проводится повышение квалификации руководящих работников и специалистов алкогольной, комбикормовой, кондитерской, консервной, крахмалопаточной, макаронной, молочной, мукомольно-крупяной, мясной, плодоовощной, сахарной, химической, хлебопекарной, элеваторной промышленности; дошкольного, школьного и общественного питания.

Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели МГУП, имеющие большой педагогический опыт, привлекаются ведущие преподаватели зарубежных вузов. Кроме того, при обучении даются ценные рекомендации профессионалов-практиков министерств и ведомств, а также успешно действующих белорусских и зарубежных предприятий.

Учебный процесс сопровождается демонстрацией выставочных образцов продукции, дегустациями, выдачей раздаточного материала.

Персонал – это наиболее ценный ресурс любой компании. Учитывая постоянное развитие техники и технологий, появление новых технологических линий и машин, основное или базовое образование сотрудников требует постоянного обновления знаний. Повышение квалификации своих сотрудников не только расширяет их возможности, но и усиливает мотивацию.

Обучение персонала требует времени и дополнительных затрат. Чаще всего это расходы на оплату обучения, командировочные расходы, и расходы, вызванные отсутствием специалиста на рабочем месте (упущенная выгода предприятия из-за отсутствия основного сотрудника, так как формируются затраты, связанные с некомпетентией другого персонала по рассматриваемому вопросу, простой, поломки и т.п.). Именно поэтому последнее время предприятия активно повышают квалификацию сотрудников на своей базе, привлекая для организации обучения Институт. Такая форма обучения позволяет практически без отрыва от производства обучить сразу несколько руководящих работников и специалистов.

За 2013-2016 гг. в Институте проведено 14 выездных курсов повышения квалификации, выездных обучающих курсов и семинаров. Всего обучено 256 специалистов. Последние выездные курсы повышения квалификации по тематике «Современные требования к качеству и безопасности молочной продукции» были проведены на базе ОАО

«Барановичский молочный комбинат». Учебный план повышения квалификации включает изучение требований к безопасности продовольственного сырья в рамках Таможенного Союза; изменений состава и свойств молока при его переработке; современных санитарно-гигиенических требований к молочному производству; обеспечение безопасности молочных продуктов в процессе их производства.

Руководство Института уделяет большое внимание квалификации профессорско-преподавательского состава курсов, однако не все ведущие преподаватели могут участвовать в выездных курсах, ввиду высокой занятости. Поэтому для проведения курсов «Современные требования к качеству и безопасности молочной продукции» были привлечены высококвалифицированные преподаватели университета с возможностью использования современных технологий и проведения лекций удаленно.

На ОАО «Барановичский молочный комбинат» имеется оборудованный конференц-зал с доступом в интернет, проектором и экранами, колонками и микрофоном. Для налаживания связи были привлечены инженеры-программисты как со стороны Института, так и со стороны предприятия. Часть преподавателей, которые смогли выехать на предприятие всегда присутствовали на занятиях в аудитории вместе со слушателями. Обучение проводилось с помощью программы skype, постоянно обеспечивалась видео- и аудиосвязь. На один из экранов предприятия были вынесены презентации, а на втором транслировалось проведение лекции в режиме реального времени.

Расписание было составлено таким образом, что каждый день проводились занятия и в очной, и в дистанционной форме получения образования. Удаленно смогли поучаствовать в курсах 4 преподавателя, посетили предприятие два преподавателя, которые и провели итоговую аттестацию слушателей. Участие большого числа преподавателей позволило охватить все узкие темы курсов и ответить на все интересующие вопросы слушателей. По итогам проведения курсов было проведено анкетирование слушателей. Удовлетворенность учебным процессом составила 97,5 %. Итоговую аттестацию успешно прошли все слушатели курсов.

Как любой ресурс повышение квалификации требует участия высококвалифицированных специалистов в обучении и эффективного построения учебного процесса. От того, как выстроено обучение персонала, во многом зависит эффективность дальнейшей его работы и, как следствие, предприятия в целом. Квалифицированные сотрудники способны существенно улучшить качество работы и конкурентоспособность любой компании. Поэтому частичное использование дистанционного обучения позволит повысить качество обучения при организации выездных курсов.

УДК 378.046.4

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

**Т.В. Шевчук**

Национальный технический университет, г. Киев, Украина

В современном мире использование информационных технологий можно рассматривать как самую современную форму активных методов обучения.

На кафедре истории НТУУ «КПИ» активно используются возможности дистанционного курса по дисциплине «История Украины» и проведение конкурсов мультимедийных проектов среди студентов.

Членами нашей кафедры был разработан дистанционный курс по «Истории Украины». Этот курс включает тексты лекций, планы семинарских занятий, список рекомендованной литературы к каждому семинару. Причем этот список содержит много